

## الاقصى القريب

﴿ ئِے علم البیان ﴾ ،

تأليف

الامام زبن الدين أبي عند الله محمد بن محمد بن محمد بن عمرو النموحي أحد أعيان المائة السابعة للهجرير المواقعة

﴿ الطبعة الأولى ﴾

١٣٢٧ نة هجرية

يباع فى محل السيد محمد أمين الخانجي السكستبي وشركاه

المجتمر والإسانة ريد . سعبد الساس

صحح على نسخة قرأها القلامة عن الدبن ابوعبد الله محمد الاميوطى على مصنفه سسمة ٦٩٣ هجرية وعايها اجازة السنف له بخط أخيسه العلامة عبد الحيسد التنوحى

( طسعت بمطبعة السعادة محوار مح وطة مصر )

الميان . وأبدع في جوارحه خلق السان ، وجعله المشرقة بهمن المقل خير ترجان، البيان . وأبدع في جوارحه خلق السان ، وجعله المسلبات والانقان ، واستخلفه على ما في وميزيديه بالبنان ، فكان آلة القلب في إحكام المملبات والانقان ، واستخلفه على ما الارض من جاد ونبات وحيوان ، فتصرف على ضعف في الحجارة والحديد وكل ذي بطش وأيد شديد في الاكوان فتمالي الله الذي الذا أراد شيئاً قال له كن فكان ، محمده على ما ألهم من الفهم والتبيين ، ونزل علينا من الكتاب المبين ، ومنحنا بهمن الغام من القهم والتبيين ، ونسل على عمد نبيه ورسوله خاتم النبيين ، وعلى آله الطاهرين وأسحابه البررة المنتخبين (١) والتابعين لهم بحسان الى يوم الدين

( وبعد ) فاتى ألفت هذا المختصر فى علم البيان الجابة لسؤال من سأله • ورعاية لما شرفه الله به من طلب الصلم وفضله • متوخياً أن يكونكما رجاه وأمله . مبنياً على تحقيق المعانى وتبيينها والاختصار مبتدئاً فيسه بما يجب تقديمه من القواعد المنطقية • ومعانى الادوات العربية • فقلت وبالله أعتضد وعليه أعقد

العلم ،.حقيقة ماجزم به العقلولم يعارضه احتمال الضد. • فانعارضه احتمال ضعيف كان ظناً ويطلق عليه اسم العلم مجازاً • • وان ساواه المعارض كان شكا وان قوى عليه كان وهماً

والعلم ــ ينقسم الى تصور وتصديق

فالتصور ــ ادراك الماهية من غير حكم كملم الأسان بنفسه وبالسهاء والارض من غير أن يحكم عليها باثبات أو نني

(١) وقعت في الاصل مهملة من النقط فبحقل النتكون جما وان تكون خا. اه

والتصديق ــــان يحكم على ما تصوره بثبوت شئ له أو انتفاء شئ عنه كعلمه لأنه. موجود وليس معدومًا • وان الساء مرفعة ومتحركة • وان ليست الارض متحركة ويسمى المحكوم عليه موضوعاً • والمحكوم به محولا • والنسبة بينهما رابطة • والمجموع قضية • وذلك في اصطلاح النحاة المبتدإ والخبر • • ولا تفتتر الرابطة الى لفظ • وقد عـــبر عنها علماء المنطق بيكون أو هو فقالوا زبد يكون عالماً وليس يكون عالماً ـــ هـــــــاً" اسمطلاح أبى نصر الفارابي وأقام المتأخرون مقام يكون ــ هو ــ الذي يسميه البصريون من النحاة الفصل والكوفيون العاد • والرابطة أن تقدمت على حرف السلب كانت ملفوظاً بها أو منوية فالقضية موجبة معدولة • وان تأخرت كانت سالبة بسيطة لأن السلب يصح عن الثابت وغير الثابت والاثبات لا يكون الا للتابت • وأذا كررت السلب في القضية كانت سالبة معدولة وهي أيضاً أعم من الموجبة المحصلة والمحمسل ما ليس بمعدول. • وان اقترن بالقضية مايعلق حكمها بقضية ثانية لزوماً أو عناداً خرجت عن كونها قضية حتى تذكر القضية الثانية ايجاباً أو سلباً فيكون المجموع قضية شرطية وتسمى الاولى لزومية والثانية عنادية مثال اللزومية ــ أن جاء زيد ذهب عمرو مومثال العنادية\_ إما أن يجئ زبد أوبذهب عمرو • • وتكون الشرطية اللزومية حقيقية اللزوم نحو انكانت الشمس طالعــة فالنهار موجود • وقد تكون غير لزومية وتجرى مجرى اللزومية توكيداً لذلك الأمر\_كقول القائل \_ان نلتُ كذا فعلت كذا وان ملكتُ كذاتصدقت بكذا ٠٠ وقد تجئ في كلام العرب اتفاقية كقول الشاعر

إنكنت ربحاً فَقَدْ لاقيت إعصارا أوكنت بحراً فقد لاقيت تبارا وتكون المنادية حقيقية مانمة للجمعوالخلووذلك اذا كان جزءاها نقيضين أو مساويين للنقيضين نحو إما أن تكون الشمس طالعة وإما أن يكون الليل موجوداً ••وقد تكون مانمة للجمعردون الخلونحو إما أن يكون العدد زوجا وإما أن يكون خسة وذلك اذاكان

ماهة للجمع دون حدو خو إما ان يعون الفدد روج وإما ان يعون حسه وديت ادا قان أحد جزأيها أخص من نقيض الثانى. فإن كان أعم فهي المانعة للخلو دون الجمع نحو إما أن كرير الله من المراكبة والكرير أ

أن يكون العددزوجا وإما أن لايكون أربعة

ومادة الحمل ضرورية وممكنة والضرورية هي التي يستحيل عدمها انكانت موجبة

ووجودها انكانت سالية ٠٠ والمكنة هي التي لايستحيل عدمها ولا وجودها ويصدق في مادة الامكان السلب والايجاب • • وتنقسم المكنة الى وجودية دأتُمة الوجود وغسير دائمة الوجود والى عدمية دائمة العدم وغير دائمة العدم ـ مثال الضرورية ـ كل السان لاطق ولا شئ من الانسان بحجر لابصدق ساب الناطقية عن الانسان بوجه ولا اثبات الحجرية للانسان بوجه ـ ومثال المكنة ـكل انسان كاتب بالامكان ويصدق معها لاشئ من الانسان كانب بالامكان وكل واحسدة منهما ليست دائمة الوجود ولا دائمة العدم ــ ومثال الدائمة الوجود ــ كل زنجي أسود ــ ومثال الدائمة العدمــ بعض الزنجي ليس أسود بالامكان ٥٠ وبنثل مافصانا في الحليـة فلنفصل في كل واحــدة من الشرطيتين اللزومية والعنادية ومادة القصية لا تنغير تلفظت بها أم لم تتلفط • • والافط **بالمادة أو ما يتضمنها يسمى جهة وتنفرع الجهات الى حمس عشرة جهــة ولا حاجة بنا** الى تفصيلها ولا بأس بعددها • وهي الضرورية المطلقة • والضرورية المشروطة العامة والضرورية المشروطةالخاصة . والدبرورية الوقتية • والضرورية المنتسرة • والوجودية الدائمة • والوجودية العرفية العامة • والوجودية العرفية الخاصة • والوجودية اللا ضرورية • والوجودية اللا دائمة • والمطلقة العامــة • والمكنة العامة • والمكنة المخاصة • والممكنة الاخصية • والممدية الاستقبالية • • وأكثرها عبوماً الممكنة العامة • ثم الممكنة الخاصة والمطلقة العامة اذ لا يخرج عن المطاقة العامة الا المكنة الدائمة العدم ولا يخرج عن المكنة الخاصة الا الضرورية المطلقة ثم المكنة الأخصية ثم الضرورية ثم المشروطة العامة والعرفية العامة والوجودية اللا ضرورية الثلاثة سواء فى العموم اذ تشمّل كل واحدة منها على قضيتين ٥٠ وما بقي من القضايا الحس عشرة وهى الضرورية المطلقمة والمشروطة الخاصة والدأنمة والعرفيمة الحاصة والوجودية اللا دأتمــة والضرورية الوقنيــة والضرورية المنتنبرة بسائط اذ تدخل كل واحـــده منها نحت العام وليس نحت واحدة منها قضية أخرى وهىالتى اقتسمتالمواد ٠٠والدائمة يحقل لفظها الدواممع الضرورة والدوام منغيرضرورة لكنهافى اصطلاحهم الدائمة اللا ضرورية ولم تستعمل عامة لانهم قسموا المطلقة العامة الى ضروية ولا ضرورية واللاضروربة ً الى دأعة ولا داعة فلزم أن تكون الدائمة لاضرورية والانم تكن من أقسامها • • ولو قسمت المطلقة العاســـة أولا الى دائمة ولا دائمة كانت الدائمة حينئذ تحمل الضرورية واللا ضرورية ويتشعب هذا التقسم ويطول الكلام فيه فابتدؤا بتَسمها الى الضرورية واللا ضرورية ايثاراً للاختصار وحسن الترتيب. • والمكنة الاستقبالية تعملى الاستقبال ما تعمه المكنة الخاصة • وقد يكون المكرر في العنادية جزء القضية نحو جاء إما زمد وإِما عمرو . والعدل بكون فى المفرد وفى القضية • والعـــدل فى المفرد أقترأته بحرف السلب نحو قولك فىرجل لارجل ويكون نتيض الأصل ومعناه ان وجودكل واحد منهما يســـتلزم عدم الآخر وعدمه يســتلزم وجوده وهو التناقض المفهوم من اللفظ والتناقض الفهوم من المعنى وهو أن يقام مقام المعدول ما يساويه من غسير عدلكما اذا أقيم مقام لاحركة سكون ومقام لامتحرك ساكن فيكون الحركة والسكون نقيضين والمتحرك والساكر نقيضين • • والعدل في القضية أن تكون موجبة تقتضي ساباً أوسالبة تقتضي ابجاباً لكون محمولها معدولا وبقال في القضيتين متناقضتان اذا نزم من صدق كل واحدة منهماكذب الأخرى ومنكذبها صدقها وهي في الحلية صدق الحمل وكذبه وفى السرطية صــدق اللزوم والعناد وكذبه • ولا مد أن تكون الصنيتان المتناقضتان احداهما جزئية والأخرى كلية فانكانتا كليتين قيل فهما متةابلتان ولا يجفعان على الصدق وبجوز اجتماعهما على الكذب وانكانتا جزئيتين قيل فيهما اللتان تحت المتقابلتين ولا يجمّعان على الكذب ويجوز اجهاعهما على الصدق •• وقد يستلزم صدق القضية صدق عكسها المستوى وعكس القضسيه الحلية المستوى أنب يجعل محمولها موضوعاً وموضوعها محمولامع بقاء الصدق والكيفيةوهي الابجاب أو السلب. • وأماعكس النقيض فالحق أنه لا يلزم صدقه غير أنه لا يكاد يقع الا صادقاً وتنقسم القضية الحماية إلى ذات موضوع شخصي وتسمى شخصية والشخصي الذي يمنع نفس تصور معناه من وقوع السركة فيه كزيد وهذا \_ومثال القضية الشخصية \_زيدكانب وهذا أخوك والى ذات موضوع كلى والكلى ما لايمنع تصورمعناه من وقوع السركة فيه. • وتنقسم الى مهملة ومحصورة فالمهملة كقولك الاسان كاتبوليس طائراً والمحصورة هي التي يحصرها في

الايجابكل ويعش والمحصورة بكل تسمىكلية والمحصورة ببعض تسمىجزئية ويمصمر السالية الكلية لاشئ ولا واحد وبحصر الجزئية بمضرمع تقديم حرف السلب وتأخيره ويسركل وووأمثلتها الموجبة السكلية كل انسان كانب والسالبة السكلية ـ لاش أولا واحدمن الانسان كانب والموجبة الجزئية بمعض الانسان كانب والسالبة الجزئية بعض الانسان ليس كاتباً • أو ليس بعض الانسان كاتباً • أو ليسكل انسان كاتباً ــ اللَّحْسُورات أربع موجبة كلية • وموجبة جزئية • وسالبة كلية • وسالبـــة جزئية • والموجبة الكلية والجزئية تنعكسان موجبة جزئية والسالبة الكلية تنعكس سالبة كلية ولاعكس للسالبة الجزئيسة وعكس الموجب المهملة ومعسى المهملة احتمال الكليسة والجزئية مؤجبة جزئية ولا عكس للسالبة المهملة لاحتمال كونها جزئيـــة • • وعكس الموجبة الشخصية ان كان محمولها أعم من موضوعها موجبة جزئية وان كان محمولها مساوياً لموضوعها انعكست كنفسها موجبة شخصية •• والشخصية السالبة ان كان محولها كلياً المكست سالبة كلية وانكان مجمولها شخصياً المكست كفسها شخصية٠٠ أمثلة ذلك الانسان ماس عكسها بعض الماشى انسان \_ زيدكاتب عكسها بعض الكاتب زبد زبد أبوعبد الله عكسهال أبوعبدالةزبد زبدليسكاتباً عكسها لــلا سُئَّمن الكاتب زيد • زيد ليسهذا \_ عكسها \_ هذا ليس زيداً • • وقد أوردت هذا مجملا غير مبرهن فليتسلم مصادرة ومن أراد تفصيله وتحقيقه فايأخذه منءوضعه أعنىالمنطق وهـــذا سبيل كل ما أورده مقدمة لما أنا بصدده من عـــلم البيان مع ان صاحب الذهن السلم يمكنه أن يصل الى نفصيل ما أذكره وتحقيقه اذا تصور ماذكرته

ونظير القضية في اصطلاح أهل النحو الجالة والفرق مين اصطلاح أهل النحو وأهل النحو وأهل النحو وأهل النحو وأهل النحو النحو المنطق ان أهل المنطق يتكامون على المانى مستنبعة للألفاظ وأهمل النحو يتكلمون على الألفاظ مستنبعة للمعانى والجانة أعم من القضية لان الجانة منها ما يحمل الصدق والكذب ومنها ما لا يحمله وهي الجل الطلبية والانشائية والقضية لا تخرج عما يحمل الصدق والكذب انما هو الافط الدال عليها محمل المعدق الى المع وكلة وأداة والمفردات التي منها أجزاء القصايا وتركها يقسمها أهل المنطق الى اسم وكلة وأداة

• والمفردات التيمنها تتركب الجمل يقسمها أهل النحو الى امم وفعل وحرف والاسم في اصطلاح أهل المنطق اذ ينطلق على المتمسكن وغير المشكن وغير المشكن وغير المشكن وغير المشكن وغير المشكن وغير المشكر في اصطلاح أهل المنطق من قسم الأداة ولذلك تمكون الأداة أعم من الحرف والقعل أعم من الكملة إذ يقع على مالا يتصرف حكايس التي هي من قسم الأداة • وأذ قعد ذكر ناما أردناه من المنطق فلنشرع في عدد الحروف وما أشبهها من الأساء والأفعال وتضمن ممناها

فمن الحروف إنَّ • وأنَّ • وكأنَّ • ولكنَّ • ولبت • ولعلَّ • وكلها "دخل على ماصور" ه مبتدأ وخسبر فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ومعناها بعد إن وأن ولسكن معنى المبتدأ والخبر وها بسمنه كأن مشية ومشبه به وبعد ليت متمني له ومتمني وبعد لعل مترحى له ومترجى ويشبه أن يكون الرجاء متعلقاً بالاثنين تعلقاً واحداً وهما أقرب شهاً بالمبتدإ والخبر منهما بعد لبت • • ومعنى ـ إنّ ـ التحقيق وتوكيد الخبر المفهوم من اسمها وخبرها • • ومعنى ــأنَّــ كعناها من التحقيق والتوكيد والفرق بينهما أن أن واسمُها وخيرها في تأويل مصدر وليست إن كذلك وهي بعد لو أيضاً في تأويل المصدر مقدر قبله وجد وهو مفعوله القائم مقام الفاعل ومثاله ــ لو أن زمداً يحبك لأحببتكــ المعنى لو وجدَ حب زيد لك فلم تخرج عن القاعـــدة وهي بعد لولا في تأويل مصدر هو الاسم المبتدأ بعد لولا المحذوف خبره للعلم به والملفوظ به خبراً عن اسم أن وحيث يخبرُعن الاسم المبتدإ بعد لولا بكون المبتدآوخبره فى معنى ان واسمها وخبرهاوالمجموع المبتدأ المحذوف خبر. وهذا البحث مما وقع لى ولم ألفله عن أحد فمن رأى فيه خللا فليصلحه انأمكنه أو وجـــد عليه إيراداً فليذكره ٥٠٠ ومعنى كأن ـــالتشبيه فاسمها مشبه وخبرها مشبه به فاسمها وخبرها يشمهان المبتدا والخبر فى الصورة فقط لا فى المعنى • • ومعنى ـــلـكنــــالاستدراك فلا تقع الا بعدجملة أخرى نحو قولك ماقام زيد لحكن عمراً قائم • • ومعنى ــ لبتــ التمنى وخبرها المتمنى واسمها المثمنى له • • ومعنى ــ لملــ الترحي والفرق بين التمنى والترحي ان المثنى يكون معشوقاً للتفسروالمرجوقه لاپكون كذلك وبكون المرجو متوقعاً والمثنى قد لابكون كذلك فالترجى أعم من التمقى من وجه والتمنى أعم من الترجى من وجه والمرجو فى لعل حصول خبرها لاسمها وقد يكون حصول الجملة من اسمها وخبرها وقد يكون حصول الجملة من اسمها وخبرها وقبي لمل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء معنى الترجى وتدخل ما الزائدة على هذه الحروف فتكفها عن العمل إلا ليت وفي كفها للبت وجهان وقد جواز بعضهم ابقاء العمل مع مافي غير ليت قياساً عليها وتفيد في إن وأن منى الحصر وفي بلق أخواتها معنى التوكيد وقد ينتصب المقنى والمقنى له بليت لشدة شميهها بالأفعال ويقاس عابها أخواتها على رأى

ومنها حرف الشرط وهو إن وما يتنظم فى سلكه نحو لمّا وهى عند سيبويه حرف وجوب لوجوب ه وقال المتأخرون انها ظرف لتوهمهم دلالها على الزمان وليس بثى إذ الزمان مستذم الفعل الذى اقترنت به ولادلالة لها عليه لألفظاً ولامه فى انما هى حرف وجوب لوجوب تقول الما قام زيد قام عمرو دلت على وجوب قيام عمر و لوجوب قيام زيد والزمان دل عليه قام زيد فلا حاجة اليها فى الدلالة عليه ولا فى لفظها ما يدل على أنها دلت على الزمان وأن يكون الشرط بعدها والجواب شئ من ذلك فما الذى دلنا على انها دلت على الزمان وأن يكون الشرط لو ولولاب مستقبلين وان كان الفظهما ماضياً ه و ومن المنتظم فى سلك حرف الشرط لو و ولولاب اذ تقتفى كل واحدة منهما جلتين تمتع احداها لامتناع الأخرى بعد لو وتمتع احداها لوجود الأخرى بعد او وتمتع احداها تايان كل واحدة منهما امتناع الجلة الاخرى كما استلزمت الجلة التي بعد إن وجود تايان كل واحدة منهما امتناع الجلة الاخرى كما استلزمت الجلة التي بعد إن وجود تايان كل واحدة منهما أمتناع الجلة الاخرى كما استلزمت الجلة التي بعد إن وجود الجلة الثانية والجلة التي تلى لولا اسمية يجب حذف الخبر منها ان كان معلوماً وهوالأ كرة وقوعاً وبجب أن لا يحذف ان كان عهولا ولذلك أنكره كثير من قصر به الفهم ومنه قول القائلة نشد وسمهها عمر رضى الله عنه وزوجها فائس عنها فى الجهاد

فوالله لَوْلاَ الله تغشَى عواقِبُ لَنُ عُزعَ من هذا السَّرِير جوَانِبُهُ مخافة رقبى والحباء يَسُدُّنى وأكرِم بَعْلَى أَنْ تُنالَ مراكِبُهُ لها كان امتناعها لخشية الله لا لوجود، وجب ذكر الخشية ولوحذفت لم يفهم الامتناع لاللوجود جرياعلى ماكثرفي الباب والدليل عليه عطفهاعلى الخشية غيرها من الموالع في قولها ـخافة ربى والحياء يصدنى وأكرم بعلىــ ومن أين كانت تعرفالخشية والحياء والاكرام التيهيموانعها لوحذف الخبر٠٠وقدجاء التلفظ بالخبر فما صحعن رسول التمصلي الله عليه وسلموهوقوله لعائشةرضياللهعنها لولا قومك حديثو عهد بالاسلاموجاء في معنى إن الشرطية أسهاء وهي من ووما وومهما وأى وأين وأيان ووتي وحيمًا واذما وأُتِّي • وكل واحد من هذه الأسهاء يستدعى حملتين الأُولى منهما فعاية فعلها إما ماض وأما مضارع وتكون الجلة الثانية فعلية كالأُولى موافقة لها فى الفعل ومخالفة. • فانكان الفعل في الاولى مضارعاً وفي الثانية مثله وجب جزمهما وان كان الثاني مضارعاً دون الاول جاز فيه الجزم والرفع على الاستثناف وان اقدن بقد أو السين أو سوف أو لام الثوكيد وجب أن ببتدأ بالفاء ورفعه مع قد والسين وسوفّ وبناؤه على الفتح لوجوب أنصاله بنون التوكيد لاقترانه باللام ومهما اقترن الفعل في جواب الشرط بحرف لايجوز أن يقترن به فى الشرط وجب معــه الفاء ولم ينجزم لكونه جواب الشرط وان اقترن بانْ وَلَمْ ولَّا كَانَ مِجْزُومًا بِهَا وَلِمْ تَلْزَمْ مَعْهَا الفَاءُ وقد يَكُونَ الْجُوابِ حِلَّة اسمية وتلزمِمعها الفاء أيضاً • • وممافيه معنى السرط من الأسهاء اذا \_ وهي ظرف لما يستقبل من الزمان ولا يجزم بها الا فىالضرورة • • ومنه\_كل\_مقترنة بما وهي مثل إنّ فى كونها تستدعى جملتين يسنلزم وجود احداهما الأُخرى في المستقبل الا أنكل ما تقتضي النكرار وإنْ تقتضي مرة واحدة تقول كلما قام زيد قام عمرو فمعناه ان قيام زيد في كل مرة يوجد واذا قلت إن قام زيد قام عمرو استلرم فى المرة الأُولى ولم يستلزم فى مرة ثانية وكما لاتجزم إذلا يقع بعدها الفعل المضارع وأسهاء النسرط في التكرارككلها وفي العمل كانْ • • ويلتحق بان في الجزم ــ لَمْ ولمَّا ــ وهما يرُدَّان المضارع في معنى الماضيوهما يبقيان مامضي الأ أن لمَّا تستلزم النبي بها الى حين الاخبار ولا يلزم ذلك في لم • • ومنها ــ لام الأمر • ولا في النهي ــ ولام الأمر مكسورة وتسكن مع الواو والفاء وثم وتدخل الفاء في خبر الذي وما في معناها لأسهامه

ومن الحروف النواصب الفعل • • وهي ان وهي والذي تنصبه في تأويل مصدر محكوم عليه بوجوه الاعراب وتنصب الفعل ظاهرة ومضمرة وقيلانها زائدة بعد لما نحوقولك لما ان جاء زيد أكرمته ولا يلزم ان تكون هينا زائدة لاحتمال أن يكون المعني لما وجد مجيئه أكرمته فتكون وجد مضمرة وأن على أصلها ــ ولن ــ وهي تنصب الفعل المستقبل نافية له وقيل تنفيه على التأبيد ــ وكى ــ ومعناها التعليل وقيل تنصب بنفسها وقيل الناصب ان مضمرة بمدها ودليل كونها ناصبة كأن دخول لام الجرعليها فيقوله تعالى لكيلا ودليل كونها حرف جر بمعنى اللام قولهم كيمه بمصنى لمه ويقوى ذلك حذف ألف ما الاستفهامية ـواذاً\_ في الجواب ومعناها النقرير والتعليل ويرتفع الفعل بعدها ان لم تكن مصــدرة نحو قولك في جواب من قال سأزورك أنا اذاً أكرمك ومن الحروف حروف الاستفهام • • وهي الهمزة • وهل • وأم • واذا أنت بعد الهمزة للتسوية أوالق بمعنى أيهماكات عاطفة وتسمىمتصلة واذالم تأتبعدالهمزةالتسوية تسمى منقطعة وتدل مع الاستفهام على الاضراب. • وقيل أن هل في قوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً بمنى قد • • وقد بجمع بـين الهمزة وهل في الاستفهام فيقال أهل قام زيد ومعناه تنبيه المستفهم. • وقد يضمن معنى الاستفهام أسماء وهى ــ مَنْ • وما ــ وتختص من بمن يعقل و تطلق على ما لا يعقل بسبب مخالطة من يعقل ــ وأى ــ ولا تستعملالا مضافة أومقترنة بما عوضا عن المضاف اليه كقوله تعالى أيا ماتدعواولذلك أعربت دون اخواتها ومعناها طلب تعيين بعض ما أضيفت اليه من اثنين أو أكثر وكيف وهي سؤال عن الحالولا تقع الا خبراً أوحالا أو مفعولا ثانياً في بإب علمت من واخواتِها ــوأينــ استفهام عن المكان وهي من ظروفه ــومتىــ استفهام عن الزمان وهي من ظروفهــوأتي ــوتجئ بمعني كيف تارة وبمعني أين أخرى ــوكمــ ويستفهم بها عن العدد ويخبر بها عن كثرته فتخرج عن هذا الباب. • وللاستفهام صدرالكلام فيقدم وانكانت رتبته التأخير فما ليس باستفهام

ومن الحروف حروف التحضيض • • وهي • هلا • وألاً • ولولا • ولوما • وحقيقة معناها اللوم على الترك • • وقريب من معنى حروف التحضيض \_ألا\_ للمرض نحو الا تنزل 'n

فنضيقكو تقع الا لاستفتاحالكلام · • ويشبه حرفالنحضيض أيضاً كلاسالزجروالردغ اذمضاها قريب من معنى اللوم

ومن الحروف حروف الإيجاب • وهي نعم • و بحير • يمناهاوانَّ بمناها ومعنى للعم الهما توجب المسؤل عنه نفياً كان أو الباتاً وفي ان مبالغة ما و أجل ولا تستعمل في جواب الاستفهام و إى ولا تستعمل الامع القسم و تحي و بحير بعنى حقاً تقول جير لافعلن والاشبه أن تكون ههنا اسها و بلى ولا تستعمل الافي جواب النفي فترفعه و تثبت وغيرها من حروف الا يجاب يقرالنفي على حاله

ومن الحروف حروف النداء • وهى يأم الباب • وأيا • وهيا • للبعيد • وأى • والهمزة • للقريب وقد يحذف حرف النداء مع العلم لدلالته عليه سووا له ولا تستممل الافى الندية ويجئ فى آخر المندوب ألف غالباً وكثر بعدها هاء السكت ولا يجب أيضاً وتستعمل مع يالام الاستغاثة مفتوجة للمستغاث به ومكسورة للمستغاث له

ومن الحروف حروف التنبيه • • وهى ها • والا• وأما • ومحدف الالف من أما فيقال أم والله وتستعمل ها كثيراً مع أساء الاشارة ولزوماً مع أى فى النداء

ومن الحروف حروف النبي • وهي لا وما • وإن • وتقع الثلاثة زوائد ومنها أيضاً لم • ولما • ولن • وقد منف ذكرها • ومن أدوات النبي ليس أخت كان وهي عند أهل النحو فعل ولا يتقدم خبرها عليها على أحد القولين لضعفها عن اخواتها لعدم التصرف وتضرّن معنى الحرف وتحمل ما عليها في رفع الاسم و نصب الخبر في لفة أهل الحجاز ولا تعمل في لفت تمم وهي أعم من ليس في النبي لانها تنني الماضي ولا تنفيسه ليس وتقصر عن ليس في العمل فلا يتقدم خبرها على اسمها وببطل عملها الا الناقضة لنفيها واقترانها بان في معناها وتحمل لا على ما فيا حملت فيه على ليس وذلك قليل وقايا تسمع والا وخيرها محدوف قال الشاعي

مُن تَسَلَّ عَنْ نِيرانِهِا ﴿ فَأَنَا ابِنُ قَيْسُ لا بَراحُ

وتحمل أيضاً على إنَّ فتنصب المضاف والشبيه بالمضاف وهو العامل فيا بعده نحو لا غلام رجل عندنا ولا خيراً من زيد ولا ضارباً أحداً وبني النكرة المستفرقة للجنس بعدها على الفتح ويكون موضعها نصباً وتهمل اذا دخلت على المختص ويجب تكرارها ليكون فيها حموم "ما اذ الأصل فى معناها حموم النفى وهى والمبنى معها على الفتح فى معنى اسم واحد هو قديضه كائماً ليس معها وهو الذى بسميه أهل المنطق المعدول وذلك نحوقولك رجل ولارجل وتزاد لجردتوكيد النفى نحوقوله تعالى ولا الضالين وانسينفى وأكثر ماتاتى وبعدها الا الناقضة لنفى وتفترن بما المافية بعدها زائدة على رأى وفى حكم تكرير ما على رأى وبرجح زيادتها ههنا زيادتها بعدما الظرفية نحو قواهم سما إن جلس القاضى — أى مدة جلوسه

ومن الحروف حروف الاستثناء ٥٠ وهي إلاّ أم الباب ٥ وحاشى و وخلا و وعدا ٥ اذا ُجرِّبها فان نصبت كانت أفعالا و تكون أيضاً من أدوات الاستئناء وقلما نجي خلا وعدا الاناصبتين ولا تجي ً حاشي الاجارة الافي الشدوذ ٥٠ ومن أدوات الاستئناء ــلايكون ٠ وليس باقيتين على أصلهما من الفعلية والعمل ٥٠ وعدوامن أدوات الاستئناء ــلاسها ــ وليست مخرجة الا الى مبالغة فى الحمل وتقع غير موقع الا ويكون اعرابها اعراب الاسم الواقع بعد إلا فيما على أصل الاستثناء وبدلا من المستنى ومعمولة لما يطلبها عدعهم المستثنى منه وتبئ الا بمعنى غير صفة في مربما بعدها باعراب غير وذلك نحوقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا

ومن الحروف حروف الجرم منها مرن لا بتداء الفاية والى لا تنهائها و تكون من التبعيض ولبيان الجدس كقوله تعالى خَاقَ الا بسانَ من صَافَعال كالفخار و خلق الجانَّ من مارج من نار ٠٠ و تكون زائدة بعد النبي والاستفهام ولا نزاد في الايجاب عند سيويه و نزاد عد الاخرش واستدل عليه نقوله تعالى يففر لكم من ذنوكم ولا يسح الاستدلال بهذا لاحمال كون من التبعيض فيكون المعنى يففر لكم شيئاً من ذنوبكم و يحقل أن يكون لبيان الجدس لان الففر ستر والستر يكون للذنوب وغير الذنوب مثال زيادتها بعد الدني قوله تعالى وان من شيء الا يسبح بحمده و بعد الاستفهام في قوله تعالى قل هل عندكم من علم فتخرجوه اذا و تكون للبدل في مثل قوله تعالى أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة وقول المتلمس

فان تبدأتُ من قومي عديً يكم إنى إذاً لضيفُ العقل مألوسُ وتقترن بأفسل التفضيل موصلة حكمه الى المفضل عليه فهى للتعدية فقط وتكون سالى يمعنى مع تحو قوله تمالي ولاناً كلوا أموالهم الى أموالكم ولا مد فيها من الدلالة على انتهاء الفاية • • ومنهافي. وهي للظرفية حساً ومعنى حساً نحوكت في البيت ومعنى نحو نظمت شعراً فىالمدحومنه قوله تمالي في جذوع النخل٠٠ ومنها ــاللامــــوممناها الاضافة وتمكون الاضافةللاختصاص فقط نحو أين زيد وللملك نحوثوبه وللبمضية نحويد. للتعليل بمغىكى وللجحود نحوقوله تعالى وماكان الله ليعذبهم وأنت فيهم وتكون لانتهاء الغايةنحوقوله تعالى انى وجهت وجهىللذىفطر السمواتوالأرضونكون لمجردالتمدية نحو قلت له وقيل انها زائدة في قوله تعالى رُ دفَ لـكمولا بلزمذلك فبقال أن ردف مثل شكر ونصح فينعدى تارة بنفسه وتارة باللام ولاتنفك حيثوقستعن لمحالاضافة • ومنها الباه وممناها الالصاق ويكون فيهامنى الاستمانة نحواستعنت بزيد وكتبت بالقلم ومعنى المصاحبة نحو اشتربت الفرس بسرجه ولجسامه ومعنى الالصاق لايفارقها كمعنى الاضافة مع اللام وقالوا تقم زائدة وأظهر ماهى زيادتها فى قوله تعالى وكغير بالقشهيداً ويحفل مناهاكني إلأمر بالله فىحالكونه شهيداً فنكون للاستعانة وحيث وقست فلاقطع بزيادتها اذ يمكن تخريجهاعلىمعنىمن معانيها • • ومنهاـحقــومعناها انتهاء الغاية الا أن المجرور بها غالباً يكون بعض المفيا وان لم يكن فلا بد أن يكون ملاقياً لآخر المفيا نحو جاء الحجاج حتى المشاة أو حتى باب المدينة ولا يلزم ذلك فى الى والغاية والبداية قد تكونان داخاتين في المغيا نحو قرأت الكتاب من أوله الىآخر. وقد تكونان خارجين خارجة كما لو قال ملكت الدار من حائطي الى حائط زيد ومن حائط زيد الى حائطي وقد تكون حتى عاطفة نحو أكات السمكة حتى رأسها وابتدائية نحو قول الشاعر وما زالت القَتْلُي َتَمَجُّ دماءَها للمجْلَة حتىماه دجلهَ أَشكلُ ُ

و المنكن عن أن تكون جارة ولا ننفك عن أن تكون لانتهاء الغاية وتسحمعانيها الثلاثة فى السمكة تقول أكلت السمكة حتى رأسِها وحتى رأسَها وحتى رأسُها ولا يجوز أن

تقول أكلت السمكة حتى نصب فيا ولاحتى ثلثبا للجهالة لالكون النصف لايجوز أن يكون فاية اذ لوحدد النصف كما أن الرأس يحدد لجاز ٥٠ ومنها رب وهي تجرالنكرة موصوفة بجملة وتكون للتقليل كثيراً وللتكثير قليلا وليس لها فعل تتعلق به ألا مافى صفة معمولها وقد يقال انه يلزم من ذلك الدور لانها متقدمة علىالمجرور بها والمجرور بها متقدمعلى صفته والصفة عاملة فهما فتكون متقدمة علمهما فتكونمتقدمة علىنفسها وذلك هو الدورالذي يلزم منه المحال فيقال في جواب ذلك انك لو قلت رُبُّ رجل ولم تذكر الصفة لم يفد شيئًا فلا عُلْقَةَ بينهما حتى نذكر الصفة فالصفة متقدمة على العلقة بينهما ومن جهة العلقة عمل فيهما معنى الصفة فلم يعمل شئ منها الا فيما تأخر عنه وقد يكون المجرور بها ضميراً مفسراً بنكرة ولا يعود الى شئ فهو نـكرة نحوقولهم وبه رجلا رأيت وتكف بما زائدة فتبطل عملها وتدخل حينئذ على الاسم والفعل ولا تختص بواحد منهما ولا تكون الجلمةالموصوف بها الافعلية ولا يكون فعالها الاماضياً وتضمر بعد الواو وقيل انه لم يسمع الا فى الشعر فقيل انهمن الضرورات الا انه كثير فى الشعر جدا وليس فى الضرورات ما كثركثرة تعد بالنسبة الىكثرته وما أظن العربكانت تحترز منه فى السعة لكنه ما اتفق ان ينقل وقد جاء اضمارها بعـــد الفاء وبل قليلا ومنه قول امري القيس

\* فِثلك حَبْلَى قَدْ طَرَقْتُ وَمُرْضِعٍ \*

وأضمرها بعد الواو فى قصيدته هذه فى قوله

\* وبيضة خِدْرٍ لا يرَامُ خِناؤها \*

**00 وفي قوله** 

\* وليل كموج ِ البحرِ مُرْخ ِ سدولَة \* واخبارها بعد بلكقول الشاعر،

\* بل بلد ملُّ الفِجاجُ قَنَهُ \*

ومنها حروف القسم • • وأمها ــ الواو ــ وقال جمهور النحاة الهامبدلة عن الباء الرابطة بين أقسمت والاسم المعظم ــ والباء ــ تعمل فى الظاهر والمضمر والواو لا تعمل الا فى الظاهرواذلك قبل انهاميدلة منهاوعدت الباء من حروف القسم والقسم مع الباء مفهوم من أقسمت والباء هي الرابطة والكثير اظهار فعل القسم مع الباء وهو محسنوف في حكم الظاهر فليست الباء بدلا عنه كالواو وقالوا ان التاء سميدلة عن الواو ولا تدخل الاعلى الاسم المعظم الذي هو الله وروى الأخفش دخولها على رب الكمبة وتدخل كالناء على الاسم المعظم ممدودة ومقصورة الهدزة وها والميمضمومة ومكسورة ويجوز حذف حرف القسم مع الاسم المعظم • ومن حروف القسم سمئن مضمومة الميمومكسورتها ولميسمع الافي قولهم من ربي الله لأ شروقيل ان من ومن والميم مأخوذات من أيمن وأيمن اسم هو المقسم به • • ومنه أيم الله ولعمر الله ويضاف عمر الى غير الله مضمراً وتدخل عليهما لام التوكيد فيقال لمين الله ولعمر الله ويضاف عمر الى غير الله مضمراً وظاهراً فيقال لممرى ولممرك ولعمر الله ولما الشاعر،

وكلُّ أخ مفارقُهُ أخــو لَمَنرُ أبيكَ الا الفرقدَان

ومنها ... كاف التشييه و وعن المجاوزة وعلى الاستملاء وحساً كملى الفرس وحكما كمليه دين واستوى بشرعلى العراق وتكون اسهافي مثل قولهم تَفَرَّوْ عن كالبرد ومن عن يمين الحبيا وغدت من عليه ويجوز أن يقال هي حروف على أصلها ومعنى قوله تفتر عن كالبرد عن أسنان كالبرد و من عن يمين الحبيا من جهة عن يمين الحبيا وغدت من عليه من طريق عليه وومنها ... منه ومننه ومنند ومناها ابتداء الفاية في الزمان فان كان الأمر منفياً في ذلك الزمان نحو من يومين ومنذ يوم الجمعة كان اللقاء منسفياً الى حين الخبر والأصل في ذلك الزمان أن يكون يمنى النفي في ذلك فاذا قال لقيته مذ يومين ومنذ يوم الجمعة كان اللقاء في ابتداء الوقت المذكور والظاهر انتفاؤه الى حين الاخبار ويحمل اللقاء بعد ذلك ولكن مجتاج الى قرينة لظهور ضده عليه وفي النفي يكون اسمرار النفي واجباً ووجود اللقاء في أول المدة ويحمل عدمه ولايم الا بالقرينة وظهور ضده عليه أيضاً فاذا المفهوم من غير قرينة في الاثبات والنفي واحد ويجر ماذكر بعدها من الزمان فتكونان حرفى جر ويرفع فتكونان اسمين مناها مدة ذلك ويكون موضعهما وفعاعلى الابتداء والفالب على منذأن تكون حرفها حامني و وخلا وعدا وقالها للهند وقها حامني و وخلا وعدا وقوالها المنه على منذأن تكون حرفها حامني و وخلا وعدا وقوالي المها وقالها المناه و منها حاشي و وخلا وعدا وقوالها المها على منذأن تكون حرف و ومنها حاشي و وخلا وعدا وقوالها البنداء وقالها المنه و فيلا وعدا وقوالها المنه و فيلا وعدا وقوالها المنه و فيلا وعدا وقوالها و المنها و منها حاشي و وخلا وعدا وقوالها و المنها و في منها حاله و منها حاله و ومنها و

تثملم ذكرها فى الاستثناء وقد جاءت كى جارة فى قولهم كبمه كاللام فى قولهم لمه اذ منتاها فى التعليل واحد ٥٠ ومنها مع ساكنة الدين ومفتوحتها والأظهر انها اسم فى المسية شبيه بظرفى الزمان والمكان والاسسية فى المفتوحة الدين أظهر منها فى ضاكنتها ولولاك ولولاه حرف جر عند سيويه وعند بعضهم هى على أصلها وقد أوقع الضدير المجرور موقع المرفوع

ومن الحروف حروف النسق • • وأمها \_ الواو \_ ومناها الجم بين المطوف والمطوف عليه مطاقاً محملا لانقديم والتأخير والمعية وتعطف الفرد على المفرد والجلمة على الجلمة متفقتينُ ومختلفتين تقول قام زيد وعمرو وقام وقمد زيد وزيد فاعل الفعاين على رأًى الفرّاء ولا يتصور عطف الفمل على الفعل لالكونهما جزئى جملتين الاعلى هذا الرأى ولو قلت قام زيد وقمه فالمقصود أيضاً عطف الفمل علىالفعل لكن لتأخر قعدوجب أن يضمرفيها الفاعل وتقول قام زيد وقمد عمرو وبكر منطاق وبذهب خالد ويعطف فى أنواع الطلب كمطفها في الخبر • • ومنها\_الفاء • وثم\_ وها في الجمع كالواو ويختصان ! بالترتب وهو أن المعطوف بهما يعسد المعطوف عليسه وتختص الفاء منهما بالتعقيب والغالب في استمال ثم المهلة فتي وردت مطلقة حملت على المهلة الا إن يدل الدليل على عدمها وقد ثدل الفاء على التسبيب كقوله تعالى واذا أردنا أن نهلك قريةَ أمرنا مُترَفيها فنسقوا فيها فحقٌّ عايها القول وتأتى في جواب السرط اذا كان بما لا يحسن دخول أن السُرطية عليه رابطة مين السرط وجوابه وتقع في خبر المبتدأ المبهم لشميه الابهام بالشرط وتعطف الجلة على الجلة استثنافاً للثانية نحو قوله تعالى ولقد أهلكنا أشياعكم فهل من مُدَّكر و ومنها أم بصالاستفهام ومنقطمة وقدمضي ذكرها وومنها ــبلـسومعتاها الاضراب وتأتى بعدالمني والانبات مثبناً ما يعدها عاطفة للمفردعلىالمفرد وللجملة على الجلة تقول ماقام زبد بل عمــرو وقام بل قعد زبد وما قام زبد بل قمه عمرو ويكون ما قبلها متروكا لفساده أو للاعراض عنهمع محته ٠٠ومنها\_لا\_النافية نحو قام زيد لا عمروفيكونماقبلهامنيناً ومابعدهامنفياً • • ومنها \_أو\_ وتكون في الخير للنرديد فيكون أحد الأمرين ثابتاً والآخر غير ثابت وتكون لبيان النوع فيكونان البتين محو

السالح الحسن أو ابن سيرين وهي في الطاب غير الأمر والنهي كذلك وتكون في الأمر والنهي كذلك وتكون في الأمر والنهي لانتم أو لا تتحيير والاباحة نحوصم أو أفطر وجالس الحسن أو ابن سيرين وفي النهي لانتم أولا تقمد وفي الاباحة لا تو أذ اليهود أو النصاري ٥٠ ومنها حقي وقد مضى ذكرها في حروف الجر ٥٠ ومنها والكن ومناها الاستدراك ويكون فالبا المعطوف والمعطوف عليه أحدها موجباً والآخر منفياً وقد يكونان ثابتين كقول الطبيب تفذ بماء الشعير لكن صر فه بالسكنجيين ٥٠ ومنها الماء عمو قولك قام إما زيد وإما عمرو وإما زيد قام وإما عمرو منطلق لان معني الواو الجمع والمعطوف والمعطوف عليه متردد فيها أو خير أو مباح نوعهما كالمعطوف عليه والمعطوف بأو وذلك المقهوم من إما والحق ان العطف للواو وإما لتفصيلها أفادت هذه المماني وانتني جمع الواو كانتفاء اطلاقها في نحو قولهم صام زيد وأفطر لاستحالة الجم بين الصوم والفطر

ومن الحروف الحروف التي تزاد وتسمى حروف الصلة • • وهي سمن • والباء • وان وأن وقال وتزاد ان كثيراً فتراد سما بين المضاف والمضاف البه كقولك غضبت من غيرما جرم وبين الجار والمجرور في مثل قوله تمالى فها رحمة من الله لنت لهم وتزاد مع إن واخواتها وتزاد بعد أين ومتى واذ وحيث وتزاد للتقليل فى قولهم لأمر ماجدع قصير أنفه وغير ذلك ولا وتزاد مؤكدة للنفي رافعة للبس نحوما قام زيد ولا عمرو وفى غير ذلك كثيراً

ومن الحروف حرفا النفسير • • وهما ــ أى • وأن ــ فأى يفسر بهــا معــنى الــكامة المفردة أو معنى الكلام المركب كقولك فى قول امرئ القيس

تَطَمَّمُهُمْ مُسلَكَى ومخلوجةً كَفَتْكِ الأمين على نامل ِ (١)

<sup>(</sup>١) هكذا جاء البيت فى أصل الكتاب ٠٠ قالكفتك الأمين ثم فسره بقوله أى مثل فعل الأمين ثم فسره بقوله أى مثل فعل الذى يجمع النبل للرماة وفى لسان العرب فى مادة س ل ك ٠٠ والسلك ادخال شئ تسلك فيه كما تطعن الطاعن فتسلك الرمح فيه اذا طعنته تلقاء وجهه على تسحيجته وأنشد قول المرئ القيس

ـ سلكي ـ أى مستقيمة ما بين الصدر والظهر ـ ومخلوجة ـ أى من جنب الى جنب ووله كفتك الأمين على نابل ـ أى مثل فعل الذى يجمع النبل للرماة ثم يفرقه عليهم فبأخذ باحدى بديه نبلتين أوثلاثا وبالأخرى باقى النبال معترضة عليها ليعرف كل أحد نباله فيأخذها فتكون صورة الرماح فيهم كصورة النبال فى بديه ـ وأن ـ ولاتاتى الا بعد القول مفهوماً لاملفوظاً به أو ما فى معناه كقواك أمرته ان أقعد قال الله تعالى و ناديناه أن يا ابراهم تدصد قت الرؤيا و قال تعالى و انطلق الملاً منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم أن هذا لتي يواد أى انطاقوا قائاين امشوا

نطمتهم سلكي ومخلوجة كراك لأمين على نابل

وروى كرَّ كلامين قالوسفه بسرعة الطمن وشبهه بمن يدفع الريشة الى النبال فى السرعة وانما مجتاج اليه فى السرعة والخفة لان القراء اذا برد لم يلزق فيستعمل حاراً والساكى الطعنة المستقمة تلقاء وجهه والمخلوجة التى في جانب اه وقال فى مادة خ ل ج ابن السكيت يقال فى الأمثال الرأى مخلوجة وليست بساكى قال قوله مخلوجة أى تصرف مرة كذا ومرة كذا حتى يصح صوابه قال والسلكى المستقمة وأنشد قول امرئ التيس

نطمنهم سلكي ومخلوجة كرَكْ ِّ لأمين على نابل

فضبطها هناك براء مشددة ثم كاف خفيفة مفتوحة وضبطها هنا براء خفيفة وكاف مثقلة مكسورة ثم قال فى تفسيره يقول بذهب الطمن فيهم ويرجع كما ترد سهمين على رام رمى بهما ٥٠ ورواء الوزير أبو بكرعاصم بن أيوب فى شرح ديوان امرئ القيس \* كراك لا من على نابل \*

وقال فى شرحه ما نصه قوله سلكى أى طعناً مستوباً وقيسل السلكى على القصر امام وجهك والمخلوجة المعوجة عن يمين وشهال وقيل عن ناحية اليمين وناحية الشهال وقوله كرّك لأمين أى ردك لأمين وهما السهمان على من يرمى بقال اذا ألفيتهما لم يقما مستويين وربما استوى أحدها وتعوج الآخر ويقال سهملأم اذا كان عليه ريشه قال الوزير أبو بكر وحدث الاصمى عن أبى عمرو قال كنت أسأل منذ ثلاثين سنة عن هذا البيت فلم أجد أحداً يعلمه حق رأيت اعرابياً بالبادية فسألته عنه فقسره لى وقال المجاج

ومن الحروف قد وهو حرف اذا اقترن بالفعل المساخى دل على قريه من الحال بحسب حال الفعل فان قولك قد أكلت يدل بمفهومه على ان أكلك فى يومك ان بَعدُ وفى ساعتك إن قرب وقولك قد حججت بدل بمفهومه على ان حجك فى ماضى عمرك ان بعد وفى عامك ان قرب واذا اقترنت بالفعل المضارع دلت على التقليل كقول الشاعر، وحى ذوى الأضفان تسب محقولهم مود تك القربى وقد مر قم السبل السباع (١) ورعا جاءت للتكثير كقول الشاعر،

قَدَ أَشهدُ الفارةَ الشعواءَ تحمانى جردا؛ معروقةُ اللحيْيينِ سُرْحوبُ فانه يمدح نفسه مذلك والمدح انما يكون بالكثير لا بالقليل وقد تكون لتوقع القليــــل كقول الشاعر

وتكون السين آقرب الى زمن الحال من سوف ومن سوف أخذ التسويف في الوعد ومناها المطل مع الاطاع
ومعناها المطل مع الاطاع
ومن الحروف التام الساكنة المتصلة بالفعل الماضي دالة على تأنيث الفاعل اذ الفعل لا يوصف بتذكير ولا تأنيث وأغنى عنها في المضارع والأمر آنا المضارعة وياء ضمير حدثتى عنى وكانت من في دارم قالت سألت امرأ القيس وهو يشرب مع علقمة بن عبدة ماممني قولك كرك لامين قال مررت بنابل وصاحبه يناوله الرسن لواماً وظهار آفا رأيت أسرع منه فشبهته به ووقال القتبي الماهوكر كلامين أى تكرير كلام بمني قول القائل للرامي ادم ادم أي ليس بين الطمن والطمن الا بقدار ادم ادم والنابل صاحب النبل ووقال زيد بن كندة يريد انه يطمن طمنتين مختلفتين ويوالي بينهما كما يوالي هذا القائل بين هاتين الكلمتين اه وبهذا تعلم ان ماني الاصل محرف لا يستقيم اه كتبه محد بدر الدين بين هاتين الكيمة بالكسر نفلاً فهو نؤل فسد في الدباغ يقول عامل ذوى عداوتك

بالحسنى كما تعامل ذوى قرابتك تستل سخائهم من صدورهم فان الاديم الفاسدقد يرقع

فيصاح حتى ينتفع به اه كتبه محمدبدر الدين

المؤنثة الواحدة ونون جماعة المؤنث

ومن الحروف اللام وتكون جارة وقد سبق ذكرها وتدخل على الفعل المضارع مضراً بعدها أن فتكون التعليل • وتجئ بعدها كان مؤكدة التنى وتسمى لام المجحود وتكون مكسورة فى هذه المواضع فرقا بينها وبين لام التوكيد وأصلها الفتح ولذلك فتحت مع الضمير حيث أمن البس • وتجئ اللام التوكيد منتوحة فى جواب القسم وفى خبرإن ومقترنة بالمبتدأ وتسمى حينند لام الابتداء نحو قولك لزيد قام وهى المقترنة بعمر وأيمن • وتجئ اللام موطئة القسم مقترنة بان تليها لام جواب القسم الحذوف نحو قوله تعالى لئن لم تنته لأرجنك واعجرتى ماياً وقد يوتنى معها بالقسم كقوله تصالى وأقسموا بالله جَهداً أيمامهم التن جاءمهم آية ليؤمنن بهاوهى بدل عن القسم ان لم بذكر وقد معها وفى حكم تكراره ان ذكر وتكون اللام فى جواب القسم مقترنة بالفعل المضارع المؤكد بالدون وبقد داخلة على الفعل الماضى غالباً وربما اقترنت بالفعل الماضى غلسه في قول امرئ القيس

حَلَقْتُ لَهِ اللهِ حِلْمَةَ فارِجر لنَّامُوا فَا إِنْ مَنْ حَدَبَثُ وَلا صَالَى وَمِنْ الحَرُوفَ الحَرْفَانَ الصدريانَ • وهما ان • وما وسميا مُصدريين لأن كل واحدمُهما وما الفعل في تأويل مصدر وقدمفي ذكر أن في نواصب الفعل وتجئ المسلفى نحو قوله تعالى وضاقت عايهم الأرضُ بما رخبتُ أى برُحْبُها قال الشاعر يسرُّ المرَّءاذهبَ اللها لى وكانَ ذها يُهنَّ له ذَها مَا

وقد جاء رفع الفعل بعد أن تشبيهاً لها بما المصدرية أختها قال الشاعر

أَنْ تَقَرّ آن على أساء و بُحَكُما مني السلام وأن لا تشيرا أحدا

وينقدح فى هـــذا البيت أن يكون اتيانه بالنون من ضرورة الشعر وليس لفـــة الشاعر. لـــكونه أتى بعدها في آخر البيت بفعل منصوب مجذف النون

ومن الحروف التنوين وهوعلى خسة أنواع • أحدها تنوين الأمكنية التي هي بفاء الاسم على اصالته وسلامته من شبه الحرف وموانع الصرف. والثانى الفاصل بين المعرفة والسكرة في نحو صهر ومهر وايم وهذه الكلمات منونة نكرة وغيرمنو بة معرفة والأمر بالمعرف منه أبلغ من الأمر بالمسكر • والثالث (١) العوض عن المضاف اليه في تحو يومثة وحينتذ وقوله تعسالى قلكل يعمل على شاكلته • والرابع تنوين الترتم في تمخو قول الشاعر

أقلِ الدومَ عاذِلَ والعتَابِنُ وقولى إن أصبتُ لِقد أصابَمَنُ (١) في القافية المطلقة وقبل فيه إشعار بترك الترنم فان الترنم بعد الصوت ومد الصوت انما يكون في حروف المد واللين أو المتحركة اذا أشبعت حركاتها والثنوين حرف ساكن ولا مد فيه ومن هذا القسم الثنوين اللاحق القافية المقيدة ويسمى الفالي وهوكقول رؤبة هو (١) حواتم الاعاق خاوى المُخترَقَنْ \* (١)

(۱) قوله والثالث الموض عن المضاف البه الخ تنوينالموض قد يكوزعوضاً عن جلة وهو الذى يلحق أن عرضاً عن جلة تكون بعدها كقوله تعالى وأنتم حينئذ تنظرون أى حينئذ بلغت الروح الحلقوم وأتى بالتنوين عوضاً عنه وقد يكون عوضاً عن المحتى وهو اللاحتى لكل عوضاً عما تضاف البه نحوكل قائم أى كل السان قائم فحذف انسان وأتى بالتنوين عوضاً عنه وقد يكون عوضاً عن حرف وهو اللاحق لجوار وغواس ونحوها رفعاً وجراً نحو هؤلاء جوار ومررت بجوار فحذف الباد وأتى بالتنوين عوضاً عند وقد يكون عوضاً عن حرف اللاحق الحوار وغواس ونحوها رفعاً وجراً نحو هؤلاء جوار ومررت بجوار فحذف الباد وأتى بالتنوين عوضاً عنها اه كتبه محد بدر الدين

(۲)قوله ان أصبت روى بضم الناء وكسرها للمخاطبة فلمنى على الاول اذا وافقت الصواب فى عملى فقولى قد أصاب ولا تسكرى على ما يقع منى من صواب والمصنى على الثانى ان أردت أن تكونى على الصواب فقولى قد أصاب فى عمله والشاعر قد كان يفرق ماله فى وجوء الخبر فلامته زوجته على ذلك فخاطبها بهدا فى أبيات كثيرة اه كتبه على ددر الدين

(٣) تمامه \* مشتبه الاعلام لماع الخفقن \* \_قاتم \_ مظلم \_ واعماق \_ جمع عمق بفتح العين وضمهاوهو مابعد من أطرف اللفازة مستعار من عمق البئر \_وخاوى ـ خالى يقال خوى المكان اذا خلى من ساكنيه \_ والمحترق \_ الطريق لان السابلة تخترقه والخسامس تنوين المقابلة وهو سوين المؤنث بالألف والناء لان اعراب المؤنث بالالف والناء محول على اعراب جمع المذكر السالم فالحركات هنا تابعة لتلك الحروف وليست الحركات (۱) التي تلك الحروف بدل عنها بل هي بدل عن بدل تلك الحركات والدليل عليه تنوين عرفات في قوله تعسالي فاذا أفضتم من عرفات مع وجود موانع العرف فلها كانت هذه الحركات في المؤنث بالألف والناء في قبالة الحروف التي هي علامة الاعراب في جمع المذكر السالم لزم أن يكون التنوين في قبالة النون ولم يكن تنوين الصرف في حمد المذكر السالم لزم أن يكون التنوين في قبالة النون ولم يكن تنوين الصرف

ومن الحروف نونا النوكيد الخفيفة والثقيلة ومعناهما التوكيدو يبنى الفعل المضارع معهما على الفتح فان كان الفعل المضارع متصلا بألف ضمير الاثنين أو واو ضمير جماعة الذكور أو ياء ضمير المؤنث ودخلت عليه نون التوكيد احتمل أن يكون باقياً على اعرابه وأن يكون مبنياً غير انهم ينوا ما قبل واو جماعة الذكور على الضم دليلا عليها والمختار عند المحققين انها معربة لان نون الاعراب محكون محذوفة كراهة اجتماع النونات

ومن الحروف ـــهامــ السكتوهي التي في قوله تعالىما أغنى عنى ماليه هلك عنى ســـلطانيه يو°تى بها لاعطاء ما قبلها حظه مرز الحركة واعطاء الوقف حظـــه من

ــوالاعلامــجـعـعمـوهـوالامارةلانها تكونعلامة على الطريقـــولماع الخفقنـــأى يلمع فيه السراب ويتموج لاتساعه وتباعد أطرافه يقول انه قطع مثل هذه المفازةالتي لايقدم على قطمها الا من بلغ الغاية فى قوة القلب وجراءة الجنان اه كتبه محمد بدر الدين

<sup>(</sup>۱) قوله وليست الحركات التي الح هكذا جاءت العبارة في أصل الكتاب وفيها اضطراب لا يخنى وفي كتب النحو سنوين المقابلة هو اللاحق لنحو مسلمات بما جمع بألف وناء سعى بذلك لانه في مقابلة النون في جمع المذكر السالم في نحومسلمين وليس بتوين الامكنية خلافا للربسي لتبوته فيا لاينصرف منه وهو ماسمى به مؤنث كاذرعات لقرية ولا سنوين عوض وهوظاهروما قيل انه عوض عن الفتحة نصبا مردود بان الكسرة قدعوضت عنها اهكتبه محمد بدر الدين

الوقوف عليها ساكنة فان الحركات اذا ظهرت كانت المانى معها أبين والاتيان بها بعد الألف فى الندبة لان الألف فى الندبة حركة مشبعة فرجعها بيان الحركة أيضاً ومن الحروف حرف الانكار وهو عامد ساكنة بلحقها المشكر بما أنكر من كلة أو أكثر ولا يخلو آخر ما أنكر من أن يكون متحركا أوساكنا فان كان متحركا أشبعت حركته حتى تكون الفتحة ألفا والكسرة ياء والفسة واوا نحو قولك لمن قال أكرمت أحمد أحمداء ولن قال صمت أمس أحسيه ولمن قال أكرمت أحمد أعمداء ولن قال صمت أمس أحسيه ولمن قال أكرمة عمر أعمروه وان كان آخر ما أنكر حرفا ساكنا فإما أن يقبل الحركة أو لا يقبلها للتعدر أو الكسرة حتى تكون ياء فتقول لمن قال جاء موسى أجاء موسى انيه وان كان الساكن المسكرة قال فان لم يقبل الحركة قلك أن تعامله معاملة نون ان ولك أن تزيد بعده ان كما سبق فتقول لمن قال هذا زيد ان شئت أزيديه وان شئت أزيدانيه والانكار قد يكون لحصول ذلك وقد يكون على تقدير عدم حصوله فيكون الاخبار والاستخبار عنه من باب تحصيل وقد يكون على تقدير عدم حصوله فيكون الاخبار والاستخبار عنه من باب تحصيل الحاصل ومثال الأول أن تقول لمن قال آمن أبو جهل نيه ولك أن تصل ما أنكرت بكلام تقول لمن قال أبو جهل نيه ولك أن تصل ما أنكرت بكلام تقول لمن قال أبو جهل عاد ورسول اللة أبو جهل نيه ولك أن تصل ما أنكرت بكلام تقول لمن قال أبو جهل عدو رسول اللة أبو جهل نيه ولك أن تسل ما أنكرت بكلام تقول لمن قال أبو جهل عدو رسول اللة أبو جهل نيه ولك أن تصل ما أنكرت بكلام

قتستفنى به عن حرف الانكار ولا تأتى به فتقول لمن قال جاء زيد أزيد إهذا ومن الحروف حروف النذكر وهو أن يتكلم المشكلم بكلمة فينسى ما يريد أن يصلها به فيتبع حركتها واوا انكانت ضهة وياء انكانت كسرة والفا انكانت فتحة ويمد حتى يذكر ويتبع سكونها ياء ويكسر ما اتصات به لالتقاء الساكنين ويمد فيقول ان وقف على قال ناسباً ما بعده قالا وعلى يقول يقولو وعلى لم يف لم يفي وعلى قل قلى مد وانكان الموقوف عليه حرف مد مددت فيه فقط فتقول ان وقفت على عيسى مد وعلى يدعو بدعو مد وعلى يقضى يقضى مد وقال سيبويه سمعناهم يقولون انه قدى مد والى مد يعنى فى قد فعل وفى الالف واللام اذا نذكر الحارث ونحوه قال وسمعنا من يوثق به يقول هذا سيفى يريد سيف من صفته كيت وكيت ونحوه والختصت الياء بهذا هنا كما اختصت به فى القافية المطلقة دون الواو والألف

ومن ألحروف حروف الخطاب وستذكر مع مانم يذكر من الأسماء المشبهة للحروف وهي المضمرات والمبهمات لاختصاصها بها

ومن الحروف حرفا التعليل وهما لام الجروكي وقد مضى ذكرهما وتقول لمن قال قصمت فلانا لمه أوكيمه فيقول لمين قال قصمت فلانا لمه أوكيم في المضاوعة فليست حروف معان بل حروف هجاء تدل الألفاظ المبنية عليها على المعانى المنسوبة اليها فنسبتهم المعانى اليها فلسبتهم المعانى اليها فلسبتهم المعانى المها على سبيل المجازة والمهزة وحدها مثلا لا تدل على المتكلم والمبنى عايها الفعل لا قيام له بنفسه لكن معها فالدلالة حينته المجموع وهو الذي يقال له الفعل المضاوع

واذ قد أنينا على الحروف وما تضمن معناهامن|لأسهاء فقد بقى من|لأسهاء ما يشبه الحروف مطلقاً لايتضمن معنىحروف بأعيانها

فنها المضرات وهي كل اسم دل على المشكلم من حيث هو متكلم أو على المخاطب من حيث هو مخاطب أو على المخاطب من حيث هو خالب نحو أنا وأنت وهو وما في مناها وهي ستة وأربعون ضعيراً بافظ بها وواحد يضمر ولا بلفظ به ويسمى مستكناً وفائدة هذه المضمرات في الكلام الاختصار ونجب النكرار تقول لقيت زيداً وسلمت على زيد فهو أخصر من الظاهر وهو مع ذلك سالم من تكرار زيد هذا في ضمير النائب وأما في ضمير المتنكلم والمخاطب فاته اذا أتى بالاسم في موضع النبس المتكلم والمخاطب والفائب فلم يعرف من المقصود فانه لو أقام مقام الناء في لقيت اسمه وهو عمرو مثلا فقال لتي عمرو زيداً لم يعرف كل واحد من عمرو وزيد أهو متكلم أو مخاطب أوغائب فني اقاسة الضمير مقام الظاهر هذه الفوائد الجهلة أهو متكلم أو مخاطب أوغائب فني اقاسة الضمير مقام الظاهر هذه الفوائد الجهلة مو وينقسم الضمير الملفوظ به الى منفصل ومتصل والمنفصل أربعة وعشرون اثنا عشر لا تقع الا منصوبة فللمتكلم من المرفوعة اثنان وهي انا وضي وهما وهم وهن وللمشكلم من المنصوبات اثنان اياى وايانا وللمخاطب خسة وهي هو وهي وهي وهما وهم وهن وللمشكلم من المنصوبات اثنان اياى وايانا وللمخاطب خسة وايلا واياها واياها واياهم واياهم واياهن ولم يفسرق وين في فسرق وعلم وهم وهن وللمشكلم من المنصوبات اثنان اياى وايانا وللمخاطب خسة اياك

في المتكلم بين المذكر والمؤنث والمجموع ٠٠٠ (١)

<sup>(</sup>١) هنا نقص في الاصل المنقول عنه المحفوظ بدار كتب صاحب السعادة احمد يك تمور بمصر وهو ورقتان كاملتان من الاصل ولم اقف على نسخة أخرى بعد تفصي دور الكتب في حوريا كلها وفي الاستانة العلية سوى النسخة المحفوظة في كتب سعادة خالص يك مستشار الحزينة الحاصة في زمن السلطان عبد الحيد وقد تكلفت الاكمال منها فلم أتمكن لاقفال مكتبته هذه الكائنة في يته في أورنه كوي بعد حادثة الدستور المماني

نحن بصدده أن فاءلهما مغرف بالالف واللاء للجنس فان المشهور فيه أن المعنى المدح الجنس أو اذمه لنكون زيد مثلا منه ونحقيق هذا أن الالف واللام تعريف الطبيعة فهو يمدح الطبيعة التي هي طبيعة زيد أو يذمها والالف واللاء تكون للمهد وبحنى الذي فيكون معنى المعرف بها جزئيا ويكون للجنس ويكون معنى المعرف بها كليا وهو أما الطبيعة أو جملة تشتمل على افراد اما الطبيعة فنحو قولهم الرجل خير من المرأة لم يرد هاهنا الجملة المشتملة على افراد بل الطبيعة من حيث هي طبيعة ويسمى هدنا الكلي الطبيعي: وأما الجملة المشتملة على الافراد فان حكم عليها من حيث هي جملة لا من حيث هي جملة لا من حيث أفراد فردا فردا فردا فردا فذاك الكلي العقي تحو قولك حيوان جنس والانسان

نوع وان حكم على جملة من حيث افرادها فردا فردا فهو الكلي المنطقي نحوقولك كل انسان ناطق وبعض الانسان كاتب والانسان كاتب

\_ ونع . وبئس \_ اصلهما نع وبئس النربههما طريقة واحدة فجريا مجرى المثل
ومن ذلك \_ حبذا \_ ومعناها المدح كنع واصل فعلها حبب والنرم معه ذا فيجوز
ان يكون فاعلا تخصيصا للمدوح ونفيا لتوهم غيره ويجوز ان يكون الفاعل الممدوح وذا
مقحم لتخصيص الممدوح ايضا

ومن ذلك فعلا التعجب وهما ماأً فُمَل وافعيل به في قولك ما أفعل زيدا وأفعل ُ بزيد نحو قولك ما اكرمزيدا والمُم بزيد: والتعجب إنما يكون من سيء خفي سبه ولذلك صدرت الصينة الاولى بما كرة غير موصوفة المراديها شيء الذي هو اعم النكرات فالواجــد المطلوب منه إعز المجهودات علما واما الصيغة الثانية فاستعمال الفعل فيها بلفظ الامرأس مطلق لكل من سمع أن يعتقده من غير سؤال عن سببه فيحتمل أن يكون أفعل بمسى فعل فتكون الباء زائدة والمجرور بها مفعول بهويجوز ان يكون|فعل بمعنى فأمال فيكون المجرور بالباء فاعلا واما فعل في نحو قولك كرم زيد ولؤمزيدونحوفوله تعالىــ كبرت كلة تخرج من افواههم ـ فيجوز أن يكون مضاه معنى التعجب وقد عده ابو العلاء بن سليمان نالثا لفعلى التعجب ويجوز ان يكون المراد منه المدح أو النم فيكون في معنى نع وحبذا اذا كان الفعل مما يمدح به وفي معنى بُئس اذا كان الفعل مما يذم به فيكون قولهُ تعالى ــ كبرت كلة تخرج من افواههم ــوهذا رأي اصحابنا البصريين ان كان المراد به معنى التعجب فهو بالنسبة الى المحاطبين/لا بالنسبة الى الله تعالى فان الله لايخنى عليه سي. والخاطب في هذه الآية محمد صلى الله عليه وسلم وامته والمتعجب منه من يقول ان الله يخذ ولدا ويفترى عليه الكذب وانكان معناها معنى الذم فيكون معناها بأست الكلمة الخارجة من أفواههم لعظمها في الكذب وأنها لاتكاد تلبس بالصدق اصلا

وإذ قد اتينا على ما ذكر نا أنه يحتاج اليه في طريق الىياںمن بعض الفواعد المنطفيه ومعاني الحروف وما يشبهها من الاسهاء والافعال وذكر نا ماتيسر من ذلك فلنسرع الآن في ذكر البيان والكلام فها جرت العادة ان يسمى علم البيان فنفول الفصاحة والبلاغة والبيان ألفاظ تشترك في كثير من الماني ويختص كل واحد منها بما ليس للآخر لسكن الفصاحة أصابها الخلوص من الشوائب لقولهم أفسح اللبن وقصح اذا خاص من اللباء وذلك في السكلام لا يكاد ينفك عن أن يكون بيناً فالفصاحة أعم من البيان من وجه والبيان أعم من الفصاحة من وجمه فان البين قد لا يكون كلاماً والحالص من الشوائب قد لا يكون بيناً وكذلك البلاغة مع كل واحد من الفصاحة والبيان ٥٠ ومعمى البلاغة انتهاء الني الي غايته المطلوبة وكل واحد من الألفاظ الثلاثة يستعمل في السكلام وفي غيره والسكلام في هذه المعاني الثلاثة هو بالنسبة المي وقوعها في السكلام لا غير فالفصاحة تكون بالنسبة المي الفظ من وجهين و أحدها أن يخرج المتكام الحروف من مخارجها ويخاص بعضها من بعض و والثاني أن يكون النفظ ما تداوله فصحاء العرب وكر في كلامهم وتكون بالنسبة المي المعني وهو أن يكون المغني غاصاً من غيره

والبلاغة تتعلق بالمعنى فقط وهو أن يباغ المعنى من نفس السامع مبانمه ومما يعين على ذا على ذا المنافقة فان الأعجمى اذا كلم الأعجمى فباغ من على ذا الأعجمى فباغ منافة وليس من كلم الأعجمى فباغ منافة وليس من كلام الدرب

والبيان فى عرف السكلام أثم من كل واحد من الفصاحة والبلاغة لان كل واحد من الفصاحة والبلاغة لان كل واحد من مادته وداخل فى حنيقته واذلك قلنا علم البيان وتكامنا فيه فى الفصاحة والبلاغة وغيرها ولم يوضع علم الفصاحة ولا علم البلاغة واذا كان البيان متعاقاً بالألفاظ والمانى فانبدأ بذكر الألفاظ فنقول ١٠ الحقيقة والحجاز استمال اللفظ لماوضع له وضعاً أوالياً وما وضع له بالنفل لمناسبة ما بين المنقول اليه والمنقول منه والكلمات المفردة منها ما يستجسن ومنها ما يستبسع وذلك بحسب أووره منها تباعد مخارج الحروف وتقاربها وضعا المألوف والحوسى ٥ ومنها ما لم تبتدله العامة وما ابتذاوه ٠ ومنها أن تكون الكلمة وضعت فى أصل وضعها غير مستعبحة المعنى ثم صرفها الاصطلاح آنفاً الى ما يستقبح ومنها النصفير فيا بابيق به ومالا يليق ٠ ومنها الذكيب من أخف الأوزان وأثقلها ٠ ومنها النصفير)

ومنها ما نخف حركته أو تنقل • وترتيب مخارج الحروف همزة ألف ه ع ح غ خ ق ك له ج شى س ل ن ر ط د ت س ز س ظ ذ ث ف م و ب • • ولهنه الحروف فروع تستحسن وهى الهمزة المسهلة والغنة وهى صوت مخرجه الخيشوم والفا الإمالة والتفخيم وها ضدان والشين كالجيم والصاد كالزاى وفروع تستقبح وهى كاف كجيم وجيم ككاف وجم كشين وصاد كدين وطاء كتاء وظاء كثاء وباء كفاء وضاد ضعيفة

ومن الحروف مهموسة بجمعها سكت فخمهخص (والهمس اخفاء الصوت) وما عداها مجهورة و ومنها شديدة بجمعها أجداك تطبق ومتوسطة بجمعها لم يروعنا وما عداها رخوة والصاد والضاد والطاء والظاء مطبقة (من أطبقت الحقة ونحوها) (١٠ وما عداها منفتحة والمطبقة مع الفين والحاء والقاف مستعلية وما عداها منخفضة

وأحرف القاتلة قطب جد ( من القلقة التي هي شدة الصياح ) واللينة الألف والياء والواو وهن مع الهمزة أحرف الاعتلال والمنحرف اللام والمكرر الراء والهاوى الألف والمهنوت الهمزة ( يقال هت الهمزة اذا تكلم بهاوالهت عصرالصوت ) وأحرف الذلاقة من بنقل ( والذلاقة من الحدة والسرعة وحاصله في هذه الحروف تخليخلها في مخارجها) والمصمنة ماعداها وماسوى هذه من ألقاب الحروف نسب الي مخارجها وماجاورها وبأتي ذكرة

ومخارج الحروف سنة عشر مخرجاً • أولها مخرج الهمزة والألف والهاءوتسمى الحلقية وهذا وما بعده من النسب الى المخارج أو ما جاورها • وبليه مخرجان وهما للمين والحاء • وحرف من أول النموهما للفين والحاء • وحرف من أقصى اللسان وهو القاف • وأسفل من مخرج القاف قليلا مخرج الكاف وهذان الحرفان القاف والكاف يسميان لهويين • وثلاثة أحرف من وسط اللسان وهى الجم والشين والياء وتسمى الشجرية • ومن أول حافة اللسان وما يليها من الاضراس مخرج الضاد وتسمى

الجل التي بين الدوائر كتبت بهامش الاصل ولم يذكر معها ما يدل على أنها
 منه أو تعليقة عليه

المنفرد المستطيلا فلكونخرجه في عرض الاضراس وحافة السازفي طولهوهاطويلان كونه مستطيلا فلكونخرجه في عرض الاضراس وحافة السازفي طولهوهاطويلان يدل على ذلك الففظ ويشهد له الحس) • ومن حافة اللسان من أدناها الى منتهى طرقه مما ينها وبين ما يليهامن الحنك فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية مخرج النون ومن خرج النون غير انه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحرافه الى اللام مخرج النون • ومن خرج النون غير انه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحرافه الى اللام مخرج الراء وهانده الأعول من الثلاثة اللام والراء والنون من الذلقية • • قال سيبويه ان الأصول الخاسية لا تحلو من أحدها البتة • وعما بين طرف اللسان وأصول الثنايا وهي الصاد والدين والزاى وتسمى النطعية من النطع وهو غارالهم الأعلا ما بين أصول الاسنان العلا وأعلا الحلق • وثلاثة أحرف مما بين طرف اللسان وهي طرفه المستدق) وثلاثة أحرف مما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا العايا وهو الفاء • وثلاثة أحرف مما بين الشفتين وهي الشفة السفلي وأطراف الثنايا العايا وهو الفاء • وثلاثة أحرف مما بين الشفتين وهي الشفة السفلي وأطراف الثنايا العايا وهو الفاء • وثلاثة أحرف مما بين الشفتين وهي الباه والم والواو وتسمى الشفهية

وينبنى للمتكلم أن يجتنب حوشى الكلام إلا ان ألبعات البسه ضرورة والحوشى والوحشى بمعنى وهو الذى يبعد فهمه على أكرمن يسمعه ولا يكون ذلك معيباً الا اذا قاممقامه غير ممن البين لأكثر الناس وليس ذلك بالنسبة الى من كان لفته من العرب ولا من تكلم معهم به لماروى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خاطب طهفة بن أبى زهير النهدى فقال اللهم بارك لهم فى محضها ومخضها وابعث راعيها فى الدُّنَر بيانع النمر وافجر له ألثمَّد وبارك له فى المال والولد من أقام الصلاة كان مسلماً ومن آتى الزكاة كان محسناً له التُسمَّد وبدأت الشرك ووضائع الملك ومن شهد أن لا إله إلا الله كان مخلساً لكم يا بنى نهد ودائع الشرك ووضائع الملك طالب كرَّم الله وجهه يا رسول الله نحن بنو أب واحد وربينا فى بلد واحد ونراك تكلم طالب كرَّم الله وهمه أكره انما يعاب على مثل ابن الرومى فى قوله

إستى الاسكركة الصد نُبْرَ في جَمْضُكُفونه واترك الفَينجَنَ فيه هيا خليلي بقُمُونه وعاينيني أن يجتنب في الكلام مما نقلته العامة عن أصله واستمعلته في غيره مما يقبح ذكره أو يستسمج كنخصيص البحور بالحل المخصوص وابدال السين بالصاد في العرم والصرم القطع والعلق في الأمرد السيئ السيرة والنقائق جمع يقنق قد نقلته العوام المي الطعام المخصوص وكذلك القطائف والقطيفة نقل من الأكسية المخملة الى الطعام المخصوص وفي هذه الألفاظ المنقولة عن العرب ما تغير عن وضعه في خاق الانسان المخصوص وفي هذه الألفاظ المنقولة عن العرب ما تغير عن وضعه في خاق الانسان لكن لم يخرج عن كونه مستعملا في الحسن أو القبح قالت العرب الصباحة في الوجه والوضاءة في البشرة و الجال في الأنف و الحلاوة في العينين و الملاحسة في الذم وكاستمال النحس في الشمو وكاستمال النحس في الشمو حسن وكاستمال النحس في الخسيس من الناس وغيرهم وقبل ان هذا الذي نقل الى ماهو حسن كالأصل أو قبيح كالأصل ينفي أن يجتنب وعدى ليس كذلك

ومما يَبغى أن يمدل عنه الى غيره من الألفاظ ماابتذائه العامة وكثر فى كلامها وان كان صحيحاً كالقفا والرقبة والحَسَنُ أن يمدل عنـــه الى الظهر والعنق

ومما ينبنى أن يجتنب ما هو مشترك بين ضدين إلا أن يكون معه قرينة تخصصه بالمرادكقولك عزرت فلاناً هو مشترك بين أن يكون عظمته أو أهنته

ومن البيان التصغير قد يرد لمعان وأصابه الصغرفى المقدار واذا وردفى المعنى كان تشبيهاً له بالمقدار فهو اذا للتحقير والنبئ قد يجب لصغره فيقال فيه تصغير النحياب والمدى قد يحقر فى نفسه و يعظم أثره فيقال فيه تصغير النعظم • • أمناة ذلك تصغير النبئ لاللتحبيب مثل جبيل فى الأجسام وفويق وتحيت فى ظرف المكان وقبيل ووقيت فى ظرف الزمان ودريهمات وأجهال فى العدد • والتحبيب مثل يا أخى ويا بنى ومنه قول عنترة عجبًت عُبِيَّالة من فَقى متبذ لله عارى الأشاجم شاحب كالمنتعشل

عَجِبَت عَبِينَهُ مَن فَقَ مُبَدِّنِ عَرِيهُ لَا تَتَاجِعُ تَنَاحَبُ فَاتَصِهُ وَالنَّصِيرِ وَالنَّصِيرِ وَالنَّصِيرِ وَالنَّصِيرِ وَالنَّصِيرِ وَالنَّصِيرِ وَالنَّصِيرِ وَالنَّصِيرِ وَالنَّامِ الْأَيْامِلُ وَمِيلًا وَالنَّامِلُ وَمِيلًا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المِلْ وَقَدْ بَهُونَ لِتَقْطُمُ . إِنَّا اللَّهُ المِلْ وَقَدْ بَهُ وَاللَّهُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِ الللِّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِلُولُ الللْم

وأماما جاءموضوعا لمسهادعلى مثال من أبنية التصفير كاللجين والكمبت في الاجناس

والثريا وسهيل فى الاعلام فليس من هذا الباب. • وأصل أبنية التصغير وزن فعيل وفعيعل فى الحركات والسكنات وزيادة ياء التصــغير لا فى الاصول والزوائد من الحروف وقد يزاد مع ذلك ياءعوض حرف المد وااللين فيحى على وزن فعيصل مثل منيديل ودنينير ومنيصيرفي منديل ودينار ومنصوره • والحاسي الأصول يحذفخامسه في الغالب كقولهم في سفرجل سفيرج وقد يحذف رابعه كقولهم في فرزدق فريزق وقد يزاد فيه ياء هي مدة كقولهم في سفرجل سفيريج وببقي مع هذه الأمثلة بعض الحروف الزوائد مثل الألف والنون في سكران فيقال سكيران والالف الرابعة في اجال فيقال أجهال وحبيلي وحميراء وعليباء وشذ عن الأصلين المذكورين تصفير اسم الاشارة والموصول نحوذيا وتيا واللذيا واللتيا وشذ زيادة ألف ونون فما ليست في أصله نحو مغيربان في تصغير مغرب واستقصاء الـكلام في التصغير يؤخذ من عـلم التصريف وفيا ذكرناه هنا كفاية والتصغير وان كان مستحسناً فذلك مع قلته في الكلام واذا كثر سمج وكذلك كل ما يستحسن مر · أبواب البديع كالتجنيس والمطابقة وغير ذلك واذا كانت الكلمتان على السواء في المعنى وحسسن التركيب في تأليف حروفهما وانتلاف كل واحدة منهما معما صحبها واحـــداهما أطول من الاخرىكان الاتيان بأقلهما حروفا أحسن لخفتها هذا اذا لم يقصد فى السكلام التهويل واشغال السمع بطوله والطول ان كان بحروف الأُصول أو الزوائد سواء

وأصل الكثير من الكلام ثلاثة والرباعي للأصول قليل والخاسي قليل جداً ولا تزيدالأصول عليه ولا مصدرمن الأسهاءولا مااشنق منه • والأسهاء تكون مجردة عن الزوائدوينهي الثلاثي الأصول والرباعي بالزيادة الى سبعة أحرف ولايزاد على الحالى سوى حرف واحدولا يزيد الفعل ثلاثي الأصل كان أو رباعيه على ستة أحرف والحروف منها ماهو تقيل ومنها ماهو خفيف بالنسبة الى شئ و تقيل بالنسبة الى نئ آخرف خف الحروف حروف المدوالين وهي الالف والياء والياء أخف من الواو والحرف الساكن أخف من المتحرك والمفتوح أخف من المكسور والمكسور أخف من المفتوم والحرف اذا المكسر تقل

والانتقال مزالواو الحالياء نتيل والانتقال مزالياء الى الواو أتقلمنه والضمة والكسرة مثلهما هذا بالنسبة الى اللفظة المفردة أما بالنسبة الى التركيب فانه ينبني أن يكون اللفظ والمعنى متساويين كما تساوى اللفظة الواحدة معناها ومعنى ذلكأن لابكون اللفظ محقلا لمعان فيشكل على السامع المقصود وان ترجح لاحتمال المرجوح فانه اذا زاد اللفظاعلى المعنى كان للزائد معنى يزمد على المعنى المطلوب واذا نقص اللفظ عن المعنى سقط جزئة من المعنىالمطلوب. وقد يطلب في بعض الأمَّا كن الاختصارلاً موركساً مالسامع وفوات الغرض عند النطويل أو فوات أم آخر بسبب النطويل وقد يطلب النطويل لأمور كتأنيس السامع وارهابه وتهويل المعنى وتعظم أمره وأن نكون السكليات المتجاورة متناسبة ليس بينها "نافر منجهة الاستمال ولا من جهة الحروف • • واعلم ان العناية بالمعنى أعظم من العناية باللفظ لتمام غرض المنكام من افهام السامع فلا يغي حسن اللفظ يراد الردئ لذاته فيقبح وضع الجيد في موضع الردئ كما يقبح وضم الردئ في موضع الجيد ويمدح المؤلف بابتداع المعنى الذي لم يسبق اليه وينبغي أن يقال الذي لم يسمعه قبل ابتداعه فان السبق الى المعنى يقل لكثرة ما قال الناس • ولافرق بين من لم يسبق وبيينمن لم يسمع فانكل واحدمنهما مبتدع وانما ينقصمن لم يسمع بقلة اطلاعه علىكلام الناس ولا يقدح ذلك في قريحته بل تعظم لذلك

وللحروف خواص ولتركيب بعضها مع بعض خواص وليس هذا من هذا الباب فانه بحدث للمتكلم وان لم يقصده و بقل أثره ويك تر بالسبة الى القائل وذلك فى الكلمة الواحدة وتركيبها مع غيرها فان من الكلام المبكى والمضحك والمنوم وما يحمل على الأخلاق المحمودة والمذمومة كالشجاعة والكرم والانفة وأضداد ذلك ٥٠ وتحتاف الناس بالتأثر لذلك لاختلاف طباعهم وأمزجتهم وأحوالهم وقد يحتاف كلام المتكام لاختلاف حلاته كقول امرئ القيس

ولو أنَّ ماأسْمى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلُب قليل من المال

فقلتُ له لا تَبُكِ عِبْنُكَ إنْ مَا يُحاوِلُ مُلكاً أَو نموتَ فَسُذُّرا • وقوله

فقلاً بَيْتَ أَقِطاً وسَناً وحسبُكَ من غِنَّ شِبَعُ وَرَئُ وَلَى فَى هذا تباين في من الأول بحث ليسما وفي هذا تباين في همته بالنسبة الى أحواله ٠٠وفي بيت امرئ القيس الأول بحث ليسما نحن فيه لكن يحسن ذكره لما فيه من دقيق البيان وذلك ان الكوفيين يستدلون به على مذهبهم من إعمال الأول من المتنازعين ٠٠ وقال البصريون ليس هذا من تنازع العاملين لفساد المعنى وان مفعول لم أطلب شئ وليس قليلا ولا بفسد المعنى على رأى الكوفيين فان القليل قد يكفيه بان يأتبه عفواً من غير طلب لكن يسقط استدلال الكوفيين باحتال ماذكر البصريون من المهنى فكيف برجحانه

وأما المسبوق فينبني له اذا استعمل المعنى أن يزيد فيموان بكسومهن الألفاظ ماهو أليق به وأدنى درجاته أن لا ينقصه عن السابق والا فهو مذموم على مزاحمته • • وفى الناس من الناس من يعتنى بالمعنى دون الفظ كمانى المتنبى العالية مع ألفاظه المعجرفة وفى الناس من يعتنى باللفظ دون المعنى وهو دون ثلك الطبقة كقول أبى تمام

وأحسنُ من رَوْض تُقتِّحُهُ الصبًا بياضُ العطايا في سواد المطالِب الفظ في غاية الحسن والمعنى أذا تحقق ليس بجيد فان النفضيل لابقع الابين مشتركين في أمر حقيقي أو مجازى ولا اشتراك بين حقيقي ومجازى وحسن الروض تفتحه الصباحقيق مشاهد بالحس وبياض العطايا وسواد المطالب مجازيان لانهما غير مدركين بالحس ومن الناس من قال إن قول نعض العرب

ولمَّا قَضَيْنا مِنْ مِنَى كُلَّ عاجة ومستَّحَ بالأركانِ من هو ماسحُ أَخَذنا بأطرافِ الطِّيّ الأباطمحُ

مما لفظه فى غاية الحسن ومعناه ضعيف وليس كذلك بل معناه أيضاً فى غاية الحسن والشرف فان قوله \_قضينا من منى كل حاجة عنى به العبادة وأفعال الحجويدل عليه قوله \_ ومسح بالاركان من هوماسح ولمافرغمن أفعال النسك أخذ فىذكر الانصراف والأخذ بأطراف الأحاديث فيه وهو من أشرف أحوال الحجين فان فيه من الايماء

الى المعانى وعدم التصريح بها ما هو من أجل الأشياء فى هذا الموضع وفيه معنى لطيف مطلوب وذلك ان هذه الحال قريبة من التفرق ولا تحفل اتساع الأحاديث بجملتها فلذلك قال بأطراف الأحاديث لانه يأخف من كل حديث فى نفسه طرفاً والأخف بأطراف الأحاديث أيضاً بين الأدباء والفضلاء من أجل المعانى لدلالته على غزارة علومهم ومعرفتهم بالجل من الأطراف

وقد اختلف الناس فى تفضيل النثر على النظم والنظم على النثر ورجع كل واحد منهما بترجيحات يمكن أن تريف بالأجوبة عنها والذى عندى فى ذلك ان الشعر فيه كلا فى النثر وزيادة الوزن ولا يردكون القرآن الكريم غير منظوم فانه أريد به تمجيز كل من يتكلم بالعربية والذين يتكلمون بها جيمهم فى طباعم الكلام المسنجوع وليس النظم فى طباع جيمهم فلو كان منظوما لجاز أن يقول من لاطبع له ما أنا من أهله فأنجز به كما يقول الانجبى ما أنا من أهل العربية فأنجز بالكلام العربي ولا يرد كثرة النظم فى قوم أو قلة النثر فى قوم فان ذلك يقل ويكثرلا الصعوبة والسهولة بل لاتهم أحبوه فأ كثروا منسه كما أكثر المقاربة من الموشع والعجم من دوبيت وأهل العراق من كان وكان

ولنذكر الآن المعانى التى يبحث فيها عن علم البيان معنى معنى ّوالتى يشبه أن تكون موضوع علم البيان

فنها ــ الاستعارة ــ وهى نوع من انواع المجاز ومعناها فى الحقيفة النشبيه لكن حدفت أدواته ليكون أباغ وأوقع فى النفس وهو أن تسمى النئ باسم غــيره لشبهه به وارادتك وصفه بوصفه كقولك للرجل أسد لشجاعته وبحر لكرمه وطوّد اثباته وما أشبه ذلك وهو كثير فنه نقل اسم المنقول منه الى المنقول اليه كائك جملته إياه حقيقة للمبالغة كقولك يابدر وياظي • • ومنه ما يذكر معه اسم المنقول اليه كقولك زبد أسد إخباراً وجاء زيد الأسد صفة من غير أن تذكر المنى المستعار له وان كان سيبويه قد استضعف بالاسم وان دل على الصفة كدلالة الاسد على الشجاعة وقد يذكر المنى المستعار لا جله كقولك زيد ألمدنى المستعار لا شعرات بسالة وجاء زيد

البحر جوداً وبما لا مذكر معداسم المنقول الله ولكن ذكر معه ما بدل عليه كقولك ياقر الأرض ويأطبية الأنس وهذا متوسط بين المتيين وان كان من القسم الأولى • ومن الاستمارة ما هو في غاية الحسن • • ومنها ما هو حسن ومنها ما هو مستبشع قاما ما هو في غاية العصن في قاية العسن قاما ما هو حين السهرة من الله وجملنا آية الليل وجملنا آية الليل وجملنا آية الليل وجملنا آية الليل وجملنا آية الهار مبصرة استمار الحو لليل لعدم ادراك المبصرات فيه فهو كالممحو من الرسموغيم ولا مدرك فيه فيه كالمحو من الرسموغيم ولا مدرك فيه في بالبصر إلا بواسطة غيره كالكوا كب والنار واستمار الإبصار النهار للنهار لكشفه المبصرات وعمقق الناظر لها وقد يقال هذه الاستمارة في غاية الحسن بالنسسية الى كلام البشر لا الى انه ككلام الله يس ككلام البشر • • ومنسه قول ابن الرومي

آراؤهُمُ ووجوهُهُمْ وســيوفُهُمْ في الحادثاتِ اذا دَجَوْنَ تُجومُ منها ممالِمُ للهُدى ومصــاجُ تجلو الدُّجى والأُخْرِياتُ رجُومُ وأما ما هو حسن ولا يبلغ درجة الأول قول بمضهم

أضاءت لَهُمْ أحسابُهُمْ ووجوهُهُمْ دُحى اللَّيْلَ حَى نظَّم الجزعَ الْوَبُهُ وانمى نقص بالاحالة لان الأحساب وان كانت قد وصفت بالاضاءة لظهورها والأوجه وانكانت قد وصفت بالاضاءة لحسنها فامهما لا يضيئان الليل بخلاف قول ابن الرومى - نجومــ فانالنجوم مضيئة في أنفسها ٥٠ وأما ما هو مستبشع فكقول المتنى

اذا كان بَعضُ النَّاسِ سيفًا لدَولَة في الناسِ بوقاتُ لها وطبُولُ وبثاعته عند المنصف ظاهرة فاله أراد بذلك حط مرتبهم فاستعمل الفظ السمج فى قوله بوقات وطبول مع انها تظهر فحامة السيادة وتنوه بها فلم يحصل له المعنى المراد مع ساجة الفظ ٠٠ والاستعارة تكون للأشاء والصفات والأفعال ٠ أما استعارة الاسم فكقولك زيد أسد والصفة كميصرة فى آية النهار والفعل كاشتعل الرأس شيبا

ومهاالنشيه وهو الاخبار بالشبه فانبين الشبه فنقول هو اشتراك الشيئين فى صفة أو أكثرولا يستوعب حميع الصفات ولم يبق إلا كون كل واحد مهماغيرا لآخر ولولم يكن كذلك لكانا شيئاً واحداً عبرعنه بعبار تين ولاشيه حينته بين الشئ ونفسه إذ لابين ( ٦ ـ اقصى )

والتشبيه يكون للأدنى بالأعلى غالباً بل لابد من ذلك لان الفرض رفع درجة الأدفئ
 الى درجة الأعلى لابالعكس وقد يقلب بعضهم ذلك مبالغة ولابد من قرينة تدل على مراد
 القالب من رفع درجة الأدنى الى درجة الأعلى كقول بعضهم

ولم أرَّ مثلَ هالَةً في مَمَدِّ عَيْثًا بِهُ حُسْنَهَا إِلاَّ الهلالا

ولا بد فى التشبيه من اداته وهى السكاف أو كان أو ارادتها أو ارادة معناها ومق خلا عن ذلك فهو الاستمارة فان المستعبر قصد نقل اسم المستعارمنه الى المستعارلة أى هو هو ولزمه معنى التشبيه من غيرقصد و والتشبيه ينقسم الى تشبيه الصورة بالصورة والمعنى بالمنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى الصورة أما تشبيه الصورة بالصورة فكقول احرى القيس

كأن سرانه لدى البيتِ قائمًا مَداكُ عَرُوسٍ أَو صراية حَنْظَلَوِ<sup>(١)</sup> وأما تشيبه المعنى بالمعنى فكقول عندة

وخَلَا الذَّبَابُ بِهَا فَلَيْسُ مِيَارِحٍ ﴿ غَرِداً كَفَعَلِ الشَّــارِبِ المَتَرَبِّمِ وَأَمَّا تَشْبِيهِ الصورة بالمعنى فكقول أمرئ القيس

كأنّ العصى مِنْ خَلْفِها وأمامِها اذا نَجَلَتْهُ َ رِجْلُها خَذْفُ أَعْسَرا وأما تشبيه المعنى بالصورة فكقول امرئ القيس والثوأم

كَأْنَ كُمْزِيزَ مُ بُوراء غَيْثِ عِشَارٌ وُلَهُ لاقَتْ عِشــارا

وتشبيه المسنى بالصورة والصورة بالمعنى لابد فيسه من تجوز وتأويل يرجع الى تشبيه الصورة بالصورة والمعنى بالمسنى ومن عد تشبيه المعنى بالصورة ولم يعد تشبيه الصورة بالمعنى لترجيحه أحسد الأمرين على الآخر بل إما أن يعدا مما أو لايعدا مما وكل واحد من هذه الأقسام ينقسم الى تشبيه مفرد بمفرد كقول المتامس

عُقاراً مُتَقَّت في الدَّن حتى كأن تُحبابَها حَدَقُ الجَرادِ

والى تشييهمركب بمركب ومضاها تشبيه المركب بالمركبلا كلجزء بجزء على سبيل

<sup>(</sup>١) كذا في الاسل والمحفوظ

كأن علي المَثْنَين منهُ اذا انتَحى ﴿ مَدَاكَ عَرُوسٍ أُو صَلَابَة حَنْظُلُ

الانفرادكقول الشاعر

بَكُرْنَ ٱبَكُوراً واستحَرْنَ بِسُخْرَةٍ ﴿ فَهِنَ ۗ ووادى الرسِ كَالِيدِ لِلْهُمِ واذا كان تشبيه كل جزء بنظيره على سبيل الانفراد فهو تشبيه المفرد بالمفرد كقول امرئ القيس

كَأْنَ ۚ قَلُوبَ الْفَلَدِ رَطْبًا ويابِساً لَدَى وَكُرِهَا النَّنَّابُ والحَشْفُ الْبَالَى وَالْمَ الثَّنَابُ والحَشْفُ الْبَالَى وَالْمَ الْمُنَابُ والحَشْفُ الْبَالَى وَالْمَ تشبيه مفرد بمركب كقول الفائل

تُزْجِى أَغَنَّ كَأْنَّ إِبْرَةَ رَوْقِهِ ۚ قَلَمُ أَصَابَ مِنَ الدُّواقِ مِدَادَهَا وأما تشبيه المركب بالمفرد فكقول أبى نواس

رَقَ الرَّجَاجُ وراقَتِ النَّعْشُ فَتَشَابِهَا فَتَشَاكُلَ الأَمْنُ فَكَأَنْمًا خَمْرُ ولا قَدَحُ ولا خَمْرُ

فتشييه المفرد بالمركب والمركب بالمفرد أيضاً راجع الى تشبيه المفرد بالمفرد والمركب بالمركب ولامعنى لتخصيص أحدهما دون الآخر بالذكركما سبق فى الصورة بالمعنىوالمعنى المشاع المشاع تشبيه بالصورة •• وأيضاً فحكل متشابهين اذا شبهت أحدهما بالثانى فلا معنى لامتناع تشبيه الثانى بالاول من الوجه الذى وقع التشبيه به بنهما

ومن التشبيه تشبيه حالة الشئ مجالة له أُخرى ومن أحســنه تشبيه وجود الحالة بعدمها كقول امرئ القيس

كأنى لم أرْكب جواداً للذَّهِ وَلَمْ أَنبطُنْ كاعباً ذاتَ خَلْخالِ ولم أسباً الزِّقَ الروى ولم أَقل للجبل كُرَّى كرَّهُ بَسْد إجْفال

وقد أورد بعض الناس على امرئ القيس فى هـــذين البيتين وقال ما ناسب بين أنصافهما ولو ناسب لقال

كأنى لم أركب جواداً ولم أقل لخيل كرمى كرَّة بعد إجفال ولم أسبأ الزق الروى للذة ولم أتبطن كاعباً ذات خلخال

جامعاً بين مايتعلق بركوب الخيل وبين مايتعلق بالشراب والنساء • • والجواب عن ذلك انه وانكان بين ما أورده من الترتيب مناسبة فان بين ترتيب امهىء القيس مناسبةوهى أنه جمع بين لذتى ركوب الخيل وركوب النساه وبين سسباء الحر للكرم وكر الحميل للشجاعة وفيه زيادتفى المعنى فان ركوب الحيل للمنة المحصل من ذلك الترتيب ومن المعلوم انسباء الزق لابد فيه من اللذة فلا حاجة الى قوله فيه للذة • • ومن ذلك قول عنترة وفيه زيادة لطيفة

وكأن "رُبّا أو كيحيلاً مُمقَداً حَشَّ الوقود له جواب قُمقُم م يَنْباع مِن ذَفْرَى غَضُوب تَجسْرَةِ زَبَّافةِ مثلِ الفنيق المُكْدَم وقد شبهفيه حالة العدم بحالة وجود فهو عكس ماتقدم وهومن مقلوب التشبيه فان مراده تشبيه الذي ينباع من ذفري الناقة بالرب والكحيل

ومن التشبيه نوع مستهجن لبعد الشبه كقول المتنبى

لساحيه على الأجداث حقين كأيدى الخيل أبضرت المخالى فا أبعد جذا الشبه وأسبح هذه الالفاظ معجمه بين الحوشى فى أول البيت والمبتذل فى آخره و ومن النوسعات فى اللغة العربية أموره ومنها الرجوع من الغيبة الى الحضور ومن الحضور الى الغيبة و فن ذلك ماجاء فى قائحة الكتاب من أولها الى مالك يوم الدين متعلق بالفائب وهو حمد الله وتعظيمه بذكر أسائه العظام وما بعد ذلك رجع فيه من الغيبة الى الخطاب ولا يخلو سئ من ذلك مع توسع العرب فى كلامهم عن معان لطيفة وقوائد فراد البة تعالى أن نصلى بالفائحة فابتدأ بتعظيمه على سبيل الغيبة فان فى لطيفة وقوائد فراد البة تعلى أن نصلى بالفائحة فابتدأ بتعظيمه ثم انتقل من الغيبة الى مخاطبة الحاضر إشعاراً بالقرب المستحق من الحمد والتعظيم مع النوسط فى الأمر بالإخبار المحاضر إشعاراً بالقرب المستحق من الحمد والتعظيم مع النوسط فى الأمر بالإخبار والدعاء بقوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة وفى ما بقى من السورة اضافة النعمة والدعاء بقوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة وفى ما بقى من السورة اضافة النعمة على سبيل الغيبة ولم بقل غير المخضوب على سبيل الغيبة ولم بقل غير المنوب عليهم على سبيل الغيبة ولم بقل غير الخواعة عليهم على سبيل الغيبة ولم بقل غير الذين غضبت عليهم أدباً مع الله تعالى أنه لم يضف الفضب اليه مخاطباً و ومن ذلك قول عنرة

أَمَنْ سُهِيَّةً دَمَعُ النَّبِينِ تَذْرِيفُ ﴿ لَوْ أَنَّ ذَا مِنْكِ قِبْلُ البُّومِ مَعْرُوفُ ۗ

تجلّتنى إذ أهوى المصا قبل كأنها صنم مم يعتاد معكوف من المتعلى المعجد منها ذكرها على سبيل الفيية مخاطباً لنفسه ثم انتقل الى خطابها تقرباً الهيا ثم انتقل الى الثناء عليها وذكر احسانها اليه على سبيل الفيية افشاء اذلك وبناله ولو خاطبها به لجاز أن يكون مقتصراً على ذلك وهذا من أفسح كلام البشر وأبلقه وألطقه بياناً • ومن الانتقال من الفيية الى ضمير المتكلم ومنه الى الغيية قوله تعالى ولقد أخذنا ميناق من اسرائيل وبعثنامنهم انى عشر تقيباً وقال الله انى ممكم فانتقل من الغيبة الى ضمير نفسه ثم من ضمير نفسه الى الغيبة ولو قال وبعث منهم لكان الظاهر في هيذه الواو أنها واو العطف وفي قوله وبعثنا ظهرت المخالفة (المخالفة) بين الفيبة والحضور فيظهر حينت ان الواو للحال وحينتذ يكون معنفاً لهم بذكر نمه عليهم مع خالفتهم. وتقضهم الميثاق م انتقل الى الفيبة بقوله وقال الله انى ممكم مييناً ان هذا القول مع أخذ المناق وليسم مطوفاً على الحال الى المنبة بقوله وقال الله انى معيناً ان هذا القول مع أخذ فحافظتهم على الميثاق تجبلوجهين •أحدها منته عليهم بعث النقباء منهم والرفع لقدرهم فحافظتهم على الميثاق المعهم ومنه قول الفكرة من

اذا متُ فابِي يَا تُعلَى وأُغولى على هالك بَجلْدِ أَجَلُ وأُوْجِعُ واغنو اذا ما مَالَ شُـلَ غَنَائهِ ولا يُحْرِزُ الاعداء ما كنت أمنعُ سَيفْرَحُ إِنْ مات الفَطَمُّشُ تُعصِبُهُ اذا فاء مِنْ رَهْطِ الفطَمُّشُ رُضْعُ فيافرحةً مايفرحنَ عدونًا اذا ماجَرَتْ فوقى أما لِيسٌ بلَقَعُ

حياته نناسب الحضور وموته يناسب الفيبة فلذلك جمل كلامه فى حياته حاضراً وما يكون بعد موته من فعل غيره وقوله غائباً وقوله أجل وأوجع بالرفع خبرعن موته وحذفه لدلالة اذا مت عليه والمفضل عايمه أيضاً محذوف معناه موته أجل الاشياء وأوجعها وسياق السكلام بدل على ذلك أيضاً

ومن ذلك الانتقال من ضمير الواحدالى ضمير الجُمع اذا كانا عائدين الى المبهم كن وما بمنى الذىوسرطاً واستفهاماً فان ابن عطية والزمخشرى وغيرهما قالوا انه اذا ابتدئ بالمفرد منهما جاز أن يوثى بعده بضمير الجُمع واذا ابتدئ بضمير الجمع لابجوز الاتيان

بمتمير للفرد بعده وأقول ان ذلك لأن العائد البسه مفرد في اللفظ ويحقل مدلوله الجم فاذا أعاد الب الضمير المفرد فهو باق على ماكان عليــه من الابهام فيجوز أن يو كى بما يحقله اللفظ واذا أتى بنسمير الجمع فقد تمين ان مدلوله الجمع فلا يعود الى المفرد وكتاب الله مشحون نذلك ومنه قوله تعالى ومن الناسمن يقول آمنا باللة وباليوم الآخر وما هم بمؤمنــين افرد الضمير في يقول وأتى بعـــد. بضائر الجمع وما أتى بعـــد فلكينها ولابعدهابمفرد وهسذا الامتناع انمسا يكون عند إرادة الحقيقة وأما لونجوز فلا امتناع فيكون حينئذهـــذا التعليل للأولوية ولذلك كنر فى القرآن العزيز لانه لفصاحته لا يأتى الا بالاولى وقــد جاء قوله تعالى فمن الناس من يقول ربنا آثنا فى الدنيا وما له فى الآخرة من خلاق فقد أتى بالضمير فى بقول مفرداً وأتى بعده بضمير الجمع في قوله ربتا وآتنا وبضميرالمفرد بعــدهما في قوله وما له في الآخرة من خلاق • • فلو قبل أن من يقولواحدودعا لهولفيره على سبيل الجمع فلم يتعين الجمع بذلك فأتى يالمفره بعد. قلتا الامر بخلاف ذلك لان البعض من الناس الذي يقول ليس بواحد فقط بل آحاد فيكون الضمير عائداً اليهم وانما أتى بالمفرد ههنا لكون المعبر عنـــه بمن بعضاً والبعض واحد وانكان محقلا للجمع ولاتنتنى البعضية لذلك فأعاد عليه الضمير المفرد لانه بعضوان وقع على كثيره • ومن ذلك الرجوع من الفعل المستقبل الى فعل الامر وبالعكس تعظيا للمخبرعنه بالمستقبل وحطا بقدر المأمور لان المأمور مستنقص بالأمر ومنه قوله تعالى حكاية عن هود عليه السلام إنى أشهدُ الله واشهدوا أنى برى؛ بمــا تُشركون ولم يقل وأشهدكم شقيصاً لهم ونعظها لله ومثله عكس دلك وهو قوله تعسالى وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ولم يقل وليرالله تعظيما لله ولرسوله وللمؤمنين

ومن ذلك الرجوع من مخاطبة الواحد الى مخاطبة الاثنين والى مخاطبة الجمع ومن عاطبة الجمع ومن مخاطبة الله عناطبة الله عناطبة الله عناطبة الله عناطبة الله الله عناطبة الله عناطبة الاثنين ٥٠ وهده ستة أنواع ولا يمكن عبرها • مثال الاول قوله تمالى الله أربادنا وتكون لكم السكيرياء فى الارض وما نحن الموا أجمانا لنلفتنا عمل وجدنا عابه آبادنا وتكون لكم السكيرياء فى الارض وما نحن

لكما بمؤمنين خاطبوا موسى أولا لانه الاسارفى الرسالة وهارون وزيره ثم جمعوا بينهما فى الخطاب لاشتراكهما فى الرسالة وان كان موسى هو الاسل تنبيهاً علىمرتبتهــما • ومثال الثانى قوله تعالى ياأيهما النبي اذا طلقتم النساء مخاطبـــة للنبي صـــــلى الله علميــــه وسلم لانه الرسول وهو الذي ْ يخاطب الناس عن الله ثم جمع بينه وبـين الأمـــة لأن الحكم شامل له ولهم • ومثال الثالث قوله تعالى حكاية عن فرعون قال فن وثبكما لانه صاحب الآيات والمعجزات • ومثال الرابع والخامس قوله تعالى وأوحينا الى موسى وأخيــه أن تبوآ لقومكما بمصر بيوتاً واجعلوا بيوتكم قبلة وأقبموا الصـــلاة وبشر المؤمنين خاطب تعالى موسى وأخاه لانه أوحى المهــما معاً وانَّ التبوء برسالتهما ولهما الحسكم فى ذلك ثم جمع بينهما وبين قومهما لان كل واحدمنهممأمور بإن يجعل ينته قبلة ثم أفرد موسى عليه السلام بقوله وبشر المؤمنين تنبهاً على مرتبته من الرسالة وانه الأصل فيها • ومثال السادس قوله تعالى يامعشر الجن والانس ان اســـتطعم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لاتنفذون إلا بساطان فبأىآلاء ربكما تكذبان خاطب فثتى الجن والانس على سبيل الحبع لتمجنزكل فرد فرد مهما ثم عقبه بقوله تعالى فبأىآلاءر بكماتكامان لأنتكذ ببواحد من الطائفة منسوب اليها لان جميع الطائفة مأمور برده عن التكذيب ولان ذلك تقريع لـكمل طائفــة لان النكذيب فى غريزتهاوتنبهاً على ان النكذيب في الجن أكثر منه في الانس وأفحش لانه ينبغي أن بكون فيهم أقل لبساطة حَاقِهم والبساطة مظنة العلم ولكونهــم يرون الانس من حيث لايرونهم ولكونهم أقدم وجوداً من الانس فاللائق بهم الشكر بالتصديق لاالتكذيب ولذلك قدمهم على الاس في الذكر

ومن ذلك استمال الفعل الماضى فى موضع الفعل المضارع واستعمال الفسعل المضارع فى موضع الفعل وتحقيقه المضارع فى موضع الفعل وتحقيقه أما وضم الماضى فى موضع المضارع أما الحال فلا بد أن يكون قد مضى منسه جزء ما فاذا أطلق عليسه الماضى بذلك الاعتباركان قريباً من الحقيقة واشسعاراً بتمامه وصحة

وقوعه وأما المستقبل فوضع الماضى فى موضعه بدل على تحقق وقوعه وقربه من الحال كقوله تعالى أتى أمر الله فلا تستعجلوه وهذا دليل على قربه من زمن الحال ومنهقوله تعالى ويوم نسير الجبال وترى الارض بارزة وحشرناهم فلم نفادر منهم أحداً يوم تسيير الجبال مستقبل والحشر فيه فأتى بلفظ الماضى لتحققه فكائه قد وقع ويجوز أنتكون الواو حالية وقد حذف معها قد فيكون المعنى بقوله يوم نسير الجبال لايوم القيامة جميعه الحشر بل يكون متأخراً عنه والمراد بقوله يوم زمان نسير الجبال لايوم القيامة جميعه وأما وضع المضارع فى موضع الماضى فلايخلو عن أن يكون حكاية الحال وقد يربد الخبر بذلك أن يخيل للسامع الصورة الحالية كأنه يراها كفوله تعالى وإذ غدوت من أهلك تبوه المؤمنين مقاعد للقتال فهذه حكاية الحال الواقعة فى الماضى ولو جىء بهذا ماضياً لاحتيج معه الى واو العطف فكان غدوت وبوأت فلا يتحقق منه الحال لاحمال كون عن واحد منهما وحده وفى زمن غير زمنة والذخييل للسامع معذلك كقول تأبطشراً

قائى قد لقيتُ الغول نهوى بسَهْبِ كالصحيفةِ تَحَصَحَانِ فَأَصْرُبُها بلادُهُسُ فَرَّتُ صريعاً لليدَّبن وللجرافِ

وقد يقع الماضى والمضارع على صورة الاخبار والمراد الامر أو النهى كفوله تعالى كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم وقوله تعالى حرمت عليكم المينة والدمو لحم المخذير وقوله تعالى يوصيكم الله فى أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين وقوله تعالى يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً وقد يكون ذلك بالاسم كقوله تعالى ولله على الناس حج البيت وكقوله تعالى فلا رفت ولا فسوق ولا جدال فى الحج وكقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الماس وكل ذلك لتوكيد الأمر والجزم به لان الامر ادشاء والخبر واقع ويستعمل جميع ذلك على سبيل الانشاء كن يقول فى الطلاق طاقتك وأطلقك واطلقى مع نية انشاء الطلاق وأنت طالق

ومن البيان ارادة ننى السئ مننى غيره وننى النئ باثبات غيره واثبات السئ باثبات غيره واثبات السئ بننى غيره وقد يكون المراد نفيه أو اثباته واجب المنى أو الاثبات أو جائز المنى والاثبات والقرينة تدل عام، ارادة الننى أو ارادة الاثبات • فمثال الاول مع جواز عدم المراد ما نقل عن على عليه السلام انه قال فى وصف مجلس النبي صليه الله عليه وسلم لا تنثى فلتانه أى لا تذاع بمعنى انه لافلتات له فلا تنثى وقرينة العال.وهى ` العلم بمصمته تربن ذلك ومن ذلك قول الشاعر

#### \* على لا حب لا بهتدى بمنارِ م

ومراده لا منار له فيهتدى به • ومن ذلك قوله تمالى لا عاصم اليوم من أمر الله ننى الماصم فانتنى المعتمروجو بأوهو المراد وقد سمى هذا النوع عكس الظاهر وليست تسمية حسنة بل هو مراد الظاهر عايه • • وبما ينتحق بهذا قوله تعالى ظلهات بعضها فوق بعض اذا أخرج بده لم يك يراها جاء الننى هنا لمقاربة الرؤية وهو الاصل فى جميع السكلام لمكن العرف فى كادأن اثباتها بدل على مقاربة الرؤية فلا رؤية و نفيها خصه العرف بمقاربة على الأصل وليس على الظاهر • • ومثل علم الدف حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم نم العبد صهيب لولم يخف الله لم يصمه العرف فى لود لالة الامتناع اللامتناع ومدح النبى عليه الصلاة والسلام له قرينة لهذا على عدم عصيانه فى يكون لو التلازم فقط ويكون المنى لو لم يخف الله لم يصمه فكيف وقد خافه • ومثال فيكون لو الناكل وهو ننى الثبًا بأبات غيره قول الشاعر،

أَيلغ ِ الحَارِثَ بَنَ ظَالَمَ المو عَدَ والمنذَرَ النَّذُورَ عَلَيًّا \* إنَّما تقتلُ النَّيامَ \*

والمراد به امك لا تقتل غير النيام للحصر فى إنما ثم وكده بتمام البيت وهو قوله \* ولا تقتل بقظان ذا سلاح كيّا \*

وفى قوله \_ لا تقتل \_ ننى بدل على أنه يقظان ذو سلاحكمى هذا منسال الجواز وأما الواجب من ذلك فان ثبت أحد النقيضين فينتنى الثانى ومساويه أوتتبت أحد الاضداد فينتنى ما عداء كقولك فى اثبات أحد النقيضين \_ الفلك متحرك \_ فانتنى النقيض وهولامتحرك ومساويه وهو الساكن • وفى اثبات أحد الاضداد \_ الدم أحمر فينتنى عنه جميع الألوان • ومنه قوله تعالى \_ قل هوالله أحد التنى باثبات الأحدية لا أحدية وانتنى مساوى لا أحدية وهو الكثرة • ومن اثبات أحد الأضداد قوله لا أحدية وانتنى مساوى لا أحدية وهو الكثرة • ومن اثبات أحد الأضداد قوله

ثمالى \_ فاذا انشقت السلمه فكانت وردة كالدّهان \_ ومثال الثاك وهو أثبات الشيء باثبات غييره قولك \_ الشمس طالعة فالنهار موجود \_ الأول ملزوم والثانى لازم فيجوزأن يكون أمراً منفياً فيكون مثل ذلك قولك \_ الشمس طالعة فالليل غير موجود \_ ولذلك انحصرت القسمة في الاقسام الاربعة الملف كورة ومثال لرابع وهو أثبات الشي غيره قولك \_ الشمس ليست طالعة فالليل موجود أو فالنهار غير موجود \_ وهو كالثال في الملازمة وهذا مين في ذكر الشرط والجزاء واللازم والملزوم

ومما استعملته العرب تارة للبيان وتارة للضرورة تذكير المؤنثوتأتيث المذكر حملا على المعنى • فن ذلك اثبات تاء التأنيث وحذفها اذا كان الفاعل مؤنثاً غير حقيقي كقولهم طلع الشمس وطلعت الشمس لأن الأصل النذكير والتأنيث اصطلاحى فاذا قصد أحد المعنيين لفرض من الاغراض استعملت اللفة التي تعاسبه

أما انبات التاء فأمثاتها كثيرة لاتها المصطلح عليه ومنها قوله تعالى \_ وجاءت سيّارة \_ وأما حدفها فكقوله تعالى \_ فن جاء موعظة \_ وفي مثل هذا يصالى لم حدفق التاء فيجاب انها حدفق ارادة للوعظ الذي هواسم الجنس لاشتهاله على القليل والكثير رفعاً لتوهم من يتوهم ان قوله له ما سلف ان اتمظ بالقليل وليس لمن المظ بالكثير و ومنه قول كهب بن زهير

#### وقد تلفع بالقُور العَساقيل عا

لأنّ الجم يؤنثويذكر فمن ذكر نوى الجُعومنَ أنت نوى الجماعة وانماذكر هاهنا لاقامة الوزن وليظهر المعنى الذى ألجئ اليه من القلب لان التلفع للقور وقد نسبه الى المساقيل والعساقيل جمع مذكر والقور جمع مؤنث فذكر تنبيها على ذلك • ومر فلك الاشارة بالمذكر الى المؤنث كقوله تعالى في فاها رأى الشمس بازغة قال هذار بي قوله في بازغة في تأثيث للشمس كلام الله تعالى جار على أصل اللغة وقوله فلا بليق حكاية عن قول ابراهم عليه السلام وهو يخبر عن الرب الذي شأنه أن يعظم فلا بليق به التأثيث • ومن ذلك قول مدرك بن حصن الاسدى

فان وَصَاتَسَكُمَا لَبَلِي فَانِي أَرَى فِي الْحَقِّ أَنْ نَصِلَ الوَصُولا

## وان آنستا بخلاً فلسنا بأولِ من رجاحُوجا بخيلا

- الوسول وصف يشترك فيه المو من والمذكر وقد عبريه ههناً عن المو من وليس من هذا الباب وقوله حرجا بخيلا عبر عن المو من بالتذكير حلااذلك على العموم وأما تأنيث المذكر فكقوله تصافى حمن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها وحسن ذلك لما كانت الامثال حسنات حلا على المعنى كأنه قال عشر حسنات وترجح هذا الحل على المعنى كأنه قال عشر حسنات وترجح هذا الحل على المعنى على الحل على الفقط لان مثل الحسنة قد لا يكون حسنة لأن المائلة قدتكون في وصف ما غير ذلك وقد يقال هذه السيئة مثل الحسنة لانه اتفق لها بالعرض ان خلصت ما هو أعظم منها من السيئات فأن جامعاً بين الامثال والحسنات ليظهر أن المائلة في الجنس و ومنه قول عربن أبي وبيعة

وكان مِجَبِّى دُونَ مَنْ كنتُ أَنَّى اللائشخوس كاعِبانِ ومُصْرُ أمن العـــدد والمـــدود هو الاشخاص وواحدها مذكر لتصريحه بأنوثنهـــا حين قال ـــكاعبان ومعصر ـــ وقد جاء عن العرب

قالتُ لهُ وهو بعيش ِ ضَنْكِ ﴿ إِنْ تُعَكَّمْ يَ عَذْلَى أَخَلِّ عَنْكِ

قديتوهم أنه من هذا الباب وليس منه واغامعنى البيت إن حكت كلامه حين عدلته على اضاعة ماله فى حال يساره فكان قوله لها حينئد \* ان تكثرى عدلى أخل عنك \* فلما افتقر حكت قوله تهكما به وتذكيراً له بمخالفتها وتندياً له على ذلك وقلماً يعثر على ممنى هذا البيت مع أنه لا معنى له غيره

ومن البيان الاتيان بضمير الواحد في موضع ضمير الجاعة والاتيان بضمير الجاعة في موضع ضمير الواحد لغرض وهذا كثير الوقوع بعد الاساء المبهمة التي ألفاظها مفردة ومعانيها تحمّل الجع والافراد \_كن . وما \_ وقد تقدم ذكرها \_ وكل \_ يقع بعدها كثيرا المفرد والجع ظاهراً ومضعراً كقولك \_ كلهم كريم . وكلهم كرام . وكل القوم أحبهم \_ وذلك لان كلاً تقنفي الجع من حيث هو جع و تقتضيه أحب و وكل القوم واحداً و الالف واللام للجنس يفرد معها اسم الجنس ومجمع كقولك \_ الرجل خير من المرأة . والرجال خير من النساء \_ وذلك لان الالف واللام تدل

على الجنس من حيث جملته ومن حيث افراده ككل ومن حيث طبيعته أيضاً فان الطبيعة واحدة ومهما جاء من ذلك وفى الكلام مايتنفى جمه وإفراده فأنى بأحدها الوادة لما يقتضيه كان بيانا و وأما ما جاء من ذلك وليس فى الكلام مايتنضيه فليسمن البيان وهومما ينبغى أن يجتنب ومجيئه إما أن يكون لضرورة أوشاذا وأما قولذى الرمة وميًّة أُجلُ التُقلين وَجها وسالفة وأحسنه فَذَالا

فان لفظ الثقلين يشتمل على افراد كثيرة ومراده النفضيل على كل فرد فرد ولو قال أحسم لاحتمل أن يريد حسنهم ولا تكون حينئذ افعل النفضيل ولا يجب تفضيانها على فرد فرد فأفرد الضمير لدفع هذا الاحمال • وأما قول الشاعر

فقلنا يااساَموا إنَّا أُخوكم - فقه برِ ثَتْ مِنَ الإِحَنِ الصُّدُورُ

فانه يريد أن جملتنا أخ لجلتكم لا أن كلنا اخوة بالنسبة لأفرادناً ومنه قوله تعالى إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخو كم ونم يقل بين اخوتكم وهذا تحر الصدق لاته لوقال إخوتكم لاحمل أن يكون فى الفئة من ليس بمؤمن فلا يكون أخا للسؤمنين والفئة لفلبة المؤمنين فيها أخت للفئة الأخرى وقالم يكون أفراد الفئة كلها متصفة بوسف واحد ، وأما قول الشاعر

#### \* ترَى جَوا نِبُهَا بالشخم مَفنوقا \*

فهو عندى من استمال الشاذ للضرورة • وقد يقال ان مفتوقا حال من الشحم فلابيان حينته • وأما قول القائل ــ شابت مفارقه ــ من اطلاق الجماعة على الواحــد فهو من المعانى اللطيفــة التي هي من أحسن معانى البيان فانه لو قال شاب مفرقه لاحمل أن يكون الشيب شعرة واحــدة فقوله ــ مفارقه ــ أفاد أن الشيب في مواضع كثيرة من المفرق فاطلق على كل واحد منها مفرقا على سبيل الحجاز ثم جمها • ومثل ذلك قول الشاعي

وبما شجانى أنها يومَ وَدَّعت ﴿ وَلَّتُومَاهِ العَيْنِ فَىالَجَفْنِ حَاثُرُ فَلَمَّا أَعَادَتْ مِنْ بَعِيْدٍ بِنَظْرَةٍ ﴿ إِلَى ۚ النَفَانَا أَسَلَمَتُهُ الْحَـَاجِرُ ــ والمحجرِــ مشق الجفنين وهو واحـــد وهو فى العينين اثنان فقـــد أطاق لنط الجمع على المفرد أو المثنى وكلاهما بالنسبة الى الحجـــاز واحد وقوله ـــ ماه العين ـــ يريد ماه عيتها لا ماه عينه فان ماه عينه لا يشجوه تحيره فى جفنه ولا ينزم من ذلك انه لم يبك ولا انه يكى

ومن البيان تقديم ما من شأنه أن يؤخر وتأخــير ما من شأنه أن يَقدم ومعظم هــذا من أبواب النحو • ومن ذلك ما يلزم وما يجوز فأما ما يلزم فلا مدخل له فى البيان اذ لا يمكن غيره وما يجوز فلا بقدم عليه دون غيره الا لفرضمن أغماضالبيان وان جاء شئ منه لغير غرض كان قبيحاً ولا يقع الاشاذا • فمن ذلك تقــديم المفعول ثارة على الفاعل وتارة على الفعل والفاعل والفعل تارة يكون ماضيا وتارة يكون مضارعا والرة يكون أمراً • وأمشلة ذلك \_ ضرب عمراً زيد . وعمراً ضرب زيد . ويضرب عمراً زید . وعمراً بضرب زبد . وعمراً إضرب ــ وفاعل اضرب منصل مه فلا يحول بينهما المفعول فيلزم مع الامر اذا قدم المفعول أن يتقدمهما معاً الاول • كقوله تعالى ـ وأُخذ الذين ظلَمُوا الصَّبحةَ فأصبَحوا في ديارِهم جاثِمينَ ـ قدم المفعول هاهنــا للاهتهام بمجرد العذاب الواقع بالمعذبين لا الصيحة فان العذاب يقع بالصيحة وبغيرهاولا يلزم العذاب بالصيحة • الثانى كقوله تعالى ــ فكلاًّ أخذنابذنبه ــ وقدم هاهنا المقمول لمثل ما تقدم في الاول فان المفعول هاهنا أهم من الفعل لذكره متنوعا والأخخذ عبارة عن واحد واحد من تلك الانواع • الثالث كقوله تعالى ــ ولو ترَى إِذْ يَتُوَفَّى الذين كفروا الملائكةُ يضربون وُجوهَهُم وأدبارهم وذوقوا عذابَ الحريق ــ وقدم هاهنا لأن الذي الاهتمام بالاخبــار عنه والمعظم وقوع النوفي بهم لا وقوعه من الملائكة • الرابع كقوله تعمالي \_ إياك نعبُدُ وإياكَ نستعين \_ وقدم ها هنا تعظيما للمعبود دون العبادة واشعاراً بحصر العبادة منهم له ولو قال نعبدك ونستعينك لم يفد ذلك • الخــامس كقوله تمالى ــ بل الله فاعبد وكن من الشاكرين ـــوقدم ههنا لما ذكرفى الرابع

ومن النقديم تقديم الخبر على المبتــدأ ويكون ذلك عند الاهنمام يه ويبقى المبتدأ مرفوعاً على الابتداء فى أظهر المذاهب فان اعتمد الخبر فنهم من قال يجعل الخبر مبتدأ الكوفيين وإذا لم يمقمه فى قواتا قائم زبد بكون زبد فاعلا عند الكوفيين وهو مبتدأ عند البصريين ولولا هذا القول لقلنا ان المبتدأ متى أخر صار خبراً أو فاعلا كما أن الفاعل اذا قــدم صار مبتدأ لان الفاعل والمبتدأكل واحــد منهما هو المخبر عنه فيقدم الفعل على الفاعل لان الاحتمام به شدىد لانك اذا قلت قام كان احتمامك بقيام الشخص المخصوص فيكون الفاعل كالتنمة له فلا بجوز تفديمه بخلاف المبتدأ فانه لا يلزم فيه مثلذلك اذا تأخر ويتقدم خبر كانعلى اسمها وهو المبتدأ أجماعاً لتشبههما بالفاعل والمفعول وكذلك خبر إن اذا كان ظرفاً ويقدم الظرف على عامله ويؤخر للاهتمام به أو بعامله كما اذا قيل هل سافر يوم الجمعة أحد والاهتمام بيوم الجمعة فيقال يوم الجمسة سافر زمد ولو قيل متى سافر زمدكان الاهتمام بسفر زمد فيقال سافر زمد يوم الجمسة وتقديم الحال على صاحها كنقديم خبر المبتدأ عليــه لان صاحب الحال بمنزلة المبتدأ والحال بمنزلة الخبر والصفة لاتقدم لانها منتمة الموصوف فانقدمت انتصبت على الحال فيحسن حينثذ أن يكون صاحها نكرة لشهه بالفاعل ولا يتقدم شئ من التوابع غير الصفة بتأويل ولا بعير تأويل الا للعطوف بالواو لسكون الواو للتشريك فقط وفيه ان الواو للمطف فاذا تقدمت على المطوف عليه حصل اللبس وقد جاء في الشعر في قوله \* عليك ورحمة الله السلامُ \* وفي قول الأخطل بن ربيعة بن النمر بن تَوْلُب

وليسلة ذى نَصَبِ بِنَهَا على ظهر نوامة ناحلَهُ وبينى أَلى أَن رأبتُ الصبا حَومن بِنها الرحْلُ والراحلَة

الأظهر أنه قدم المعطوف على المعطوف عليه فيكون معنى قوله ومن بينها و بينى ويجوز أن يحمل على زيادة من فيكون التقدير وبينى وبنها وليس عندى بحسن • • وأمثلة ذلك منها تقديم الخبر كقوله تعالى فيه هدى المئتين اذا كان الوقف على لا ريب • • ومنها تقديم الظرف على علمه كقوله تعالى ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على التقوجوههم مودة ومنها تقديم خبركان على اسمها كقوله تعالى وكان حقاً علينا يصر المؤمنين وجه الاهمام به الالتزام به امتناماً على المؤمنين وتأميناً لهمو تشجيعاً • ومنه قول الشاعر

اذا خَبَتْ اوقدتْ النَّدِّ فاشتملتْ ولم يكنْ طَيْبَا فِسُطُّ وأَطْفارُ وحسن تُنكير اسمها لذلك وتقديم خبركان على كان واسمها معاً كقول الشاعر فليت كفافاً كان خسيرُ ككلًّه وشرُّك عنى ماارتوى الماء مُرْثوى

وقدم الخبرهنا لان الاهتمام بأن يكنى الشرمع أن يحرم الخير وذلك أدل دليل على طلبه الكفاف ٥٠ ومنها تقديم خبران على اسمها ولا يجوز الا اذا كان ظرفا أو جاراً ومجروراً ولايجوز تقديمه ولا تقديم الاسم عليها البتة وذلك كقوله تصالى إن لدينا أنكالا وجعيا \_ وكقوله تعالى إن الينا إيابهم \_ والتقديم فيهما للاهتمام المذكور لما فيه من تعظيم الشكال والاياب أذا كانا لديه واليه ٥٠ ومنها تقديم الحال على صاحبها كقوله تعالى يوم يخرجون من الأجداث سراعا كأنهم الى نصب يوفضون خاشعة أيسارهم وخائسه سواء تقدم على أبصارهم أوتأخر لا يكون الاحالا لانه نكرة وأبصارهم معرفة وليس كقول الشاعي

## \* لِمَيَّةً مُوحَشًا طَالُ \*

لاتهما نكرتان فلو تأخر موحشاً كان صفة لطلل وتقديم خاشعة لتعظيم خشوع الأبهما وتقديم خاشعة التعظيم خشوع الأبهار وتقديم الحال على عاملها اذا كان قوياً أى فعلا أو حروف فعل كقولك. را كباً جاء زيد. ولا يجوز تقديمه على عامله الضعيف وهو الذى ليس فيه حروف الفعل فيقال. في الدار جالسا زيد. ولا يقال حجالساً في الدار زيد. وأما تقديم الحال على عاملها كقوله تعالى. كيف تكفرون بانة. قدم لتضمنه معنى الاستفهام إذ له صدر الكلام ولانه لو أجرى الاستفهام على تكفرون لوجب أن تأتى الحال مرددة ولا تعم عموم كيف • • ومن التقديم تقديم المستنى على المستنى منه كقول الشاعر

## \* وما ليَ إلاَّ آلَ أَحِمهُ شبعةٌ \*

وتقديم المستثنى على عامله وهوكقولك. إلا زيداً جاء القوم.. وهــــذا لايجوز إلا عند بعضالكوفيين ولا أعــلم بل الظاهر انه لم يوجد له فىكلام العـــرب نظير. • ومن التقديم والتأخير ماجاء مفسود الترتيب لأجل الوزن أو لغرض غير ذلك وذلك بما يستثميح وليس ببيان . • وأمثلته كثيرة ومن أبشعه قول الشاعر تحق اب الوكر عن سيد الحبُّارى الى زمداً أخاك فُريْخُ لَسر

تقديره عق زيداً أخاك عن صيد الحبارى آب الى الوكر فريخ نسر وفي هذا البيت زيدة عن التقليب انه نقل حركة همزة آب الى القاف قبلها وحذفها تخفيفا وحذف أيضاً فقت قبلها وحذفها تخفيفا وحذف أيضاً فقت قبل اب وهيمرادة • ومن التقديم تقديم المستفهم عن حاله فعلا كان أو غير فعل على الحال أو تقديم الحال عليه وأبهما قدم كان هو المستفهم عنه فاذا قلت أزيد قام كان القيام معلوماً والشك في فاعله هل هو زيد أو غيره واذا قلت أقام زيد كان الشيك في الفعل وحينتذ قد يكون الشك في الفعل المضاف الى الفاعل المذكور فيكون حينتي الشك في الجلة ولا يقع في الاستفهام العارى عن الانكار والتقرير الذي هو على سبيل الاستملام فقط الا على هذه الصورة ولا فرق في ذلك بين الماضي والحال والمستقبل ومثاله قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال ما خطبكا فانه سألهما عن خطبهما لاانه لهما أو لفيرها وهوأمر عام لماضي أمرهما وحاله ومستقبله • ومثال عن خطبهما لاانه لهما أو لفيرها وهوأمر عام المني أمرهما وحاله ومستقبله • ومثال عن الرب تقديم صاحب الحال قوله تعالى حكاية عن فرعون قال من ربكا ياموسي كان فرعون يعلم ان موسى عليه السلام يعبد رباً من حيث انه يدعو الى عبادته فسأله عن الرب المعبود ولا يقدح في ذلك كون فرعون كان متجاهلا فان المنى على أن يكون السؤال المهيم ببيل الجهل من جاهل أو عالم

واذا كان الاستفهام على سبيل النقرير فالذى قصدالنقريرعايه هوالذى يقدم سواء كان ماضياً أوحالاً أو مستقبلاً ولا بد أن يكون الماضي والحال واقعين والمستقبل في حكم الواقع كقوله تعالى حكاية عن قول قوم نمرود \_ أ أنت فعلت هذا بآلهتنا يا ابراهيم فاله كان سؤالهم عن الفاعل فقدموه لأن الفعل كان واقعاً محسوساً وكان الجزم أو الراجع انه الفاعل فكان سؤالهم له على سبيل التقرير لا على سبيل الاستعلام • وإذا كان التقرير ليماحب الحال فلا بد أن تمكون حاله واقعة فلا يكون الا في الماضى أو في الحال • • وأما المستقبل فقد يترجع وقوعه أو ايقاع فاعل ما له فان ترجع ايقاع الفاعل له قدم صاحب الحال وان ترجع وقوع المستقبل لا ايقاعه من المعين قدم لأنه المقرر

· عُليه كُمُّو له تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام لاخونه ــ قال اثتونى بأخ لكم من أبيكم ألاَ ترَوْنَ أَنَّى أُوفِ الكَيْلُ وأَنا خيرُ المنزلين ـ واذا كان الاستفهام على سبيل الانكار فان كان المنكر الفاعل قدمه وان كان الفعل قدمه وقد يكون الانكار لأئت الفاعل أقل من أن يصل الى هذا الفمل أو أجلٌ من أن يفعله • وقـــد يكون أيضاً الفعل أقل من أن يفعله هذا الفاعل المعين أوأجل من أن يفعله ويكون الفعل في كل واحدة من هذه الاحوال ماضياً وحالا ومستقبلا • أمثلة ذلك قوله تعالى عن الماضى ــ قُل آلة أذِنَ لَـكم ــ قد قدم فيه صاحب الحال لأنه المنكر أن يصح منه هذا الفعل لمظم الفاعل • وقوله تعالى ـ أ أنت قلت للناس اتحدوني وأمي المين من دُون الله ـ أيضاً الفعل ماض وهو بمن لا ينبنى له هذا الفعل لعظم الفعل وبما الحال فيسه حاضرة قوله تمالى\_قل أذلك خيرٌ أمْ جنَّة الخُدالتي وعدالمُتَّقون ــ هذه الحال حاضرةجزما وان لم تَكُن بالفعل المضارع وقد أُ سكر عليهم فى هذا المثال جمل المشار اليه بذلك خيراً من الجنة وهو يقل عن ذلك وجمل الجمة دونه وهي أعظم منذلك فغيالثال الواحد الأمران • • ومما الحال فيه مستقبلة قوله تعالى \_ أ فحكم الجاهلية يبغون \_ انكر أن حكم الجاهلية نما يسمى لحقارته وقوله تمالى ــأليس الله بعزيز ذى انتقامــ أنكر عليهم ساب العزة والانتقام وهو منكر فى حميع الأحوال الماضىوالحاضر والمستقبل وانكاره ذلك لعظمالله ٥٠٠ ومماقد مفيه الفعل الماضي قوله تعالى حكاية عن قول موسى عليه السلام للخضر عليه السلام ــ أقتلت نفساً زكية بغير نفس ــ تعظيما للفعل لما يترتب عليه من العقابومما جاء من ذلك وقد حقر فيه الفعل عن بلوغ تلك الدرجة قوله تعالى حكاية عن قول فرعون قال ــأجئتنا لتخرجـا من أرضنا بسحرك ياموسى ــ فانه صغر مجيء موسىعايه السلام عن أن يبانم اخراجهم من أرضهم. • ومما جاء والحال فيه حاضرة مقدمةمعظمة قوله تعالى ــأتقولون على الله مالا تعلمونــويما جاء والحال فيه حاضرة مقدمة محقرة قوله تعالى ــ أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير\_ ومما جاء والحال فيه مستقبلة مفدمة معظمة قوله تعالى حكاية عن المؤمن \_أتقتلون رجلا أن يقول ربي الله ــ و بماجاء والحال فيه مستقبلة مقدمة محقرة قوله تعالى أنلزمكمُوها وأنتم لها كارهونــ ( ٨ ــ اقصى )

ومن أدوات الاستفهام ــ ملـ وقد جاءت تعظيا للمستفهم عنه فى قوله تعالى ــ الحاقة ما الحاقة وماأدراك ما الحاقة ــ وفى غيرموضع وقدعبروا عن مثل هذا المعنى بالتمجب فان ما يتعجب منه يستفهم عن سبيه ووجوده وهذا المعنى ليس استفهاماً محضاً ولا على سبيل الانكار والتوسيح ولا على سبيل التقرير فهو معنى غير ما ذكر من الممانى • و و لقائل أن يقول ان ما ههنا ليست استفهامية واعلى تكرة غيرموصوفة كما فى قاية التنكير والابهام ليعظم أمم خبرها عند السامع .

ومن البيان الاعتراض وهو الفصل بكلمة أو أكثر مفيداً لمعنى يحسن السكوت عليه أولا بـين مامنـشأنه الاتصالـفى الـكلام وهذا منهما يجوز ومنه ما لايجوز وليتسلم فلك من علم النحو وما يجوز من ذلك منه مايحسن ومنه مايقبح ومنه ما لا حسن فيه ولاقبح. • فالذي يحسن من ذلك ما يكون توكيداً لمعنى الـكلام أو تنبيهاً على معنى زائد يحسن السكلام به وببلغ من سامعه المبلغ الذي لا يبلغه السكلام بدونه • فمن ذلك قوله تعالى فلا أقسم بمواقع النجوموانه لقسملوتعالمون عظم انه لقرآن كريم اعترض بين القسم وجوابه بقوله وآنه لقسم لو تعلمون عظم واعترض دبن القسم وصفته بقوله لو تعلمون تعظيا للمقسم به وتحقيقاً لعظمه بكلمة إن ثم فصل بين الصفة والموصوف بقوله لو تعلمون اعلاماً لهم بان لهذا المقسم بهعظمة لايعلمونها وانجل مايعلمون منعظمته وهذا مما يتبادر الى الاذهان اعجازهو يمظم عندها محله • ومن الاعتراض بين الممطوف والممطوف عليه قوله تعالى وقبل ياأرض ابلعىماءك وياسهاء اقلعي وغيض المساء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالمين ــ في هذا الكلام ست جل السادسة معطوفة على الأولى والثانية واعترض بينهما بثلاث حجل وهى من قوله وغيض الماء الى قوله على الجودى والثالثة معطوفة على الأُولى واعترض بنهما بقوله وقضى الأمر وانما قلنا ان الثلاثة المتوسطة معترضة لماسبة عطف قيل علىقيل وانما قلنا أيضاً ان التانية منها معترضة بينالاً ولى والثالثة لانالماء اذا غيض استوتالسفينة على الأرض وليس بينهما مايقتضى فصلا فكان قوله تعالى وقضى الأمر بيانآ لتمام إجابة دعوة نوح عليه الملاموالاعتراض الثانىءوآخرالأمر لان الجلمة السادسة فيسياق الاولىوالثانية والخامسة في سياق الثالثة والرابعة آخر كل ذلك لان انقضاء الأمر يكون بعد تمامه والاعتراض بقوله تعالى وغيض الى قوله النجودى بيان لان هــــذا الأمر واقع بين القولين لاعالة ولو أتى به بعدهما لكان الظاهر تأخره فبتوسيطه ظهر كونه غيرمتأخر ٥٠ ومثل الآية الأولة قول النابفة

لَمَشْرِي وما تُحسَّــري علىَّ بهيّن ِ لقد لَطَّقَتْ بُطْلاً علىَّ الأقارعُ ومن بديع الاعتراض قول الشاعر عوف بن علم لعبد الله بن طاهر

إن الشانين و بُلِنْتُهَا قد أُحوجت سي الي تَرْ بُعانِ

ومثل هـــذا قد سمى حشواً لان قوا. وبلغتها اعترض بها بـين اسم ان وخــــبرها ولا علاقة بينها وبينهما الا انها دعاء للمـدوح فقط • ومنه قول المتلمــــن

أَلَقَ الصحيفة يَا طُرَيْفَةُ إِنَّى الْحَشَّى عايك من الحِبَاء النِّقْرِسُ

اعترض بقوله \_ أخشى عليك من الحباء \_ بين اسم إن وخبرها وهو النقرس ومحل أخشى بنبنى أن يكون بعد النقرس وقدمه لانه ما أمره بالقاء الصحيفة إلا لخشيته ثم وكد خشيته بقوله اننى النقرس وهوالداهية الذى لا يكاد ظنه يخطئ • • وأما الاعتراض الذى هو قبيح وليس من البيان فى شئ وانما ذكر فى البيان ليجتنب وأكثر وقوعه لاقامة الوزن لشعر وانجاء منه ما ليس لاقامة الوزن فيكون لسوء خيال المؤلف ونقص فهمه فيتمح هذا النوع على مؤلفه ومنه قول الشاعر

نظرتُ كأنى من وراء زُجاجة الى الدَّارِ مِن فَرْطِ الصّبابةِ أَنظُرُ اعترض بين كانواسمها وبين اعترض بين كانواسمها وبين خبرها بقوله الى الدار ولوكان الكلام نظرت الى الدار كأنى أنظر من وراء زجاجة لكان النظم المقصود والأبين وانما اضطره الى التقديم والتأخير الحاجة الى الوزن مع انديباجته فى غاية الحسن مع التثبيه البديع ومنه قول المتنى

جَفَخَتْ وهُمُ لا بِجفِخُونَ بِهَا بِهِمْ فَيَ مِنْ عَلَى الحَسِبِ الْأَغْرِ وَلَاثُلُ اعترض بين جفخت وبهم وهما عامل ومعمول بقوله وهم لا يجفخون بها مع ان وهم لا يجفخون بها حملة ممطوفة على الحجلة الأولى ولا يظهر مشاها ألا معكومها فيموضعها-وعطفها على جفخت وهومفرد نما لامعى له غير إقامة الوزن • • وأما الاعتراض الذي لاحسن فيه ولاقبح كقول زهير

سئمت تكاليف الحياة ومن يُعِشْ ثمانينَ حَوْلًا لا أَبا لك يَسأم فقوله لا أبالك يَسأم فقوله لا أبالك اعتراض وهذا القسم مذكور فى كنب البيان فلم أهمله اتباعاً لناقله غير الله عندى بما يقل حسنه أو يقل قبحه ولا بد من حسن "ما أو قبح "ما فان رقول زهير لا أبالك إثما أن يخاطب به نفسه أو غيره فان كان الخطاب لنفسه فهو توكيد للخير لا به يخاطب نفسه لحبته الحياة مع علمه بالتمب وهو حسن وان كان الخطاب لغيره فهو بما لا حاجة له اليه وقد أساء أدبه على مخاطبه فلا يخلو حيننذ من قبح

ومن السان الايجاز وهو الاقتصار من اللفظ الدال على المعنى على ما هو أقل من الجارى في مخاطبات الناس غالباً وهو ضـــد الاســـهاب الذي هو زائد عن الجارى في مخاطبات الناس غالباً وغاية الايجاز أن بكون اللفظ بحيث لو سقط منه شئ لم يكن الباقى دالا على ذلك المعنى ولو لم يكن كذلك لم يحسن أن يقال فى لفط انه وجنز وفى غـــيره انه أوجز منه وهذا مما لاينكره أحد • • وبمايدل على أن واضع السكلام يو ثرالايجازفي بمض الكلام على التطويل وضع الألفاظ العامة التي بدل واحدها على الكثير كاسم الجنس وكالأشاء الموضوعة للاستفهام والسرطكن • وما وكم • ومهما • وكالضائر التي بدل الحـرف منها على الاسم المطول والموصوف بأوصاف كثيرة كقولك لقيت أَبا بكر عَبَان الذي من شأنه كذا وكذا وطولت في صفة أحواله ماطولت ثم تقول وساست عليه أو قلت له كذا وكذا أعنت الهاء وهي حرف واحد عن اعادة حميم ماسية . • • وينسى أن بكون الابجاز في كل موضع بحسبه كالدي جرتبه العادة في الأشعار وكثب الرسائل الى من بعقد على فهمه وللاعنه بحلاف الخطب فانالمراد بها الموعظة وايصال المعانى الى الجم الغمير من الىاس وفىالتقليدات ارادة لتفخيم المقاَّد وإشهاره ولا يرد علمنا أن يقال فاتكر الخطب الألفاط المبتذلة والعامية لدربة للعامة بها لان الىيان الذي نحن بصدده انما هو في كلام العسرب ومن جرى على سننهم في كلامهم

والوجنزمن الكلامنه مايكون مساوياً للمعنى ويسمى التقدير ومنه ما ينقص عن الممني ومنه ما يزمد على الممني وهذا لايكون في فاية الايجاز لكنه وجنز بالنسبة الى ماهو أطول منهمثال المساوى للمعنى قوله تعالى الرحمن علم القرآن خلتق الانسان علمه البيان ــ والذى ينقص لفظه عن ممناه ويسمى القصر وهوأنواعمنه مالايقام فيه عوض المحذوف غيره ومنه مايقام فيه عوض المحذوف غيره مثال الاول قوله تعالىــوقال الذي نجا منهما وادَّ كربعد أمة أنا أنبئكم بتأويله فارسلون يوسف أيها الصديق أفتنا في سبع بقرات سمان بأ كلهن سبع عجاف وسبع سنبلات مخضر وأخريابسات قوله يوسف أيها الصديق. يستلزم قبله فارسلوه فجاء يوسف فقال له ولما كانت هذه الجمل معلومة بالضرورة وقصة يوسف عليه السلام طويلة حذفت منها هذه الجملالملومة بالضرورة تخفيفاً وكان حذفها. أحسن من الاتيان بها لان ساعها يشفل عن تأمل ما في القصة بما يحتاج الى تأمله وهوكثير • • ومن الحذف حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه في الاعرباب كقوله تمالىــ واسأل القرية ــومعناه واسأل أهلالقرية وهومعلوم بالضرورة لان القرية نفسها لاتحب فتسأل ويجو زأن يقال في هذا انه من باب الحجاز واطلاق لفظ القرية على جاعة أهلها ووجه المجاز الاشتراك مين القرية وأهل القرية في صورة الاجتماع وقعد حذف المضاف وأبقي المضاف اليه على جره • ومنه قول الشاعر

أكلَّ امرىء تَحْسَبَينَ امرأً ونارِ تُوَقَّدُهُ فِي اللَّيلِ ناراً

ومثله سيبويه بقوله \_ ما مثل أخيك ولا عبد الله بقولان ذلك \_ وقد يحذف مضافات بعضها الى بعض كقوله تعالى \_ فقبضت كيضة مِن أثر الرَّسولر ـ معناه من تراب أثر حافر فرس الرسول ٥٠ وقد يحذف المضاف اليه كقوله تعالى \_لله الأمر من قبل ومن بعدها ٥٠ ومنه حذف حرف الجر و فصب المجرور أوا نقاؤه على جره نحو \_ دخات الدار \_ وقوله فى جواب \_ كيف أصبحت خير عافاك الله \_ ومن ذلك قوله تعالى \_ ود خل المدينة على حين غفلة من أهلها \_ والمجرور برب محذوفة فى الضرورة على رأى وهو كثير جدا ولم أقف على ذلك الا فى السعة ٥ ومنه قول امرئ القبس

وليل كونج البَعْرِمُون مُستُولًه على بأنواع الهدُّوم لِلبَسِّلِي

٠٠ وقوله

فألهينها عرن ذي نمائم كمخولد فثلك محبكي قدطر قت ومرضع فى رواية · ومن ذلك حذف الموسوف واقامة الصفة مقامه كقوله تعالى ــ المّ ذلك الكتابُ لارَيبَ فيه مُعدَى للمنتَّين \_ أى القومالمتقين والاهتمام بهذه الصفة وشيوعها أُغنى عن ذكر الموسوف هيئا فلو ذكر في مثل هذا الموضع لـكان كالفضلة التىلاحاجة البها وقلما تحذف الصفة لاتها لتمييز الموسوف عن غيره أو مدحه أو ذمه وهذا من باب الاسهاب فلا يحسن فيه الإيجاز. • وربما حذفت لظهور دلالة الكلام عليها ومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم\_لاصلاة لجار المسجد الافى المسجد\_ أى لاصلاة كاملةومنه المثل وهو قول عمرو بن أخت جذيمة الأبرش\_خيرماجاءت بهالعصا\_ومنهقول الناس فلان رجل يريدون وصفه بالمظم فى الأمور اللائقة بالرجال وكذلك قولهم هو انسان ومن الصفات مالايجوز حذف موصوفها كالجلة تفول سررت برجل قامأ بومسولا تقول مروت بقام أبوء • ومن الصفات مالا يحذف،موصوفها الا لظهوردلالة الكلام عليهو.نـــه قوله تعالى \_ ومنّا الصالحون ومنّا دون ذلك۔ فان دون ذلكصفة لقوم وقد حذف لظهور دلالةالصالحون عليه والصالحون صفة لمحذوف غلب حذفه لقيامه مقام الاسم • • ومن ذلك حذف الفاعل واقامة المفمول مقامه كقوله تعالىــ ومن قتل مظاوماً فقد جعلنا لوليه سلطانًا فلا يسرف في القتل انه كان منصوراً...اختصارا وتخفيفا أذ لو ذكر لم يزد فائله وقد يحذف الفاعل لتعظيمه أولاحتقاره أو لستره أوللجهل وأمثلةذلك قوله تعالىــولما ضرب ابن مريم مثلا اذا قومك منه يصدون\_حدف الفاعل تعظماوقوله تعالى\_وقيل للناس هل أنتم مجتمعون لعلنا متبع السحرة انكانوا هم الغالبين\_وحذف الفاعل هنا لاحتقاره وقوله تعالى \_ فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد للدرب العالمين \_ فاعل قطع بجهول عندالذين ظاموا ومعلوم عنداللة فهومستور عن الذين ظاموا ولوكان المخبر منهم لكان مجهولا عنده فيتعذر عليه الآتيان به ومرذلك حذف المبتدا وحذف الخبر فحذف المبندإ كقوله تعالى سبقولون ثلاثةرابعهم كلمهم ويقولون خمسة سادسهم كامهم

رجاً بالعيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم معناه هم ثلاثة وهم خسة وهم سبعة وحد ف ذلك تخفيفاً لان الاتيان به لايزيد معنى وحدف الحبر واجب بعد لولا إذا كان معنياً في كائن أوموجود كقوله تعالى له لويلا أنم لكنا مؤمنين ويحدف على سبيل الوجوب كقوله تعالى \_ أفن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه فويل تقاسية قلوبهم من ذكر الله وحدفه تعظيم وتخويف لمن هذه حاله ومن تمالى فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله وحدفه تعظيم وتخويف لمن هذه حاله ومن ذلك حدف الفعل وحذف الفعل وحذف الفعل عدوف يحسن أن يكون لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إحسانا منصوب بفعل محذوف يحسن أن يكون والمة على ووصائح ، ومناه قول الشاعى

تُعدُّونَ عَقْرَ النَّبِ أَكْبِرَ عِبْدِكُمْ في ضُوْطَرًا لولا الكبيُّ المقنَّما ومجوز أن يكون قوله تعالى إحسانا مقاما مقام أحسنوا وقد حذف كقولهم سقيأ ورعياً وحذف الفعل لينصل ذكر الوالدين بذكره تعالى تعظيا لأمرهما وإشعاراً يدخول الاحسان اليهمافي حكم القضاء بعبادته ٠٠ ومن حذف الفعل وإقامة المصدر مقامه قوله تعالى فاذا لقيتم الذبن كفروا فضرب الرقاب واقامة المصدرفى مثل هذا توكيد له واهتمام بأمر. اذ التصريح به استغناء عن الفعل دل على الاهتمام به من كونه مفهوماً من الفعل • • ومن حذف الفعل حذف الفعل المأمور به ومنه قوله تعالى وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها\_ حذف فركبوا وهو نما حذفلانه مفهوم ــوأماحذف المفعول فمنه مايحذف للعلم بهاختصاراً للسكلام كقوله تعالى ولما ورَدَ ماءمدين وجد عليه أمةً من الناس يسقون ووجدس دومهم امرأتين تدودانــحذف المواشى بعد يسقون وتذودان للملم بهاوحسنُ الاختصار هنا لايخنى علىمن له أدنى ذوق • • ومنه ما يحذف لان الاهتمام بالفعل لا به تمظما للفعل كقولهم فلان يضر وينفع ويعطى ويمنع ومنهقوله تعالىــوانه هو أضحك وأبكى وانهموأمات وأحياــومن ذلك حذف القسم أو جوابه فأما حذف القسم فكثيرومنه قوله تعالى لقدصدق الله رسولهالرؤيا بالحق تقديره والله لقد أو غير ذلك مما شاء الله أن يقسم به ومنه قوله تعالى۔ لنجدن أشد الناس عداوة ألذين آمنوا المهود والذين أشركوا الموجود بعد حذف القسم صورة جوابه لوكان موجوداً ولا يحقل غير ذلك ووجود. دليـــل على القسم وفائدته الاختصار فى اللفظ وكون التوكيد أخف ولا يلحق المتكلم به من التشديد مايلحق من تلفظ بالاسمالمعظم مقسما به وهذا المعنى شرعى فلا يلحق غير المكلف وهو بما تواطأ عليــــه العرب فانه شرع فيهمورضوا به واصطلحوا عليهوأما حذف جوابه فكقوله تعالى الأتسم بيوم القيامةولا أقسم بالنفس اللواامة حدف جواب القسم ابهاماً ليكون أشد خوفا للسامع ويجوز أزبكون الجواب المحذوفلأ عاقبن من بقول انعظامه لاتجمع أو لأدخلنه جهنم أو ما أشبه ذلك من عذاب الله وانتقامه الذي لا يحصىومنه قوله تعالى ــ ق والقرآن الجيهـ حذف أيضاً الجوابههنا كما حذف فى لاأقسم بيوم القيامة الاامه قد جاء فى أثناء السورة جواب قسم محذوف مقترناً بواو العطف وهو قوله تعالى ــولقد خلقنا الانسان ونعلم مانوسوس بهنفسه ونحن أقرب اليه منحبل الوريد فهومشعر بالجواب المحذوف لانه قسم معطوف على القسم الأول • فأما حدف الشرط الذي هو أداة الشرط والجلمة الأولى التي تلي أداة الشرط فيحذفان معاً وتحذف الحسلة التي تلي أداة النسرط وحدها فأما حذفهما معاً فكقوله تعالى ــ لايو اخــذكم الله باللغو في أبمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الايمــان فكفارته اطعام عشرة مساكين مرس أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهــم أو تحرير رقبة فن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ــالشرط المحذوف في هذه الآية فان عقدتم العمين وحنثتم والدليل عليه ذكر المؤاخذة فانهما ليست على عقد الهمين وانما هي على الحنث وفي قوله في آخر الآية واحفظوا أيماسكم أيضاً دليل على ذلك وليس في ذلك شئ هو عوض عن المحذوف وفائدة الحذف ههنا الاختصار وايلاء المؤاخذة والكفارة عقد العمين التي تتعرض للحنث ليجتنب ذلك فى غيرالضرورة. • وأما حذف الجلة التي تلي الأداة فكقوله تعــاليـــوان كنتم على سفرونم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة المحذوف فتداينتم وهو معطوف على قوله كنتم على سفر ولم تجدواكاتباً وهو الذي قام مقام المحذوف وأما حذف لو والحلة التي تلمها فهما كأداه الشرط والجلة التي تليها ومثاله قوله تعالى\_ما آنخذ اللَّمن ولد وما كان معه من إله إذاً لذهب كل إله بمساخلق ولعلى بعضهم على بعضء المحذوف هنا لوكان ذللته ويدل عليه بكلمة اذاً وانما حذف همهنا تعظيما للتلفظ بذلك فضلا عن اعتقاده وابقاء لتقيه غير مقارن لما يناقضه لفظاً • ويحذفجوابالشرط وجواب لووجوابكل ذى جوابكما يحذف جوابالقسم ولمثل ما حذف له جواب القسم ٥٠ أماحذف جواب الشرط فكقوله تمالي قل أرأيتم ان كان من عنه الله ثم كفرتم به من أضل ممن هو فى شقاق بسيد • وهو ليجزينكم بكفركم وهو أبضاً ميهم في أنواع العقاب. • وأما حذف جواب لوفكقوله تعالى ولوثرى إذ فزعوا فلافوت وأخذوامن مكان قريب. وتقدير مارأيت أمراً عظما \* • وأما حذف جواب لمــا فكقوله تعالى فلما أسلما وتلَّه للجبين · تقدير ،شكر الله لهما صدقهما وطاعتهما • وأماحذف جواب أما واذافهماشرطان وجواباهاجوابا شرط فحذف جواب أما كقوله تعالى فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بمد ايمانكم الجواب المحذوف فقبل لهم أكفرتم بعدإيمانكم حذف وأبتى المقول مدلاعنهو نكون الفاءحينئذ فاءعطف • • وحذف جواب اذا كقوله تعالى واذا قبل لهم انقواما بين أيديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون. وهو أعرضوا ويدل عابه قوله تعالى وما تأسيهم من آية من آيات ربهـــم إلا كانوا عنهامعرضين • • ومن الحذف حذف المسبب والاكتفاء بالسبب وحذف السبب والاكتفاء بالمسبب ٥٠ فأما حذف المسبب للاكتفاء بالسبب فكقولة تعمالي وماكنت بجانب الغربي إذ قضينا الى موسى الأمر وما كنت من الشاهدين ١٠ كتني بالقضاء الذي هو سبب الأمر عرن ذكر المسبب وهو ماجرى لموسى عليه السلام وحذف ذلك اختصاراً لعلم النبي صلى الله عليه وسلم بسببه من آيات أخر ولولا ذلك لم بحسن-حذفه. ومن ذلك قُولُه تمسالى فلاتفرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الفرور • معناه لا تفتروا اذا غرتكم الحياة الدنيا واذا غركم الشسيطان فأجرى النهي على الغار والمنهي المفرور وهذا من ألطف الحذف وأحسنه فانالمعنى لايفرنكم فتفتروا واكتنى عنهبلا يشرنكم فقط ومن المعلوم ان الغار ليس بمنهى فلم يبق المنهى إلا المغرور فلو صرح بأص. لسكان كالمكرر • وأماحذف السبب للا كتفاء بالسبب فكقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ ( ۹ \_ اقصى )

لجللة من/الشيطان|لرجيم، المراد واللهأعلم فاذا أردت قراءة القرآن لان الاستعاذة إجماعاً متقدمة على القراءة وقد عطفها على القسراءة بالفاء التي حكمها التعقيب فدل على أن الممطوف عليه محذوف اكتنى عنه بقراءة القرآن فالمناسب أن يكون سبب القراءة وهو الارادة وانما حذف ههنا لانه لو قال أردت قراءة القرآن لاحقل أزيكون القعود لمجرد الارادة وانما هو للارادة مع القراءة واذا قيل استعذ بالله قبـــل قراءتك احتمل أيضاً أن تكون الاستماذة للقراءة مرادة كانت أوغير مرادة فلا يسن التعوذ أيضاً قيلزم أن تكون الارادة مرادة ولو تلفظ بها لحصل اللبس لما ذكرنا أولا فلزم أن يحذف معوضاً عنها يمسيها وهو القراءة. • ومن الحذف الاضارعلى شريطة التفسير ولوقيل الحذف على شريطة التفسير لكان أنسب لان المتعارف مركلام النحاة أن لايطلق الاضمار ُ إلا على اضهار الأسهاء المفردة ولاسسها ماليس بباوز فاته لايكون إلا للفاعل أو للمفعول الذى قام مقام الفاعل واذاكان الضمير المنصوبُ والضمير المجرور ليسا ببارزين قيسل فيهما محذوفان فالجل أولى بذلك • • ومن أمثاته قوله تعالى أفمن شرح الله صدره للإسلام فهوعلى نور من ربه فويل للقاسية قلوبُهم من ذكر الله أولئك فى ضلال مبـين٠ تقديره أَفِن شرح الله صدرَ ، فانشرح وأَناركن قلبه قاس عن ذكر الله أُضمرت هذه الجله ويدل عليها قوله تعسالى فويل القاسيةِ قلو ُبهم ولولا ذلك لم تعسلم فكأنها أضعرت أو كمن أقسى قلبه ومثل هذا بقتضى الأدبُ أن يكون منسوبًا الىالعبد لا الى الربوأيضاً يكون قد حصل الترديد بـين المشروح قلبه والقاسى قلبه ويشــبه أن يكون فى ذلك تسويةٌ تما فأفرد القاسي قلبه وذكر على سبيل الذم فقط. • ومنه قوله تعالى حكاية عن مريم عليها السلام قالت أنَّى يكون لي غلامُ ولم يمسسنى بشرٌ ولم أكُّ بغياً قال كذلك قال ربك ِ هو عليَّ هين ُ ولنجعلَه آية للناس ورحمةً منَّا وكانأمرًا مقضيًّا • كان جوابها أن الله قادر على كل سئُّ ويرمد ذلك لمدنى كذا وكذا فاختصر هذا الجوابُ للطول وقيل كذلك وهذا والله أعلم خبر مبتدأ محذوف أى الأمركذلك يكون لك ولد من غير مسيس بتمر ثم فسر هذه الأمور المذكورة وعللها بقوله قالكذلك قال ربك

هو عليٌّ هين هذا تفسير جواب قولها أنى يكون لى ولد ونم يمسسنى يشرُّ وقوله ثمالى ولتجعلَه آية للناس ورحمةً منا وكان أمراً مقضيًا تفسير لمراد الله تعالى من خَاتْمهِ عيسى عليه السلام آيةً ورحمةً للناس وانه أمر لا مد منه لسبق القضاء به • • ومما كثر من هذا الباب حسدَق مفعول المشيئة والارادة كقوله تعالى ولو شئنا لآينا كل انفس محداها. المحذوف هنا مفعول المشيئة وهو إيتاءكل نفس هداها وتفسيره لآنينا وأنماكثر حذف مفعول المشيئة بعد لو وتفسير. في جوابها لانمادة المشيئة والشئ واحدة مُ فكأن المشيئة جمل ما ليس بشئ شيئاً فمفعول المشيئة علىهذا لا يتأخر عنها وهو بعد أو منفي لانتفائه فى الجواب فيكون انتفاء المشيئة لازماً لانتفائه فانتفاؤه بالوضم وانتفاء المشيئة باللزوم غذف مفعول المشيئة لينصرف الانتفاء الىالمشيئة فيكون انتفاء مفعولها تابعاً لها. • ومثال حذف مفعول ِ الارادة قوله تعالى يرمدون ليطفئوا نورَ الله بأفواههم • حذف مفعول الارادة ههنا لأن فى الآية التي قبلها مايدل على أمهم افتروا الكذب وهو بزعمهم اطفاء نور الله فلو ذكر آنفاً لكان كالمكرر فحذف وفسر بقوله لبطفئوا نور الله بأفواهمهم وكان في الحذف تنبيه على هذا المعنىالغريب. • وكثر الحذف مع شاء وأراد إلا في هذا · المستفرب كقوله تعالى لو أرادَ الله أن يتخذ ولداً لاصطنى بما يخاقُ ما يشاء ٥٠ ومنه قول الشاعر

ولو شئتُ أن أبي دَماً لَبكِتُهُ عليه ولكن ساحةُ الصبرِ أو سَتُ أَن أبي دَماً لَبكِتُهُ عليه ولكن ساحةُ الصبرِ أو سَتُ أَما الآتيان بالمفعول في الآية لأنه لو حذفه فقال لو أراد الله لاسطفى لم يظهر المعنى المراد لأن الاسطفاء قد لا يكون بمنى النبنى ولو قال لو أراد الله لاتخذ ولداً لم يكن فيه ما في اظهاره من تعظيم تجرم قائله ٥٠ وأما الآتيان بالمفعول في بيت الشعر فلانه لزمه من اقامة الوزن الضمير والضمير لابدأن يعود على مذكور ولأنفى اظهاره أيضاً تعظيم لبكاء الدم ٥٠ ومن الحذف حذف جواب الأمر ومنه قوله تعالى فأو حينا الى تموس أن أضرب بتصاك البحر ١٠ ومنه قول الاعشى وحسن حذف الجواب هنا لسرعة الامتنال وانفعال البحر ٥٠ ومنه قول الاعشى فقال غَدْرُ و نكلُ أن يَنهما فاخرَ وما فهما حَظُن المُختار

فشك غيرَ طوبل ثمَّ قال له ﴿ أَقْتُلْ أُسيرَكَ إِنَّ مانعُ جارِي

تقديره فشك ثم اختار فقال اقتل أسيرك . وحسن حذف جواب الأمر هنا لأن قوله اقتل هو احدى القضيتين اللتين خير بينهما فلو أتى بالجواب لكان تكراراً • ومن الحذف حذف الحتصاراً لعدم اللبس الحذف حذف احتصاراً لعدم اللبس فان الفعل المضارع اذا كان جواب القسم نزم مصه اللام ونون التوكيد فاذا خلا منهما كان منفياً . تقول فى الايجاب والله ليقومن ويد . فاذا قات والله يقوم زيد تمين أمه منفي لعدم اللام والتون ومنه قوله تعالى تَفتاً تَذكُرُ يوسف . تقديره لا تفتاً نذكر و ومنه قول المرئ القيس

فقلتُ بمينَ اللهِ أَبرَحُ قاعداً ولوقطَموا رأسي لديكِ وأوْصالي

ومنالبيان الاستشاف وهوالاتيان بعد تمامكلام بقول بفهم منهجوابسؤال مقدر فنه ما يكون باعادة اسم أوصفة كقولك أكرم زيداً فزيد أهل الاكرام أو أكرم زيداً صديقك الصدوق كأنه نوهم أنقائلا يقول لهلم يكرم زيدفكان استشافه كالجواب لذلك. • ومنه قوله تعالى تنزيلاً بمن خلق الارضَ والسمواتِ العلاالرحنُ علىالعرش استوَى • وقوله تعالى وإنْ تُجهَرْ بالقول ِ فانهُ يَعلمُ السّرّ وأُخنى أللهُ لا إلهَ الآ هو له الأمهاء النَّحسني . الاستشاف هنا هو قوله تعالى \_ الرَّحمٰنُ على العَرْش استوَى ــ وقوله تمالى أللهُ لا إلهَ لاّ هو له الأسهاء النحسني . وقوله تمالى لاتُدْرِكه الأبصارُ وهوَ يُدْرِكُ الأبصارَ وهو اللطيفُ الخبيرُ . يدفع وصفه تعــالى باللطف والخبرة توهُّمَ من يستبعد مدركا للبصر ولا مدركه البصر ٠٠وقد بكون الاستثناف بمــاليس فيه أعادة اسمولاصفة كقوله تعالىأً أنتَ فعاتَ هذا بآلهتنا يا ابراهمُ قال بلفعاًهُ كبيرُهُم هذا فاسألوهُمُ انْ كانوا ينطِقون. تم الجواب بقوله. بل فعله كبيرهم هذا.. واستأنف \_ فاسألوهم انكانوا ينطقون \_ تنبيهاً على أن جوابه تهكما بهم وليسعلى حقيقته وان من لا ينطق كيف يفعل هذا بلكيف يكون إلهاً وهذا النوع في الكلام كثير وهو من لطيف البيان ولا ينبغي أن هذا يعدّمن الحذف لأن المتكلم ما حذف من كلامه شيئاً وانما السؤال لم يقع فكان هذا جوابه لو وقع ومرخ لطيف البيان الاتيان بالواو مع الأحوال والصفات والجلل المستأنفة وغسير ذلك لكنزة ذلك الأمر أو غلبته أوكونه ملسكة أوكونه يبعد عدم أو يستحيل فما يستحيل عدمه ينبني أن يجب الاتيان بالواو فيه ويقبح ويحسن فما لايستحيل فيه العدم بحسبه وما ليس فيه شئ من ذلك لا ينبغي الاتيان بالواو فيه وقد تحذف الواو في بعض هذه المواضع تنبيهاً على أمور لطيفة غريبة • • فمن الاتيان بالواو فما يستحيل عدمه قوله تعالى • وما تذَّلتُ به الشياطين وما ينبني لهم وما يستطيمون • وقوله تعالى • وما أهلَكُنا مِنْ قريةِ الآولها كتابُ معلومٌ • كذلك لأن القدر سابق باهلاك القرى . وقوله تمالي إنهم عن السُّمْم لَمَزُولُون بغير واو مع أن وجود السمع مستبعد لانه إخبار بابتداء ذلك عند بعثة محمد صلى الله عايه وسلم وكان منهم كثيراً قبلها. • ومن لطيف ذلك قوله تعالى وسيقَ الذين كفروا الى جهنمَ زُمراً حتى اذا جاؤها فُنِحت أبوابها . وقال فيحق المتقين حتى اذا جاؤها وفُتِحت أبوا ُبها • تحقيقاً لوجود تفتح أبواب الجنة للمنقين وتقدمه على مجيئهم وحذف الواو فى تفتيح أبواب جهنم وانكان غالب اشعار يغلبة رحمته غضبه • والموضم الذى يقبح الاتيان فيه بالواو لعدم هذه المعانى كقولك جاء زمد والانسان أى وهو الانسان وجاء زيد وهو راكب اذ لم يكن من شأنه الركوب ويتعين أن يقال جاء زيد الانسان وجاء زيد راكبًا • • وقد جاء في أشمار العرب حذف بيض الكلمة بحيث يُخلُّ بالمني لو نم يكن في باقي الكلام ما مدل عليه وهذا بما البيان اجتنابه وأن جاء عن العرب منه قول علقمة

> كَأْنَّ إِرِيقَهُمْ ظَنِّ عَلى شَرَفِ مُفادًّماً بَسَبا السُكَتَّان مَلْتُومُ يرمد سبائب الكتان • وكذلك قول لبيد

> > \* دَرَسَ الْمَنَا بِمِثَالِعِ فَأَبَانٍ

يريد المنازل • وقول أبي دُوَّاد

يُدُورِينَ بَجَنْدَلَ حارِ بجنوبها فكأنما ثذكي سَنابِكُها النُّحِبا يربد النُحياحِب • ومنه

# أو آلِف مَكَا مِن وُرثو الحَمَى \*

يريد الحمام فحذف الالف والميم وأتى بياء الاطلاق

ومن البيان الاطناب وهو ضد الايجاز من البيان • والايجاز والاطالة ضدان في البلاغة وفي غيرها • والاسهاب هوكثرة الكلام وهو أعم من الاطناب قانه يطلق على الاطفاب الذي هو بلاغة وعلى كثرة السكلام التيلا بلاغة فيها • والاطناب الاطالة في الكلام لرفع ما يُتوهم في الكلام الوجيز من لبس أو لتعظم المذكور وتهويل أمره عنه السامع • • فما جاء لرفع اللبس قوله تعالى فن لم يَجِد: فصيامُ ثلاثةِ أيَّامِ في الحبحّ وسبعة إذا رَجَتُمْ تلك عَشَرَةٌ كَامِلةٌ . فقوله \_ تلك عشرة \_ مع أن الثلاثة والسبعة معلوم أنها عشرة رفعٌ لتوهم أنها ثلاثة فى الحج أو سبعة فى الرجوع لاحتمالـمإلـنرديد. وقوله ــكاملةٌ ـــ مع أن العشرة لو نقصت لم تكن عشرة فلدته اــــــالتفريق ما نقص أجرها بن أجرها كامل كما لوكانت متوالية فنسب الكمال المها لكمال أجرها • ومثله قوله تعالى ما تجمل اللهُ لرَجل مِن قلبين في تجوُّفهِ • وقوله تعالى فإنها لا تَممى الأبصارُ ولكن تَمي القلوبُ التي في العثدُور • لأن القلب حقيقة هو البُضعةُ من أللحم المعروفة ويطلق القلب على الفهم والادراك الذى هو بالقلب فرفع النثنية عر البُضُعَة التي في الجوف لا عن الفهم فأنه يتعدد بحسبالمفهومات وكذلك العمي الذي هو وصف الجارحة التي هي العين أطلق أيضاً على البضعة التي في الصدر لمشاركتها العين فى انها عضو ولم يطلق على الفهم الذي هو معنى • • وأما ما جاء لتعظم الأمر وكونه مهولا فكقوله تمالى اذا الشمسُ كُوْرَت واذا النجوم آنكَدَرَت الى قوله عَلِمَتْ نفسُ ما أُحضَرَتْ • اذ يَكُنَّى في الدلالة على وقت علم النفس ما أحضرت قوله تعمالي اذا الشمس كوَّرَت أوغيره من الابتى عسرة المدكورة فعدَّدها لعظم ذلك اليوم وهوله وهذا أحق باسم الاطناب من الأول

ومن البيان توكيد الضمير المتصل بالمنفصل وعدم توكيده . أما توكيده به فلتحقيق الأمر وسيينه اذا احتمل الكلام لبساً ما . وأما عدم توكيده فعمد عدم اللبس فى ذلك الأمر أو ارتفاع اللبس من الكلام بأمور أخر فلو وكد حيثة كان اطالة فقط.

و.ن ذلك قوله تعالى وإنَّ الى رَبِّكَ النُّسَمَّى وإنهُ هوأُصَّكَ وأَبكى وإنهُ بُعوأُماتَ وأُحيا وإنْ خَاتَقَ الزُّوجِينِ الذُّ كرَّوالأُنثي . لما كان الانحاك والابكاء بما يتماطاه البشروتؤثر. أفعالهم وكدخمير أسارك وتعالى تقريراً لأنكل فعل هو له حقيقة ولفيره مجازوكذلك الاحياه والامانة ربما ادَّعاها بعض البشركفرود في قوله أنا أحى وأميت بخلاف خلق الزوجين الذكر والأنتي فانه لا مدّعيه أحدلاً نالحسّ بكذبه والبديهة تقضى بأنه ليس إلا للاله • • ومن عدم الضمير لاستغناء الكلامعنه ڤوله تعالى قل اللهمُّ ما لكَ المُلكُ تَوْتَى الْمُلْكَ مَنْ تشاء وَتَغَرِعُ المُلكَ مَنْ تشاه وتُعَزُّ مَنْ تشاه وتُغَرِّلُ مَن تشَاه بيعوكَ الخيرُ إِنك على كلَّ شيء قديرُ . لم توكد الكاف في قوله ــ انك على كل شيء قدير ــ لما سبق من الأمور التي وصف تبارك وتعالى بها التي لم تبق حاجة الى التوكيد. • ومن التوكيد بالضمير قوله تعالى فلمًّا أنَّاها نودىَ يا مُوسى إنى أنَّا رَبُّكَ فَآخَلَعْ نَعَليكَ إِعْك بلوادِي المقدِّس ُ طُوًى وأنا اخترْ تُكُ فاستِمع لِمَا يُوسَى إِنني أنا اللهُ لا إلهَ إلاَّ أنا فاعبُدُنى وأُقِيرِ الصّلاة لِذِكرى . لما أنى موسى عليه السلام النارَ ولم يعلم حقيقتها قبل له \_ أنا ربك \_ تحقيقاً لأن المسكلم هو الرب لا النار ولا غيرُها مما ليس ربًّا ثم قال ـ وأنا اخترتك ـ عطفاً على ـ أنا ـ قبله ولم يكرر ــ انى ــ استغناء بالأولة ثم قال ــ فاسقع لما يوحى ــ فدكر الوحىَ الذى هو من أمر النبوة التي يحتاج صاحبها الهي التحقيق والقطع بأنه كذلك ثم قال بعــد ذلك ــ اننى أنا الله لا إله الا أنا فاعبدنى ــ آتى بنون الوقاية توكيداً لتحقيق إنَّ وأتى بالضميرين توكيداً لأن المنادى الله وان المراد بالرب المذكور قبله الله لا ما يحمّل لفظ الرب مما سوى الله ثم وكه ذلك بقوله ـــلا إله الا أناـــ فأذهب النوهم من كل وجه ثم قال بعد ذلك ـــفاعبدنىـــ اذ لايستحق العبادة غيره ثم قال \_ وأقم الصلاة لذكرى \_ شرعا للصلاة التي هيمن فروع التوحيد فالتوكيد فى هذه الحكلمات من سنة أوجه أحدها ــانـــ للتحقيق وناسها وقاينها بالنون لتحقيقها ونالثها توكيد اسمها بالضمر المنفصل وهو قوله أنال الذي هو أحقءعبارات المتكلم به ورابعها قوله ـــ لا إله الا أناــ لتحقيق معنى الالهية والوحدانية وخامسهاقوله فاعبدنی اذ لا يستحق العبادة غير. وسادسها قوله ــ وأقم الصلاة لذكرى ــ توكيداً

لبوة موسى عليه السلام بأن شرع له

ومن البيان الكناية والتعريض وها معنيان متقاربان جداً وربما التبس على كثير من الفضلاء أمرها فتلًا أحدها بما يستحق أن يكون مثالاً للآخر وربما كان ذلك لكون اللفظ صالحاً للكناية من وجه والفرق بينهما أنالكناية وضع لفظ يراد به معنى يعرف من لفظ آخر هو أحق به لكن بعدل عنمه لقبحه فى السادة أو لمعظمه أولستره أو لما ناسب ذلك من الأغراض والتعريض أن يذكر شئ فهلان وفى اسم الجنس الهين والكناية بالوطء والجماع وغيرهمامن التلفظ بالفمل فلان وفى اسم الجنس الهين والكناية أهل البيان وسموا كل نوع باسم ٠٠ فنها التمثيل وهو أن يضع على الشئ ما هو واقع على مثله أو مشابهه كقولهم فلان نتى الثوب أى طاهم العرض و ومنه قوله تعالى طاهم العرض و ومنه قوله تعالى وثيابك قطهر . على رأى كثير ون المفسرين أن المراد تطهير القاب ولايمتنع أن يكون وثيابك قطهير القاب ولايمتنع أن يكون

فشكَنْتُ بالرُّمحِ الأصمُّ ثبابَهُ لبس الكريمُ على القَنا بمحرَّم

وقد سمى بعض الناس هذا عجاورة وهو داخل تحت حد التمثيل • • ومن ذلك ما جاء بالأمثال السائرة كقولهم بأنم السيل الأمي وجاوز الحزام الشجيين . فها اشته من الامر ولعلهم لهذا سموه بالتمثيل • • ومنها الارداف و تُدامة سماه بذلك وهو أن يؤتى عوضاً عن السكلام بما هو ممادف له كقول الشاعر،

## بعيدة مهوى القرط \*

يريد طويلة العنق • وينقسم الى أقسام منها المبادهة وهى مشتقة من بَدَهَ أَى بدا من غير روية إما لتبين أن الأمركذك أو لارادة المفالطة بالمسارعة الى ذلك اللفظ • مثال الأول قوله تعالى فمن أظمُ مَثَنُ افترَى على الله كذباً أو كذَّبَ بالحق لما جاءهُ. فقوله ــ لما جاءه ـ أى سارع الى التكذيب من غير روية ولا فكر وذلك بكون للجهل أو للمناد • ومثال الثانى قول الشاعر

اذا ما عميي أثالة مُمَا حراً فقل عد عن ذاكيف أكلك للصَّبّ

غالط عن الفخر وكنى عن الخسة بأكل الضب ومن الارداف السكناية بمثل في قولهم مناك يفعل هذا . ومثلك لايفعل هذا . اثبانا للاثمر أونفيه ادخالا للمقول الهفي ضمن المثل العام فيكون ذلك ألزم له وليس في قولهم أنت تفعل هذا وأنت لا تفعل هذا من الوقوع في النفس ما لقولهم مثل وقد قيل معني قولهم مثلك أنت ومنه قول الشاعر فان أستطع أغلب وان يَفلِب الهوى فنل الذي لاقيت يُفلَبُ ساحبه وقد قبل في قوله تعالى ليس كمثله مني علا أنه من هذا الباب وفي هذا من المحدور أسات المثل لله سبحانه ولو على سبيل الحجاز و ولهذا قيل ان المشل هو الثي نفسه فيكون معنى - ليس مثله عني ومعنى المثل الذي هو نفس النبي الموسوف فيكون معنى - ليس مثله عن قوله مثل أعم من نفيها عن قوله هو بالصفات لا الماهية فيكون حينته نني المائلة عن قوله مثل أعم من نفيها عن قوله هو الحقيقة والأوساف فلذلك عدل عن قوله كهو الى قوله كمثله و ويحقل أن يقال نني مثل المثل لأن في مثل المثل بقتضى أن وجود المثل عال لأنه لوكان موجوداً لكان مثل المثل موجوداً وهو السي ومن ذلك ما يأتى جوابا لشرط ملفوظ بهأو مقدر مثل المثل موجوداً وهو السي ومن ذلك ما يأتى جوابا لشرط ملفوظ بهأو مقدر لأن فيه زيادة تعنيف و مثال الملفوظ فيه بالنه ط قول عنترة

ان تُعْدِ في دُونى القِناعَ فاننى طَبُّ بأخذ الفارس المُستليمُ يقول ابنى طب بأخذ الفارس المُستليمُ يقول ابنى طب بأخذ الفارس المُستامَ فأنا أهل لأن أكرم وأقرّب و وفي ذلك تعنيف لها على اغداف القناع الذى هو ابعاد له ومجوز أن يكون المعنى اننى قادر على أخذ الفارس المستلمُ فأنا على أخذك أقدر فلا ينعمك التسدّ بالقناع و ومثال ما الشرط فيه مقدر قول عنترة أيضاً

أَحَوْلَى تَتَفُضُ استُكَ مِذْرَوَبِها لتَقتلني فها أنا ذا عمارًا

فقوله ــ ها اناذا ــ يريد انك عاجز عن قتلى وفيه تكذيب لمارة فى توعده بالقتل • ••ومنه الاستشاء من النفى وتفسيره بضد المننى توكيداً لذلك النفى كقول القائل ـــما لك ظلُّ الا الشمس ــ فاستثناؤه الشمس التى هى ضد الظل توكيد ثننى الظل • ومنه قوله نعالى لا يسمعون قبها لفواً ولا تأثيماً إلاَّ قبلاً سلاماً سلاماً . استثنىسلاماً سلاماً الذى هو ضد اللفو والتأثيم فسكان ذلك مؤكداً لانتفاء اللفو والتأثيم • ومنه قول الشاعر وتفرَّدُوا بللكرُماتِ فلم يكنُ لسواهُمُ منها سوَى الحِرِمانِ

ومثل ذلك قول الشاعر

ولاعيب فيم غير أن سيوقهم بهن فلول من قراع الكتاب وفي هذا البيت زيادة عن الكناية بديمة وهو أن فلول السيوف عيب فيها فأوهم بذلك عيبهم واذا كان من قراع الكتائب كان من أشرف المدح وأشده مضادة للعيب وفي هذا البيت معنى لطيف وهو أنه اذا أوهم العيب أصنى العدو الذي لا يصنى المسدح فيسمع المدح كارها وأمثلة الارداف كثيرة وان لم يكن فيها شيء من هذه المسانى المتقدمة و ومنه قوله تعالى قال الملا الذين استكبر وامن قومه لذين استضيفوا يكن منهم أتعلمون أن سالحاً مُرسك مِن رّبه قالوا إنا بما أرسل به مؤمنون وعدلوا عن قولهم نهم أو نعلم لئلا ينازعوا في موجب العلم وقالوا \_ إنا بما أرسل به مؤمنون ومؤمنون \_ كان الايمان والتصديق يكون عن أمر بديهي لهم ولا منازعة في البديهات ومنه قول حمل بن معمر.

قالوا توَقَّخيامَ الحَىِّ إِنَّ لهم عيناً عليكَ اذا ما نِمتَ لم تَهْمِر فقلتُ إِنَّ دَمَىأْقَصَى مُمرادِهِمُ وماكلتْ نظرَةُ منها بسَفْكِ دَمَى قولهم ــ ان لهم عيناً عليك ــ كنى به عن قوله يريدون قتلك وكذلك أجابهم بقوله \* فقلتُ ان دمى أقصى مرداهمُ \*

ومن الكناية ما ليس بمنيل ولا ارداف ولا مجاورة وهو كالذى سبق من الضمير والموصول وغيره • ومنه أيضاً قوله تمالى أو مَنْ يُنشأُ فى الحياية و محوفى الحصام غير مبين • كنى به عن النساء وهو انهن ينشأن فى النعمة والففلة عن مدارك العقول والنظر فى دقيق المعانى وذلك مما لا يليق بالملائكة فلذلك كنى عن النساء فان لفظ النساء لا يدل على ذلك • ومنه قول كبشة بنت معديكرب تحرض على أخذ ثأر أخيها عبدالله ولا تأخذوا منهم إفالاً وأبكراً وأثرك فى يست بعمدة مُظلم

الكناية سبيت مظلم عن قبر من لم يؤخذ بثأره فان من أقوال العرب انه لا يزال قبر القتيل مظلما حتى يؤخذ بثأره فيضىء ٥٠ ومن الكناية ما يستقبح كقول المتنبى إنى على شفنى بما فى خُمْرِها ﴿ لَأَعِفُ عَمَا فَى سَرَاوِيلاتِها

إى على جداً في سراويلاتها ـ عن الفرج وما والاه ولممرى انذكر الفرج بأقبح كنى بقوله ـ ما في سراويلاتها ـ عن الفرج وما والاه ولممرى انذكر الفرج بأقبح أمهائه أحسن من قوله ـ ما في سراويلاتها ـ وهـ ندا ليس بقسم من أقسام الكناية فان هذا قبح في الشعر الذي يقع في الكناية وفي غيرها • • وعن مثل هذا بسينه كني

الشريف الرضى بقوله

أُحِنَّ الى ما تَضمَنُ الخَنْرُ والنُحلا وأُصدِقُ عما فى ضِمانِ المَآذِرِ فائى بأَلطف ما يكون من اللفظ فوصف بيته بالحسن كما وصف بيت المتنبى بالقبح • ومن أحسن ما جاء من مثل ذلك قول عمر بن أَى ربيعة

لستُ أنسى قولَها ما تعد هدَت فاتُ عَلُوق فوق تُعُصن من ُعشَر ُ حين صَتَّبَتُ عـلى ما كرهت هكذا يفعلُ مَن كان ُعُـدَرُ

كنى بقوله \_ صممت على ماكرهت \_ عما يروم من الفاحشة وفيه مدح لها بالمفقر ولم يفهم من قوله انها أجابت ٥٠ وأما التعريض فقد ذكره الله تعالى فقال ولا بخناح عليكم فيا عرَّضتم به مر خطبة النساء أو أكنتم فى أنفسكم عيم الله أتنكم صنذ كرُومهن ولكن لا تواعد وهن سرًا إلا أن تقولوا قو لأمعر وفا و فني الجناح عن عرض فدل بالمفهوم على أنه على من صرح ونهى عن التصريح بقوله تعالى و ولكن لا تواعدوهن سرًا \_ فدل ذلك على أن التعريض بباح والتصريح محظور في هذه الصورة ٥ ومن التعريض البديم قوله تعالى فيا حكام عن قول الحواربين ياعيسى في هذه الصورة ٥ ومن التعريض البديم قوله تعالى فيا حكام عن قول الحواربين ياعيسى أبن مرم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من الساء قال انتوا الله إن كنتم مؤمنين ٥ فكان غرضهم طلب المعجز فعرضوا بالاستفهام عن استطاعة الرب لاتزال المائدة فلها قال لهم عيسى عليه السلام اتقوا الله ان كنتم مؤمنين والشاهدين ٥ فعرضوا بذلك وتطمئ قور بود من التصريح ولم يصر عوا فتحقق عند عيسى عليه السلام مرادم كله وقر بود من التصريح ولم يصر عوا فتحقق عند عيسى عليه السلام مرادم كله وقر بود من التصريح ولم يصر عوا فتحقق عند عيسى عليه السلام مرادم كله وقر بود من التصريح ولم يصر عوا فتحقق عند عيسى عليه السلام مرادم كله وقر بود من التصريح ولم يصر عوا فتحقق عند عيسى عليه السلام مرادم

فقال اللهمَّ ربَّنا أَنزلْ علينا مائدةً من الساء تكونُ لنا عِيداً لِأُوَّلِنا وآخِرِنا وآية مثكُّ وارْزُقنا وأنت خيرُ الرّازقين . فدعا باسمه العظم الجامع وأردفه بقولهـــرينــــ لقولهم ــهل يستطيع ربكــ وعم الرب اذ لا يستطيع ذلك الا الله وسأل اللهالمائدة وآن تكون عبداً فني ضمن هذا سؤال الله تصديقهم له وهو من التعريض البــديـم وسأل أن تكون آية وذلك مما لا يصلح أن يكون الا للأنبياء ثم قال \_ وارزُقنا وأنت خير الرازقين ــ تعريضاً بطلب ما سألو. من الأكل منها لانه من الجائز إن كان أنزل عليهم مائدة وحظر عليهم الاكل منها فانظر الى مافى هذه الكليات من المعانى البديمة ولعل فى قونها ما تعجز عنــه القوة والله أعلم بذلك •• ومن أحسن النعريض قوله تعمالي اذا جاء نصرُ الله والفتْحُ ورأبتَ الناسَ يَدخُلُون في دين اللهِ أَفُواجاً فسبّح بحَمَدِ وَبُّكُ وَاسْتَنْفِرُهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ تُوَّا بَا الْحِطَابِ للنبي صلى اللَّمَعْلِيهُ وسلم لأن عمر وابن عباس رضى الله عنهما فسراه بنى نفســه البه صلى الله عليه وســـلم وعمافهم من هذا التعريض رسول الله صلى الله عليه وســلم عراض لقوله فما رواه عمر بن عبـــد العزيز رضى الله عنه عن المرأة الصالحة خولة بات حكيم امرأة عنمان بن مَظْمُون ان النبي صلى الله عليه وسلم خرج ذات يوم وهو محتضنٌ أحد ابنى ابنته وهو يقول والله انكم لتجبّنون وتَبخّاون وتَجَهِّلُون وانكم لمن ريحان الله وانآخر وطأة وطئها الله بوكجُّ ـ ووَجُرُ ـ واد بالطائف قريب مرخ حنين والمراد عزاة حنين وانها آخر غزواته صلى الله عليه وسلم وأن وفاته صلى الله عليه وسلم قريب منها وكان بينهما سنتان ونصف وذكر ان الأولاد من ريحان الله وانهم بجبنون ويبخلون ويجهلون وكل في طريق هذا التعريض • • ومن التعريض قول السميدر الحارتي

نى عنّا لا تذكرُوا الشّرَ بعدَ ما دَفَمَ ' بصَحراء الغَميرِ القوافيا فقوله ــدفتم القوافيا ــ أى إنما جرى لـكم فى ذلك اليوم من قهرنا لـكم لا يصلح بعده ذكر الشمر فلم يذكر القهر والغابة وعرض عنه بدفن القوافى • ومن التعريض قول امرئ القيس فى البيت الذى جاوز حسنه الوصف وهوقوله

وصِيرْنَا الي الحسني ورَقَّ كلامُنا ﴿ ورُضَتْ فَذَلَّتْ صَعِبَةٌ أَيَّ إِذَلَال

عرض بقوله \_ وصرنا الى الحسنى ورق كلامنا عما يكون عند الجاع ووصف نفسه بحسن الرياضة ووصفها بالصعوبة والتعفف ثم قال \_أى اذلال \_ ولم يقل أى ذلة تعظمالرياضته وتلطفه فى التذليل فنصب \_ اى اذلال \_ على المدح ولم ينصبه مصدراً عن ذلت و ومن التعريض اللطيف ما يكون عن أمر بدل عليه اصطلاح معروف لكن كثيراً عن يسمع ذلك يعزب عنه ذلك الاصطلاح أو لا يعرفه لأنه ليس من أهله كقول عربن أى وبعة

أُهِمُ بها فی كل مُشی و مَصْبَحِ وأَذ كُرُهايوماً اذاخَيرَتُ رَجِلی وفی قوله \_ وأَذ كرُهايوماً اذاخَيرَتُ رَجِلی وفی قوله \_ وأَذ كرها يوماً اذا خدرت رجلی \_ غموض ومعناه ان ما يجری مجری خرافات العرب وقد یكون من الخواص ان من خدرت رجله اذا ذكر من يحب زال الخدر فقوله \_ وأذكرها يوماً اذا خدرت رجلی \_ تعريض بأنها مجوبته • وقریب من ذلك قول الفرزدق

ولمَّا تصافئًا الإداوَةَ أَجْهَشَت إلىَّ تُضونُ النَّنبرى النُّبراضِمِ وجاء بُجُلُمودِ لهُ مِثلَ رأسهِ ليستى عليه الماء بين الصرامُ على حالةِ لوأنَّ في القوم حانِماً على تُجوده لضَنَّ بالماء حانِم

عرض بقوله \_ وجاء بجلمود له مثل رأسه \_ عن شدة حاجته الى الماء وطلبه للكثير منه بين الصرائم يعنى المواضع المعطشة التى يعز فيها الماء حتى ان حاتماً على كرمه ببخل به \_ والمصافئة \_ تقاسم الماء في المواضع المعطشة وقد لا يوجد الآناء الصغير الذي يمكن أن يقسم به فيوضع في الآناء الكبير حصاة لطيفة ويسكب فيه الماء حتى يمكون مثل ارتفاعها فيكون ذلك حينئذ قائم مقام الآناء السغير في القسمة وهذا الامر لا يعرفه الامن كثرت أسفاره في المواضع المعطشة وهذا ألأمر مما يفعله أهل هذا الشأن الى الآن وجر حاتم آخر البيت على البدل من الهاء العائدة الى صدر البيت وقد روى ما جاد في موضع قوله لصن \_ وروى صنت به نفس حاتم ولا اشكال حينئذ والظاهر ان هذا اصلاح لا رواية

ومن البيان ان نني العام يستلزم نني الخاص واثبات الخاص يستلزم اثبات العـــام

ُ قِيدَ كُرُ المُستلزم وهو أَن يَوْتَى في النفي بالأَعْم وفي الاثبات بالأُخْص • • ومن ذلكُماهو \* متعارف في النسان كقولهم ما في الدار أحد وما في الداردبار. وما في الدار دواريُّ • · ويعمل في مثل ذلك فيما ليس بمنعارف توكيداً لما يُراد من النني أو الاثبات مثال ذلك أَن يَقَالَ أَفَى الدَّارِ وَمِد فَيَقَالَ فَى جَوَابِ ذَلَكُ مَا فَى الدَّارِ رَجِلَ أَوْ مَا فَى الدَّارِ أُحدَّلاً نُ رجلا واحداً كل واحد منهما يتضمن زيداً ويزيد رجل بنني أمثال زيد من الذكور ويزيد أحد بنغي جنس زيد من الذكور والاناث وهذا زيادة بيان هذا اذا كانالموطن يقتضى ذلك وان لم يكن الموطن مقتضياً لذلك كانت زيادة لا حاجة السهما والمفرد فى سياق النغي أُعمِ من الجمع واسم الجنسفان من يقول ما عندىدراهم أوما عندي تمر قد یکون عند. درهم أو نمرة فیکون صادقا عیوجه ومن بقول ما عندی نمرة وماعندی درهم لايجوز أن يكون عنده تمرولادراهم فلو قيل قد يكون عنده بعض درهم فهذا قل مايقع أو يقصد . وقوله تعالىفى قصة نوح عليه السلامةالَ الملاُّمن قوَّمهِ إنَّا لنراكُ فى صَلاَّكِ مِبِينِ قَالَ يَا قُومِ لِيسَ بِيضَلالةٌ ۚ وَلَمْ يَقِلَ لِيسَ بِيضَلاَلَ لأَنْ نَنِي الضَلالة يستلزم وعكس ذلك بكون في الاثبات. ومثاله أن يقال أفي الدار أحد فيقال في الدارزيد وكان يكنى أن يقال نعم وفى تعيين زيد زيادة بيان ويحسن أيضاً فى موطنه ويقبح فى غير · موطنه · · ومن ذلك قوله تعالى قُل إنما أَنا كَشَرُ مِثْلُكُم مُوسَى إلى أَنما إلهُ كَم إلَهُ واحد فَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَّبُهِ فَلَيْمَمَلُ عملاً صَالحاً ولا يُشرِكُ بعبادةٍ ربِّهِ أَحداً • أمر بالعمل الصالح من كان يؤمن بالله وهو جزئى ونهاء أن يشرك به أحداً فاستعمل العام · بعد النهى والأمر اثبات والنهى ننى وكذلك قوله ــ فمن كان برجو لقاء ربه ــ بعد ذكر الاله الذي لفظه أعم من لفظ الربـفاستغنىعنه بالأخص الذي هو الرب وكـذلك قوله ــ بعبادة ربه ــ أيضاً • ومنه قوله تعــالى مَثلُهم كَثَلَ الذي استو قَدَ ناراً فلما أَضَاءَتْ مَا حَوْلُهُ ذَهِبِ اللَّهُ بَنُورِهِمْ وَرَ كَهُمْ فَى ظُلْمَانَ لِايْبَصِرُونَ صُمُّ 'بُكُمْ عَى فهم لا يرجمون • ننى النور الذي هو أعم من الضوء المذكور ولو نني الضوء لم ينتف النور وقوله ــ وتركهم في ظلمات لا يبصرون ــ يبين هذا المعني لأنه من الممكن أن يرى

فى الظلمات شئ فوكد ذلك بقوله ــ لا يبصرون ــ لينتنى هذا التوهم ودليـــل كون الدور أعم من الضوء قوله تعالى وهو الذى تجعل الشمس ضياء والقمر نوراً . فالدور . أعم والضياء أثم

ومن البيان ابهام الشئ حين يراد تعظيمه وتفخيمه عند السامع وقد يفهم الشئ مع الابهام فلا يفتقرالى تفسير وقديفسر بعد ذلك • • فما جاء غير مفسر قوله تعالى فى قَسَة ابراهيم عليه السلام قالَ أَنسَبُدُونَ ما سَخِتُونَ . أَبهم ولم يفسر لدلالة القرآن من تكسير الأصنام وما تقدم له من ذكرها • وقوله تعالى فى خطاب فرعون لمومى عليه ِ السلام وفعلتَ فِعلَتُك التي فعلتَ وأنتَ من الـكافرين • • وأما ما جاء مفسراً بعد الابهام فكقوله تعالى فاذا جاءت ِ الصاخة . ثم فسر الصاخة بقوله تعالى يوم يَفرُّ المره من أخيهِ وأمهِ وأبيهِ وصاحبتهِ وبنيهِ . وفي قوله تعالى بعـــــ ذلك لــــكل امرىء منهم يومثذ ِ شأنٌ مُعنيه . تفسير للصاخة وابهام للشأن • وفى قوله تعمالى بعد ذلك وجوه يومثنه مسفرة • الى آخر السورة والله أعلم من عام تفسير الصاخة ولم يفسر الشأن لابقاء عظمته في النفوس ويجوز أن بكون نفسيراً لشؤن السعداء والاشقياء واختلافهما • وأما قوله تعالى وإذ يَرْفُحُ ابراهيمُ القواعدَ . علىسبيل الابهام وفسرها بقوله من البيت ِ. ولم يقل قواعد البيت ففيه تعظيم وتفخيم لذكر القواعدعلىسبيل. الاستقلال لا على سبيل الاضافة فان المضاف يتعرف بالمضاف اليه فكأنه كالتبع وفىقوله ــقواعد البيتـــ ما يوهم انه كان ثَمَّ بيت وله قواعد وليسكذلك وهذا التوهم عند إفراد القواعد عن الاضافة أبعد •وبما جاء للتفخيم ذكر العقد من عقود العدد مستشفى منه بدلا عما دونه كقوله تعالى فلبتَ فيهم ألفَ سَنةٍ الآخسين عاماً • ولم يقسل تسمائة وخسين تفخيا للأمر بذكر العقد وهذا نما لا يراء الحسَّاب اذ لا حاجة بهم فى حسابهم الى التفخيم • ومن ذلك قول امرئ القيس

وَهُلُ كِيمِنَ مَن كَانَ أَحَدَثُ عهدو للآئين شهراً فى ثلاثةِ أُحوالِ غُم المدة بقوله \_ ثلاثين شهراً \_ بكثرة عسدد الشهور ثم قال \_ فى ثلاثة أُحوال \_ تفخيا لها بالتمام اذ هى واقعة فى ثلاثة أُحوال ولم يقل حولين ونصفاً • • وقد يكونٍ التفخيم بتشقيص العدد لتكرير العطف وتكثير أساء العدد • ومن ذلك قوله تعسالى وواعدة نا موسى ثلاثين ليسلة وأتمناها بعشر فتم مبقات ربه أربعين ليلة • ومن ذلك قول مجم

مَضَتُّ مائة من مَوْ لِدى فانتضيتُها ﴿ وَخُسْ مِبَاعٌ بِعِد ذاك وأُربَعُ ولم يقل وتسع وكان يمكنه أن يقول ــ وتسع ورأسى كالثفامة أصلع ــ أو غير ذلك ومن البيان تعقيب الكلام بمصدر معظم بمن أُضيف البه توكيداً لما فى ذلكالكلام من الحسكم والمعانى وغير ذلك بما يعظم فى بابه خيراً كان أو شراً • ومنه قوله تعسالى وترى الجبال عُسَبُها حامِــدة وهي تمرُّ مرَّ السحاب صُنَّعُ اللهِ الذي أتقن كلُّ شيء انه خبيرٌ بما يَفعلون • لما كانت الجِبال ترى جامدة وهي تمرّ مرّ السحاب لسرعة حركتها وهي لا ترى كان ذلك أمراً عظما تحار فيه العقول وكه بقوله تعالى ــ صنع الله ــ ثم وصف نفسه بأنه المثقن لكل شئ • وكذلك قوله تعالى فان آمنوا بمثل ِما آمنتم به فقد اهندَوا وان تولوا فاتما هم في شقاق فسيكفيكهمُ اللهُ وهو السميعُ العايمُ صِبْغة اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مَنِ اللَّهِ صِبُّعَةً وَنحَنَّ له عامدون • لما ذكر خلق الايمان في قلب من آمن وسهاه هُدًى وذكر صدّ من تولى ولم يؤمن وسهاه شقاقا ووعد نبيه صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى \_ فسيكفيكهم الله \_ وكان هذا الأمر ممــا لا يقدر عايه الا الله فغي هدى بعض الناس حكمة خفية لا يكاد يطلع عليها نسب ذلك الى فعله بقوله تعمالي صبغة ـ توكيداً لهذا المعنى واعلاماً بأن الحكمة فى ذلك وان خفيت فهى فوق قدرة البشر • وهذا في القرآن وفي كلام العرب كثير • • وقد يكون توكيداً لضد ذلك من تعظيم شرٌّ أو تعظيم التفريط في الحسكمة كما يقال للسفيه في ماله ودينه والمسيُّ لسياسة أموره انك لتسرف في تبذير مالك وانفاقه في المماصي وانك لتوغرصدور الناس عليك فعل الشيطان تعظيما لشر ما يأتيه وفعل المجانين تعظما لمباينته الحكمة •• ومرز ذلك قول الشاعر

يُركبُ كُلُّ عاقر ُجهور ِ مخافةَ وزُعلَ الحجور ِ

## والهوال من شهوال الهبور

يجوز أن يكون عنافة وما عطف عليه منتصباً على المصدر أومقمولا له وهو مصدر أيناً فوكد به سوءفعاه في كونه ركبالعاقر وهومالم ينبت من الرمل مع أبه جهورس وهو ما تراكم من الرمل أيضاً وترك السهل خوفا وسرعة لكونه متنما يعسر عليه تحمل الشقاء أو هولا وتهولا من المواضع المطمشة للجبن وكل ذلك ركوب السهل خير منه فوكد بتلك المصادر ضعف رأيه مع أن المصدر حيث وقع يكون موكداً لفعله أو مبيناً لنوعه أو لمدده وكل ذلك من باب البيان

ومنالبيان التقديم والتأخير لالمرجح لفظى بل لمرجح مضوى والمرجح اللفظى قد سبق ذكره وهو من متعلقات النحو وهذا مما ليس يتكلم فيه من جهة النحو • والممانى المرجحات كثيرة يعسر حصرها وفى ذكر بعضها ما يدل على ما لم يذكر كالأشرف والأعظم والأقدم فى الزمان والأكثر والراجحفى شئ مَّا • • وقد يكون فى المؤخر ترجيح مّا ويقدم عليه رعاية لترجيح آخر إمّا من غرض المتكلم أولكون المظنة أُولى به ٥٠٠ فما قدم للشرف ما جاء في قوله تعالى ولله يسجه من في السموات والأرض طوعاً وكرُّهاً . فان قيل ان في الأرض من هو أسرف بمن في السهاء قاتمًا ذلك قليل وأهل الساء كلهم أشراف وليس فيهم أرذال كالعصاة الذين هم أكثر أهل الأرض • • ومما قدم للمظم ما جاء في قوله تعالى لَحَنْقُ السمواتِ والأرْضِ أَكْبُرُ من خاق الناس • لمَّا فضلهما على الناس في العظم قدم الأعظم مهما • وقد قدم الأرض فى قوله تمالى خَاَقَ الأرضَ والسموات النَّلى • لتقدم خلق الأرض على خلق السموات فى الزمان • • ومما قدم للكـنرة ما جاء فىقولە تعالى تَذُّلُ الملائكةُ والرُّوحُ فيهابايذن رَّبهم • قـــدم ذكر الملائكة وان كان الروح من أشرفهم على القول بأن الروح ملك وأخر وانكان لفظ الملائكة يتناوله لتمرفه ورفع نوهم من يظن أنه لم ينزل معالملائكة لشرفه ٠٠ويما قدم لكون خلقه أعجب وأدلّ على القدرة ما جاء فى قوله تعالى واللهُ خلق کلَّ دائبةٍ من ماء فمنهم كمن بمنى على بطنه ِ ومنهم كمن كمتىعلى رِجْلين ومنهم مَن يَمْنِي على أَرْ بع ٍ . لأَن المنبي بلا آلة أدل على القدرة من المشي وَالة والمشي بالآلة ( ۱۱ \_ اقصر )

القليلة أدل على القدرة من المشى بالآلة الكثيرة وفي هذه الآية ما يستشكل من الملاق اللفظ الدال على من يعقل على ما لا يعقل في قوله تعالى من منهم ومن ما وذلك لما جمع من يعقل مع ما لا يعقل في قوله تعالى من يمشي على بطنه ومن يعقل على ما لا يعقل وذلك في قوله سمنهم و وأما من في قوله تعالى من يمشي على بطنه و ومن يمشي على أربع من فليس من يعقل داخلا فيه لكن لما أطلق على ما لا يعقل هم المختص بمن يعقل لما ذكر من الجمع ساغ أن يطلق عليه من مع الافراد و وما قسم لتقدمه بالطبع ماجاء في قوله تعالى مَثْني وثلاث ورباع . في صفة النساء واللا جنحة و و محاقدم و في المتأخر ما يرجح تقديمه ما جاء في قوله تعالى وما خلقت الجن والإنس إلا ليتبدون أخرالإنس وهم أشرف من الجن وقدم الجن لمان وأحدها أنهم أقدم في الخلق والثاني أن خلقهم أعجب للطف أجسامهم عن الادراك بابصارنا والثالث كونهم أحق بالتعنيف أنخلقهم أحب بلطف أجسامهم عن الادراك بابصارنا والثالث كونهم أحق بالتعنيف الأنهم أكثر عصيانا من الانس ودليل التعنيف قوله تعالى موما خلقت الجن والانس أربد منهم من رزق وما أربد أن بطيمون وقدم الرزق على الاطعام لكونه أع منه

ومن ألبيان الاتيان بالمظهر دون المضمر ويكون ذلك لبيان عظم أمر ما كالجودة والرداءة والشرف والخسة وغير ذلك ٠٠ فن ذلك ما جاء فى قوله تعالى فلما ذَهبَ عن إبراهيم الرَّوْعُ وجاءتُهُ البُشْرَى بُجادِ أَنا فى قوم لُوط إنَّ إبراهيم لحايمُ أوَّاهُ مُنيبُ وقال إلا الميم الرَّوْعُ وجاءتُهُ البُشْرَى بُجادِ أَنا فى قوم لُوط إنَّ إبراهيم لحايمُ أوَّاهُ مُنيبُ الله ٠٠ وأماما جاء منه للذم فنحو قوله تعالى من كان عدُوًّا لله وملائكته وورُسله وجبريل وميكال فان الله عدُو للكافرين والله تعالى الله وقد سبق ذكرهم فى من المبهم واسم كان المضمر فيها ذما لهم بالكفروتييناً أن عدوالله وملائكته ورسله لا يكون الا كافراً وفى هذه الآية اظهار اسم الدله له تعالى وهو قوله تعالى – فان الله عدو للكافرين – بعد ضميره فى ملائكته ورسله ومن الببا النخاص والاقتصاب وافتاحات الكلام وخواته ٠٠ أما النخاص من

كلام الىكلام وهو الذى يسمونه المخلص فى الشمر وهو الانتقال من الغزلى الى المديج مثلا وهو أن يعلق آخر كلامه فى الغزل بأولكلامه فى المدح بحيث بكون كالسكلام الواحد كقول ابن الرومى عن التى تفزل بها

أُرِجَتْ منها كلاناً كَجْرَدَةُ وأَضَاءَتْ وَوُجُوهُ اللَّيْلِ مُمُودُ .. قلتُ لَمْا عَبَقَتْ أَرْواحُهَا بِلَمَالًا لا دَرَسَتْ تلك العَهودُ أَشَا ابْنِ بَرْبِدِ بِينِنَا أَمْ نَسَمْ بَنَّةُ رَوْضٌ مِجُودُ

وهذا مما اعتنى به المتأخّرون ولم يمتن به المتقدمون ويأتى فى كلامهم فى الانتقسال من الفزلوغيره الى المديم وغيره • فن ذلك قول زهير بن أبى سُلْمى

قَاوَ آبَى ذَكُرُ الأَحْبَةِ بعد ما عَبَسَتُودُونِى قُلُهُ الْحَرْنِ قِالرَّمْلُ فَاقْسَمَتُ جَعِداً بالمتازِلِ مِن بنى وما سُحفت فيه المقاديمُ والقَمْلُ لأَرْعُلنَ بالفجرِ ثُمَّ لأَدْأَبُنْ الهااليلِ إلاّ أَن يُسرَّ جَيْطُولُ الهَ عَبْلُ اللهِ عَبْلُ عَلَى لهُ عَبْلُ اللهِ عَبْلُ عَلَى لهُ عَبْلُ

معنى ــ سحفت ــ حلقت مقاديم الرؤس ــ والقمل ــ الشعر الذى فيه القمل وقوله ــ يعرجنى طفل ــ أى تلد ناقق أو تجهض فتموقنى عن السير ٥٠ ومن أحسن ما جاء من ذلك لبعض المتأخرين وقد سأله قرواس أن يهجو من بحضرته من مفنيه ووزيره وحاجبه فى ضمن مدحه له فقال

> وليل كَوَ جِهِ البَرْقَمِيدَى ظُلُمة وبرد أعانيه وطُول فَرُونه سرَبتُ ونومى عن جُفُونى مشرَّدُ كَمقل سلبانَ بن فَهد ودينه على أولق فيه النفات كأنه أبو جابر في خبطه وجُنونه الى أن بدا ضَوْم الصباح كأنه سَناوجه ِقَرْواسَ وضوءجبينه

البرقعيدى المفنى وسايان الوزير وأبو جابر الحاجب و وهذا فى حسنه مما تبعد الزيادة عليه بل مساواته ، وقد قال بمض الناس أنه لم يجئ فى القرآن العزيز تخلص والذى حمله على قول ذلك أنه وجد التخاص يقع غالباً متكلفاً والقرآن منزه عن التكلف وليس ما ادعاء حقاً فانه وجد فى القرآن بفير تكلف كقوله تعالى سأل سائل

بمذاب واقع ليس لهُ دافع مِنَ الله ِ ذى المعارج ِ تَمرُجُ الملائكةُ والرُّوحُ اليه فى يوم كان مقدارُهُ خَسين ألف سنة ِ فاصبرْ صبْراً جبلا إنهم يرَوْنهُ بعيداً ونراهُ قريباً . ذكر أولا عذاب الكفار وأن لا دافع له من الله ووصف الله تعالى بذىالمعارج تمخلصاً الى قوله ــ تعرُّج الملائكة والروح اليه فى يومكان مقدار. خسين ألف سنة ــ وهذا من ألطف التخلصوأحسنه • •ومنهقوله نعالى أنلهُ نورٌ السموات ِوالأرض مثلُ نوره كَشَكَاتُمْ فِيهَا مِصِبَاحٌ المصِبَاحُ فِي زُجَاجِةِ الزُّجَاجِةُ كَانْهَا كُوكُبُّ دُرَّيُ وُيُوقَدُمْن شجرَ تَمْ مُبَارَكَةً وْيَتُونَةً لِا شَرْقَيَّةً وَلا غَرِيبَّةٍ بِكَادُ وْيَتُهَا 'بُضيُّ وَلو لم تمسسهُ نارْ نُورْ" على نور يهدى اللهُ لنورٍه مَن بشله ويَضربُ اللهُ الأمْثالَ للناس واللهُ ككلُّ شيء علمُ. هذه آية واحدة جاء في أولها صفة النور وتمثيله وتخاصمنه الىصفة الزجاجة وصفائها ثم رجع الى ذكر النور والزبت الذي أيسقد منه وتخلص منه الى صفة الشجرة وتخلص من صفة الشجرة الى صفة الزيت ثم تخلص منه الى صفة النور وتضاعفه ثم تخلص منه الى نعم الله بالهدى على من يشاء من عباده ·· وأما الاقتضاب فالانتقـــال من كلام الى غيره بكلمة تدلُّ على الانتقال من غير أن يعلق بعض الـكلام ببعض وهو غالباً بقولهم ــأما بعدــوقولهـــوبعدــ وبكلمات كثيرة غيرهاوقد سمى هذا فصل الخطاب وفصل ألخطاب حقيقة هو تخليص المعانى بعضها من بعض والاتيان ككل شئ فى موضعه ومع ما يناسبه ولعله خلاصة علم البيان . أما قولهم أما بعد وبعد فغير محتاج الى المثـــال لكثرته في ابتداآت الحطب والكتب الصنفة في العلوم المحتلفة • • ومما يقتضب به الكلام لفظةُ \_ هذا \_كقوله تعالى هذا وانَّ للطاعين لشرُّ مآ ب جهنمَ يَصلونها فبتْسَ المهاد . هذا فليذوقوهُ حممُ وغسَّاقُ ، ومنه لفطة \_كدلك \_ كقوله تعالى أوَ لم يكن لهم آيةً أن يعلمَهُ 'علماء بني اسرائيلَ ولو نزَّلناه على بعض الأعجمينَ فقرَّأُهُ عليهمما كانوا . • مؤمنين كذلك سَاكناهُ في قلوب المجرمين لايؤمنون به حتى يَرَوُا العذابَ الألم . وفى قوله تعالى يا نُبنيٌّ لا تقصُصُ رُؤْياك على إخوَ تك فيكيدوا لك كيداً إنَّ الشيطان للانسان عــه ُوَ مُمينُ وكدلك بجنبيك رأنك و يعلّمك من تأويل الأحاديث • ومع كمذلك هاهنا واو العطف• والواو• والفاء • وثم• يعطف بها الحل من هذا البات

ومن لم بعدهن فلكذتهن فى الكلام وليس ذلك بما يخرجهن عن هذا المعنى • • ومما يقتضب به ــ بل ــ للاضراب ــ ولكن ــ للاستدراك ــ ولا ــ للنفى ف مثل قوله تمسالى فلا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة. ومن ذلك ــ كلاــ للردع والزجر ومنه ــ وسوى ذلك • وغير ذلك ــ ولا حاجة بنا الى حصر ما يقع فى هذا الباب اذ قد فهم الفرض منه

وأما افتتاحات الكلام وخواتمه فينبنى لمن نظم شمراً أو ألف خطبة أوكتابا أن فتتحه بما بدل على مقصود. منه ويخمه بما يشعر بانقضائه وأن يقصد ما يروق مر الالفاظ والممانى لاستمالة سامعيه اليه وأن يجتنب ما يُتطير منه وما يفحش لفظه أو يستقدَر وافتتاح أبى تمام قصيدته بقوله

\* قصر عليه نحيّة وسلام \*

خير من افتتاح أبى نواس بقوله

\* يا دار ُ ما صنعت بك ِ الأيام \*

وانكانت قصيدة أبى نواس خيرمن قصيدة أبى تمام بكثيرللتطير بالافتتاح •• ومرف أحسن الافتتاحات والخواتم قول تأبط شرًا فى افتتاح قصيدته وخفمها التى وصف قصته فها مع لحيان وهو قوله فى الافتتاح

اذا المرء لم بحتَلُ وقد جدَّ جدَّ . أضاعَ وقاسى أمرَ، وهو مُدبرُ

وختم بقوله فيها

فاُست الى فَهم وما كنت آيباً وكم مثلُها فارقنها وهى تصفُرُ دكر أولا المراد من القصيدة فى الافتتاح وأشار الى نجيح حيلته وانقضاء القصيدة ومدح نفسه بالبيت الأخير ٠٠ ومن بديع الافتتاح والختم قول الشيخ أبى العلاء ابن سليان فى قصيدة يرثى بها أحد أقاربه من بنى عمه وعنى فيها أهله

> غير مجدّ في مِلَّــق واعتقادى نوحُ بالثر ولا ترنمُ شادر وشبيهُ صوتُ النبيّ اذاة يسَ بصوّت البشبر في كل الدِ

الالفاظ مساوية للمعنىمع حسها وتناسبها وما فمها من الطباق بين النوح وترتم الشادي

والثمى والبشير ومافيها من التسلية والتسوية بين صوت النمى والبشير وهى مع ذلك تأخذ يمجامه لب كل ذى عقل سام وخقها بقوله

واللبيبُ اللبيبُ من ليس يغشــــر" بكوني مصيره لفساد

وهذا البيت بكاد يشتمل على ما فى القصيدة لما فيه من الوعظ وهو تصويب ترك الفرور بأمور الدنيا وعبوباتها ومستحسناتها وذلك الذى أثنى به على المرثى وعلى أهله وتسليتهم بأن كون الدنيا مصيره لفساد فهو محقق ولا يخالف فيه أحد فلا ينبنى الاسف على ما لابد منه وفى البيت تكرار \_ اللبيب \_ للتوكيد والمراد به ألب الالبا والطباق بهن الكون والفساد مع تناسب ألفاظ البيت وحسن ترتيها

ومن البيان أن يستعمل اللفظ الاكثر حروفا اذا كان فيه معنى الأقل حروفا لبيان قوة المعنى فان الزيادة دلالة على ذلك نحو \_ قَدَر واقتدر وقادر ومقتدر\_فان قادرا ومقتدراً مشتركان فى القدرة وزيادة الناء ندل على زيادة القدرة وهذا لا يطرد فى كل زيادة فان سين الطلب تدل على أن المعنى غير حاصل فكيف يكون أقوى وذلك كعسلم واستعلم فان المستعلم لاعلم عنده فلا يشارك العسالم وكذلك قولك كسر وانكسر وغر واغتر فانه مع عدم الزيادة فعله ذلك بالفير ومع الزيادة وقوع الفعل به فهما مختلفا المعنى فلأنفاضل بينهما فى القوة والضعف ٥٠ وأما أبنية المبالغة فان فها ما فيه زيادة كسآل من أبنية المبالغة وفيه زيادة على سائل وسؤول فيه المبالغة وليس فيه زيادة على سائل • • وفعيل أيضاً من أبنية المبالغة وقد ذكر بعض الناس أن فاعلا أبلغ من فعيل واستدل بعموم فاعل وكثرته فى الكلام وأشياء بما يناسب ذلك وهذا ليس بشئ فان الأبلغ والأضعف انما يحكم عليهما بذلك اذا اشتركا فى الحرف والدلالة كمانم وعليم فان علمًا أُبلغ من عالم وحيث وُرجِد هذا المعنى يكون فعيل أَناخ من فاعل • • وأَما فاعل وفعيل من حيثهما وزنان فلايقال لهذا الوزن أنه أبلغ من هذا الوزن لكثرة وقوعه فى الكلام فأنا أذا قلنا عالم وكاتب وضارب ولم 'بين َ من المواد" الثلاث الا علم كان عليم أبلغ من عالم ولا يكون فاعل أماغ من فعيل لانضمام كاتب وضارب الى عالم وكل لفظين مختلفين أيَّ اختلاف كان لامد أن يختلف مدلولهما سواء وقفنا على ذلك أو لم نقف

عايه فان وضع الالفاظ للمعانى من وضع الله تعالى فلا بد أن يكون الاختلاف لحمكمة والاكان عبداً فتعالى الله عن ذلك مع أن مالا يوقف عليه قليل وقد يقف عليه من لم نعرف ومثال ما لم نقف عليه التراب والبرا فانه يجوز أن يكون روحى فيه اختلاف صفة حين التسمية ولم نقف على ذلك ولسل العرب أوبعضهم يعرفذلك لأنهم يتكلمون بطباعهم ونحن نشكلم بالنقل عنهم

ومن البيان الأم بعند المطلوب بهديداً للمأمور واستهانة به وقد سهاه بعض الناس خذلان المخاطب و ومنه قوله تعالى قل تمتع بحفرك قليلاً إنك من أصحاب النار وقوله تعالى وقل للذين لا بومنون المنابية أبهم الهديد وهوأشد موقعاً من التصريح الأولى تهدد بالناروفي الثانية أبهم الهديد وهوأشد موقعاً من التصريح الا لا يحسيم أنواع العذاب وتفاصيله و ومن ذلك ما جاء التعجيز كقوله تعالى اذ لا يحاط بجميم أنواع العذاب وتفاصيله و ومن ذلك ما جاء التعجيز كقوله تعالى صادقين ولا يتنونه أبداً بما قد امن أولياء لله من دون الناس فقتوا الموت إن كنتم صادقين و أمرهم بتمني الموت وأخبر أنهم لا يتنونه وإذا كان كذلك فهم عاجزون عن الاتبان بما أمرهم به ٥٠ وقد يكون الأمم اخباراً بأن لا حرج على فاعل المأمور به كقول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر رضى الله عنه وما محربك لعل الله على أهل بدر الحال المنابي على أهل بدر الحموا ما المتم فقد غفر لكم أوكها قال ٥٠ وقد يكون الحباراً بأن لا فائدة في فعل المأمور به كقوله تعسالى اصبروا أوكها قال ٥٠ وقد يكون اخباراً بأن لا فائدة في فعل المأمور به كقوله تعسالى اصبروا أوكها قال ٥٠ وقد يكون اخباراً بأن لا فائدة في فعل المأمور به كقوله تعسالى اصبروا أولا كافروا موائد عليكم

ومن البيان ما يستند الى الاشتقاق المعروف عند أهل النحو اشتقاق الأفعال واسهاء الفاعاين وأسهاء المفعولين والصفات المشبهة وغير ذلك من المصدر على رأى البصريين ومن الفعل الماضى على رأى الكوفيين • والذى فيه من البيان اقامة الفعل الماضى مقام المستقبل والمستقبل مقام الماضى وقد من ذلك • و وشل ذلك اقامة الافعل مقام اللفظ المبتعما من الاشتقاق لفرض المبالفة أو غيرها نحو قولهم رجل عدل ورجل وضى اقامة لعدل مقام عادل ورضى مقام مرضى وما أشبه ذلك • • وثم معنى آخر لا يسميه

أهل النحو اشتقاقا ومن أهل البيان من سهاه الاشتقاق الاكبر وهو أن تكون لملادثمن الحروف كيف تتمليت اشتركت فى معنى كالكاف واللام والميم فانهما كيف تقلبت دلت على القوة وقد يكون ذلك باستيعاب التقليب وقد يكون بعضه دون بعض ولا يلزمذلك في كل مادة . والبيان في ذلك أن يو تي باللفظ الأدل على المعنى المقصود والأنسبكاجاء فى قوله تمالى وإذِ استَستى موسى لقومهِ فقاننا اضر ب بعماكَ الحَحَرَ فانفَجَرَتْ منه اثنتي عشرَةُ عيناً • وقوله تعالى في موضع آخر وأوْحينا الى موسى إِذِ استسقاهُ قومُهُ ۖ فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانبَجَست منهُ اثنتي عشرَةَ عينًا • فانه لما قال تعسالى \_ استسقى موسى \_ ناسب انفجرت ولما قال \_ اذ استسقاه قومه \_ ناسب فانبجسب لأن استسقاء موسى عليه السلام أباخ من استسقاء قومه والانفجار أبلغ من الانبجاس لأن مقلوباته أمس بالماء من مقلوبات الانبجاس مع أن القصةواحدة والانفجار والانبجاس يمعنى واحد • وأما كون الاشتقاق نوعا من الجناس والجناس أعهمنه والآتيان بالالفاظ المتفقة في الاشتقاق والتجنيس من أنواع البيازفليس ذلك من البيان فيشئ اذهوتحسين الالفاظ لا غير فهو من البديع ومن قصد شيئًا من ذلك إما أن يبتى المعنى على ما كان عليه من البيان أو ينقص بيانه لتكلف ذلك وليس فى ذلك ما يزىد فى بيــــان المعنى ومن قال ذلك فقد اشتبه عليه معنى البيان بالبديم

ومن البيان مراعاة الحروف ومعانبها ومواقع اللبس فيها واشتباه بعضها ببعض وهذا عا يحتاج الى الطباع الساهية والتدرُّب فى معانى الشعروالخطب وما جاء من كلام العرب فى مكاتباتهم الى غير ذلك بما استعملوه • ومن أعظم الاعوان على ذلك النظر فى القرآن العرز وتقسيره وتأمل معانيه وليس هذا بما يقدر على تعلمه كل أحد فان اجتماع الطباع السلهية والتبحر فى العلوم قليل من يتفق له فانظر الى حروف العطف فى قوله تعلى كلاً لما يقضى ما أمرَ مُ فلينظر إلا نسانُ الى طعامه إنّا صبنا الماء صَبًا ثمّ شَقَقًا الأرضَ شَقًا فأبتنا فيها حَبا وعنباً وقضباً وزيتوناً ونخلاً وحداثق غُباً وفاكهة وأبه مناعاً لكم ولا نعا محكم فاذا جاءت الصاحة أيوم يفرُ المره من أخيه وأمد وأبيه وصحبته وبنيه را بالرجر بكل وجر بكل وأجر أن المرء لم يقض ما أمر به عقب الزجر بالأمر

فأتى بالفاء مستأنفا للجملة الأخرى وتعقيباً للزجر بالأمر وتنبيهاً على أنغفلة الالسان مما ينبغي له سبب لأن يوعظ فالفاء ههنا دلت على الاستشاف والتعقيب والتسبب وعطف شق الارض على صب الماء بثم اذ لابد بينهما من مهلة وقال ــقأنبتناـــ اذ انشقاق الارض بالنبات فلا مهلة بينهما ثم عطف النبات بعضه على بعض بالواو لأن فيه ماينبت بعضهمع بعض وما ينبت بعضه عقيب بعض وما يتقدم بعضه على بعض ويتأخر من غيرتعقيب • والواو تستعمل فى هذه المواضع كلها اذ هى لمجرَّد الاشتراك ثم قال ــفاذاجاءتالصاخة\_ وليس وقت مجيئها عقيب ما قبالها فهي لتعقيب الوعظ بعضبه ببعض أذهو من توابع الزجر وليس في هذا المطف تعرض لتوالى الأوقات ثم قال ــ يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبه وصاحبته وينيه \_فعطف بالواو لأنه يفر" من المفرور منه اذا لقيه ولقـــاۋه لهم قد يكون في وقت واحد وقد يكون في أوقات مختلفة والواو هي الجامعة لذلك كله وقدم الأخ على الأم والأم على الأب والأب على الصاحبة والصاحبة على الأبناء انتقالا من كل واحد الى من هوأعزمنه وأشد حفاوة والأب وان كان كالأم أومرجوحامن جهة البرّ فانه يرحى نصره أكنر من الأم والمحافظة على الرجال أشدّ منها على النساء وأخر الصاحبة عنه وانكانت لايرحي نصرها لربادة الأنس والمودة التي جعل الله بينهما وأخر البنين عنها لأنهم الغاية والستيجة وزيادة حمهم بالطبع على كل أحد •وانظرالى حروف الجر في مثل قوله تعالى وإنّا أو إياكم لعلى هدّى أو في ضلال مبين . استعمل حلى\_ بالسبة الى الهدى وفي\_ بالنسبة الى الضلال مع أن كل واحد منهما يجوزأن يقال فيه \_ على . وفي \_ لأن الهدى من الله والله الهادى والدال على طريق الهدى فكل من هدى ودل فهو على الهدى ولا يوصفأحدبأنه فيه الالقربه وعلوسرتبته وهذا لاَيكونالا للآحاد ممن يشاء الله فاستعمات على لشمولها وأما الضلال فيوصف به من ضلَّ عن الهدى ومن لم يهند بعدُ وهو نما ينسب الى الانسان علىسبيل الأدب مع الله فالضلال محيط بالضال بالطبع حتى يهديه الله فغي هنا استعملت لانها أباخ من على وأيضاً فان الترديد ههنا فى الظاهر وأما فى نفس الأمر فالمشركون هم فى الضلال منغمسون غاية الانغماس فتكون ــ في ــ أنسب • وقوله تعالى ولأُسكَبُّنُّكُم في جذوع ( ۱۲ ـ اقصى )

النخل. ولم يقل على لأن ـ على ـ تقنفى العلو" ـ وفى ـ تقنفى الظرفيّــة والمصلوب بانسبة الى أعلا النخلة وأسفلها ـ فى ـ وبالنسبة الى جانبيها ـ على ـ والمصلوب من الممكن أن يُجمل فى خشبة فوق النخلة ولا يمكن أن يجمل فى جوفها فكانت ـ فى ـ حاهنا أولى من ـ على ـ لعدم اللبس ومثل هذا فى الأدوات كثير

ومن البيان التكرير وينقسم ثلاثة أقسام . تكرير اللفظ والمعنى . وتكرير اللفظ دون المعنى . وتكرير المعنى دون الففظ ٥٠ أما تكريراللفظ والمعنى اذا لم يكن بـين أفراد المكر رتفاوت أصلا فهو لمجرد التوكيد. • فمن ذلك تكريرالكلمة الواحدة كقولك جاء حاء زيد أو جاء زيد زيد والتوكيد لرفع اللبس فقد يكون بالنسبة الى ما في نفس السامع أو الى ما في نفس المسجع أو الى ما في نفسيهما أما في نفس السامع فهو أنه لم يسمع وأمافى نفسالمسمع وهوظنه ازالسامعلم يسمع وقد سمع وأما فى نفسيهما فهو أن يكون اللفظ محملا للمجاز والحقيقة فيكون النكرار لمثل ذلك لأن المجاز والحقيقة يكونان بالنسبة الىكل واحد منهما وما يناسب ذلك. • ومن ذلك تبكرير أكثر من كلة • فمنه ما جاء فى سورة الشعراء من قوله تعالى إنَّ فى ذلك لآيةً وما كان أكثرُهُم مؤمنين وإنَّ ربَّكَ لهو العزيزُ الرَّحم. • أما التكرير فلأجل الوعظ فانهقد يتأثر بالمكرر من لم يتأثر بالمرة الواحدة • وأما مناسبة قوله \_ انَّ فى ذلك لآية \_ فذلك لظهور آيات الأنبياء علم السلام والتعجب من تخلف من لم يؤمن بآياتهــم مع ظهورها • وأما مناسبة قوله ــ العزيز الرحم ــ فانه تعالى نني الايمــان عن الأكثر ودل بالمفهوم على أيمان الأقل فكانت العزة على من لم يوءمن والرحمة لمن آمن وهما مرتبان كترتيب الفريقين • ومثل ذلك ما في سورة الرحمن تعالى من قوله تعالى فبأى آلاءر بكما تكذَّبان فهو استفهام على سبيل التوضيح • ومثل ذلك أيضامافي سورة المراسلات من قوله تعالى ويلُ يومثنُهِ للمكنُّ مين . النهديد • ومن ذلك قوله تعالى إنَّ مع العُسْر 'يشراً إنَّ مع المسر 'يسراً . فقد تكرر العسر مرتين واليسر مرتين • وقال النبي صلى اللمعليه وسلم لن يَعْلَبَ مُعْسَرُ يُسرَين . فعنى ذلك أن البسركرر توكيداً لكونه مع العسر وأما العسر فكرر ضمنا لليسر فافظ العسر مكرر ومعناه ليس مكرر فهو عسر واحد ولذلك

عرف باللام واللام للطبيعة وليس تكراره للتوكيد بخلاف اليسر فاته صحرو توكيداً لكونه مع العسر حيث وجد وذلك من لطف الله ورأفته بخلقه و ومما يدل أيضاعل تكرير لفظ اليسر ومضاه معا كونه نكرة لأن الشكرة تطابق آحاداً كثيرة وطبيعة الجنس لا ثانى لهاه وأما ماتكرر لفظه دون معناه فكقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها ههاهنا اللفظ مكرر وانتصار المبنى عايه باذن الله تعالى عدل واتما سميت سيئة تعالى الماثلة فى الجزاء من كل وجه فلو قال سيئة ولم يقل مثلها لم تفهم الماثلة التى هى تعالى الماثلة فى الجزاء من كل وجه فلو قال سيئة ولم يقل مثلها لم تفهم الماثلة التى هى عين العدل ولو قال مثلها ولم يقل سبئة احتمل أن تكون الماثلة من غير جنس أو فى بعض الأوصاف كقوله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا تقتّاوا الصيد وأنم محرم ومن قتله منكم متعمدا فجزاء ومشابهة فى بعض الأشياء وكذلك أسندها الى حكم العدلين لنطرق كونها جزاء ومشابهة فى بعض الأشياء وكذلك أسندها الى حكم العدلين لنطرق ولا يفتقر الى عدلين و ومن تكرير اللفظ دون المهن قول أبى منصورالنعالى وإذا البلابل أفسحت بلغاتها فانف اللابل ماحساء بلابل

لأن الأول جمع بلبل وهو الطائر المعروف والثانى جُمع بلبال وهو الهم يختلج فى الضمير والثالث جمع بلبلة الابريق يشرب منه الحرة فأطلق اسمها على الحرة وهذا من مليح التجنيس • والذى يقبح تكراره كقول المتنى

فَقَلْقَلْتُ بَالِهِمُ الذي قَلْقُلَ الحشا ﴿ قَلَاقُلَ عَيْشِ كُلُّهُنَّ قَلَاقُلُ

فان كل قلقلة فيه واحدة ٥٠ وأما تكرير المعنى دون اللفظ فكقول القائل أطمنى ولا تصفى الجلتان أمر ونهى ممناها واحد لأن الامر بالئي نهى عن ضده والمصية ضد الطاعة لكن النهى يستفرق والامر لا يستفرق وقد يستغرق فاذا أراد بقوله أطمنى للاستفراق كان قوله بعد ذلك ولا تمصنى تبيينا لهذا المعنى ونفياً لطلب الطاعة الجزئية في الامر المخصوض ٥٠ وأما الالفاظ المترادفة فانها بالفرض ألفاظ مختلفة على معنى واحد وهذا قد تقدم القول عليه أنه لامد من تمايز بين معانى الالفاظ المختلفة على من واحد

سواء اطلمنا عليه أو لم نطلع • ومنن ذلك قوله تمالى ومن أيطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك همُ الفائزون • والخشية والخوف والتقوى تستممل بمنى واحد • ومنه قول أنى العلاء المعرى

تقتُكَ على أكناف أبطالها القنا وهابتُكَ فى أغمادهن المناصلُ وهابتك فى أغمادهن المناصلُ وهابتك وخافتك بمعنى فنسبة الحوف والتقوى الى هذين الجحادين لا يختلف وأما الحشية والتقوى فى الآية وانكان غالباً لا نوجد احداهما دون الأخرى فان الحشية قد توجد للسفيه الضميف الرأى والعقل ولا يتقى ما خشيه فيكون تكرارهما فى الآية لهذه الزادة فى المعنى

ومن البيان التناسب وهو في الالفاظ وفي المعانى وأكثرمايحتاج اليه في الالفاظ لان المسانى التي تطاب لا يلزم فيها ترتيب ولا مناسبة فان المتكلم قد يفتقر الى ذكر الاشياء المناقضة والمتضادة والمتفايرة والمتنافرة وحيث لايفتقر الى سئءمن ذلك فهو التناسب فكائمه مضطراليمايأتي به اذا كان مراداً • • فانذكر تناسب الالفاظ الذيهو معين على بيان المعانى • فمنه المقابلة وهو أن بذكر السئ ثم يقالله بمناسبه أو ضـــد. • والمقابلة بالضد هي التي يسميها جهورأئمة البديع المطابقة · فأما المقابلة بالمناسب فكقوله تعالى أللهُ ربُّنا ورثُكُم لما أعمالُنا ولكم أعمالُكم لا حُجَّةَ بيننا وبينكم أللهُ بجمَّهُ بيننا واليه المصير. قابل في هذه الآية بين ــربناوربكمــ وبين ـــلنا أعمالنا ولكم أعمالكمـــ وبين \_ بيننا وبينكم\_ وربنا ورمكم معناه واحد وهو الله تعالى فالمقابلة بـين النسبتين والمقابلة بين \_ لنا أعمالنا ولكم أعمالكم \_ من ثلاثة وجوه • لنــا ولــكم وجه • وأعمالناوأعمالكموجهان • الاعمال ونحن وأنتم والاعمال غير الاعمال وان شملهما اسم واحد وهانان المقابلتان في الاثبات.وقوله ـلاحجة بيناو بينكمـ البين هاهنا كالاعمال والضمير المضاف اليه كالضمير المضاف اليه في الاعمال والمقابلة للمامة ثم بيّن الأنباتين وهو لنا ولكم والمقابلة هنا بين النفيين نني الحجة عنا ونني الحجة عنكم لكن هذه المقابلة معنوية ليست لفظية اذ لفظ الحجة واحد وابتداء هذا الكلام قوله تعالى ــ ألله ربنا وربكم ـــ وخمّه ــ ألله يجمع بينـــا واليه المصير ـــ وفي هذا اشارة الى أن الامر لله أولا وآخراً وأتى باسم الله ثانياً مظهراً ولم يأت به مضمراً للتمظيم , ووحسه البين فى قوله تمالى \_ يجمع بيننا \_ مناسبة لقوله يجمع وهذه من المناسبة المعنوية إلتي هى المقصود فى البلاغة والبيان وكل بقوله \_ واليه المصير \_ ليعلم أن الجمع المراد فى المماد وحين الحجازاة على الأعمال وأتى بالعنمير ولم يأت بالظاهر نفياً لتوهم المفايرة بين الجملتين ومنه -قول الشاعر

فادُوا يال بُهِنة أذ رأونا فقلنا أحسى ضرباً بجهينا فادُوا يال بُهِنة أذ رأونا فقلنا أحسى ضرباً بجهينا فلما لم نَدَع قونا وسهما مشينا نحوتهم ومشونا البنا ثلا لُو مُن نه بَرَقت لأخرى اذا تحجكوا بأسياف ردَينا شدَد الشيئة وقتلت كمنه وشدُّوا شدَّة أخرى فجرُّوا بأرجُل مثلهم ورموا بحوينا وكان أخى بحوينا في المناف وكان القتل لفنيان زينا فيوا بالرماح محسرات وأبنا بالسيوف قد انحنينا فياوا بالرماح محسرات ولو خفَّت لنا الكَلْمَ سَرَينا فياوا بالسَّيد لهم أجاجُ ولو خفَّت لنا الكَلْمَ سَرَينا

قال فى البيت الأول \_ فجاؤا عارضاً برداً وجنا كثل السيل \_ فقابل بين سبيين مهائلين وشبههما بشيش مختلفين لما بينهما من الاشتراك فى أن كل واحد منهما لا يرتد وبين ما أراد بقوله \_ نركب وازعينا \_ وهذا من الاختصار البليغ والمشبه بهما وان أراد به ما اجتمعا فيه وان كانا مختلفين فهما من جنس الماء واختلافهما فى الاسم وشبه أحدها بأداة التشبيه والآخر بغير أداة التشبيه لكن أتى بقوله \_ تشل \_ والكاف بمعنى مثل فكأ به قال مثل مثل ومثل مثل الشئ هو هو فصار معنى قوله جاؤا عارضاً وجشاسيلا وكان البانه بالأدات اقامة للوزن ثم قال

\_ فنادوا يال بهتة أذ رأونا فقلنا أحسني ضرباً جهينا \_

معنى نادوا وقانا واحد فى مقصوده واللفظ مختلف وكذلك قوله ـ يال بهتة ـ وقوله ـ أحسنى ضرباً جهينا ـ معناها واحد واختلفا بالتقديم والتأخير والاضهار والاظهار فان معنى قوله سيال بهتة بال بهتة أحسى ضرباً فأحسى ضرباً فيه مضمر وهومتأخر في الرثبة ومعنى قوله سـ أحسى ضرباً جهينا لل جهينة أحسنى ضرباً فأخر المتقدم وقدم المتأخر ولم يسنمر وكان فى ذلك اقامة للوزن وترك للتكرارفان الشكرار بمالايجسن فى كثير من المواضع وهذا النقديم والتأخير فى هذا البيت والمخالفة أحسن من الشكرار والموافقة لو ساعد الوزن ثم قال

ــ فلما لم ندع قوساً وسهماً 💎 مشينا نحوهم ومشوا الينا 🕳

المعنى فى مشينا ومشوا واحد واللفظ واحد واختلفا فى ضيرالفاعل وهو أمرضرورى ومعنى نحوهم والبنا واحد واللفظ مخلف وفيه من العذر والحسن مافى ماقبله وفى قوله \_ نم ندع قوساً وسهماً مشينا نحوهم ومشوا البنا \_ تقابل أيضاً من جهة المعنى وطباق وان نم يذكر لفظه فانه قال لما أفينا العدة التى يقاتل بها من البعد تقاربنا لنقاتل بالعدة التى يقاتل بها من البعد تقاربنا لنقاتل بالعدة التى يقاتل بها من البعد من القرب وطباق من حيث ان القرب والبعد ضدان وهذا التقابل والطباق مفهوم مر فوى اللفظ لا من ظاهره ثم قال \_ تلاثو من قرق المنقل والله من تحدث من تعالى أجرام والثلاثو والبريق المراد به نسبة كل فرقة الى الاخرى والبرق يحدث من تعالى أجرام السحاب فقوله \_ برقت لأخرى \_ يجوز أن يريد به لتصادمهما \_والحجل والرديان ضربان من السير غير أن الرديان أسرع من الحجل وأقل كلفة فهو دليل على تفضيل الشاعر، قومه بما يدل على الشجاعة لكنه فضل المقاتلين لهم بالابتداء فلم يخرج عن الانصاف شمقال

\_ شـــددنا شدّة فقناتُ منهم ثلاثةَ فتيـــة وقنلتُ گينا \_\_ \_ وشدُّوا شدَّةأخرى فَرُّوا · بأرجل مثاهم ورموا 'جوينا\_

\_وكان أخى ُجوينُ ذا حفاظ وكان القتل للفتيان زينا \_

وفى هذه الابيات الثلاثة مقابلة بين القتل وعدد القتلى وهو سوانه الا أنه رجح قومه بالابتداء فى الشدة ورجح أخصامه بقتلهم لجوين اذ وصفه الحفاظ فكان فى قوله

ــ وكان أحى جوين ذا حفاظ وكان الفتل للفتيان زيناــ

"ترجيــح لاخصامهم وراًه لاخيه وإقامة عذره مع أنه قتيل وهـــذا من أحسن الشعر وأباغ الــكلام ثم قال

ـ فآبوا بالرماح مكسرات وأبنا بالسيوف قد المحنينا ــ ـ وابتوا بالصعيد لهم أجاج ولو خَشَّتُ ثنا الـكلميمرينا ــ

ومراده فى هذين البيتين التسوية بينهما من كل وجه وانما ألجأه الى المخالفة بين الالفاظ وزن الشعر والجواب عن توهم المفاضلة من جهة اللفظ اما تقديم اياب أخصامه الذى يدل على الضعف فان الواو تقنضي التشريك وحقيقة التشريك المعية فهو مراده ولم برد النقدم فىالزمان وأما تكسيررماح الاخصام وانحناء سيوف قومه يوهم تفضيل قومه لأن المقاتل بالسيف أشجع من المقاتل بالرمح لكن الرماح والسيوف هي غالب سلاح العرب وهي سلاح قومه وسلاح أخصامهم ولا يقاتل صاحب السيف به الا بعد قتاله بالرمح فتكسير رماح أخصامه وقتال قومه بالسيوف حق تحنت دليل على تكسير رماح الفئتين وتقاتلهما بالسيوف حتى تحنت وكذلك الاجاج آنما هومن الاعياء والجراح فهو مقابل للتصريح بالكاوم وامتناع السرى للكلوم مبيت فقه سوى بين الفئتين فى الاعياء والكلوم والمبيت وهو غرضه وان اتفق فى اللفظ ترجيح مَّا لاخصامهم فذلك لشدة انصافه وتحرزه منالجورفي ترجيح قومه والمناسبات ومحاسهاولطائفها كثيرة وحصرها مشق مطاقاً ومقيداً بالمقابلات بل بكاد بكون متعذراً على كل واحد واحد من البشر وذكر النكثير منه لا يليق بهذا المختصر لكن نذكر شيئاً ممــا ذكر وبحت فيه بحيث لا يكون مخلا بالاختصار ولا نكون مخلين بسئ نما بقنصيه التقسيم المذكور فى مواضعه • • ومن ذلك قوله تعالى إن تكونوا تألمون فانهم بألمون كما تألمون وترجون مر\_ الله ما لا يرجون . حصل أولا الماثلة في المتقى باين من كل وجه يفصد ونانياً الشاقض في المتقاملين وهما ـــترجون ولا يرجون ــوهواللفط الذي ياجأ في تفسيرالىقيضين اليه وفي الآية أيضاً المقابلة بين\_ الالم والرجاء\_وهما متغايران لكن المؤلم مكروه والمرجومحبوب فالمقابلة بينهما للتضاد وفى مقابلة المقابلة الاولى بالمقائلة الثانية ترجيح لالم الكفار فان الانم ولارجاء أشد من الانم مع الرجاء ولا يقال قد شبه أنم الكفار بأ بالمؤمنين وذلك

يُعْتَفَى رَاجِيعَ أَلَمُ المؤمنين لانا تقول أَلَمُ المؤمنين مشروط بان والمشروط بان غير مقطوع بوقوعه وأَلَم الكفار مو كداً بان للتحقيق وفى ذلك ترجيع ظاهر لا يقابله ماذكر من المشبه والمشبه به ولسان المدح و بلاغة المنطق يسجزان عن الاحاطة بكنه محاسن هذه الآية واعجازها بل عن كل آية فتعالى الله عما يقولون علوا كبيراً و ومن عيوب المقابلة مقابلة الشي عالا يناسبه ولا يضاده ولا يناقضه فى لفظ ولا معنى كقول الكميت وقد رأينا بها محوراً منسَّمة بيضاً تكامل فها الدَّلُ والشنَبُ

فاته جم بين الدل والشنب ولا جامع بينهمامن جهة اللفط ولامن جهة المعنى والعيوب كثيرة أيضاً ولا حاجة منا الى تفصيلها غير أن من حصلت له ملكة في علم البيان عرف كل شئ منها اذا وقع

ومن البيان التقسيم والتقسيم يكون تارة للواقع فيما الانسان بصدده ولا يلزم فيسه استيعاب وثارة يكون النقسم مقصوداً منه الحصر وهوعلىضربين حصرالموجودوحصر الممكن في العقـــل وان لم يكن موجوداً وحصر الموجود هو الواقع وهو الذي يكثر استعاله في البيــان • • وأما حصرالمكن العقلي فيحتاجه أرىاب العلوم العقلية الالهي والطبيعي والرياضي والمنطق وهو محناج البه في موضعه وعليه نبني البراهين وفي كثير منه غموض بحبث لا يصل البه من الاذهان الاقليل فكيف لا يكون من علم البيان • ومثاله في نقسيم الحكلم الى ما يصح أن يخبر بمدلوله ويخبر عنه وما لا يخبر به ولاعنه وما يخبر عنه ولا يخبر به وما بخبر به ولا يخبر عنــه فاة ضت القسمة الممكنة في العقل أربعة والموجود منها ثلائة ما يخبر به وعنه وهو الاسم وما لا يخبر به ولا عنـــه وهو الحرف وما يخبر مه ولا يخبر عنه وهو الفعل وليس فى الكلم ما يخبر عن مدلوله ولا يخبر مه فيكون المحتاج اليه في تقسيم السكلم ثلاثة أقسام الاسم والفعل والحرف .وأما تقسيم ما المتكلم بصدده غير محتاج الى حصر الموجود فكتقسم الفعل بالنسبة الى الزمان الى ماض وحاضر ومستقبل وكنقسمه بالنسبة الى صيغه الى ماض ومضارع وأمر مع أن الفعل ينقسم الى ماض معنى وصيغة ومعنى لاصيغة كالمنفى الم ولما والمضارع يشتمل على حاضر ومستقبل وماض وتفصل بينها القرائن فالماضىكالمسى بلم ولما والحاضر

كالمقيد بالآن وما في معناه • والمستقبل كالمقترن بالسين وسوف• والمنني بلن • والفعل المستقبل ينقسم الى مضارع وأمر ووضع المضارع منه للاستقبال ووضع الأص للطلب ويستلزم الاستقبال • وانتشار النقسم كذلك قد لا يكون المتكلم محتاجا اليه فلا يعاب عايه عدم الاستيعاب • مثال التقسيم العقلي المستوعب للممكن قوله تعالى إستَنفُرْ لهم أَو لا تَستَغْفُرُ لهم ، فان الاستغفار وعدم الاستغفار لا واسطة بينهما فهو حصر للمكن ولا يقال إن العقل يحمّل أربعة أقسام فان الجع بينهما محال وعدمهما محال إذ لا يمكن اجتماع النقيضين ولا ارتفاعهما • • ومن النقسم البديـ المستوعب الموجود قولهتمالى ثمُّ أَوْرَثُنا الكتابَ الذين اصطَّفينا مِن عِبادِنا فَنهمْ ظالمُ لَفْسهِ ومنهم مُقتصيةٌ ومنهم سابق المخيرات من الظالم النفسه عن أورث الكتاب هوالمفرط في الاكثرمن الكتاب ــ والمقتصد ــ هو الذي حافظ على البعض وفرَّط في البعض ــوالسابق بالخيراتـــ هو الذى حافظ على الكتابكله أو أكثره وتحديد ذلك عند الله ونم يفصله لنا فالتقسيم مستوعب للموجود ولا بلزم من امكان النقسيم الى أكثرمن.هذه الأقسام أن لاتكون هذه الأقسام مستوعبة لدخولها نحت هذه الأقسام الثلاثة فان قيـــل ان الذين أورثوا الكتاب هم المصطفوز من العباد فكيف يكوز منهم ظالم ليفسه قانا المراد منالمصطفين القبائل والأجناس لا الآحاد واذا لم يلزم الاصطفاء لكل واحد واحد أمكن أزيكون الظانم لنفسهمن الآحاد • وفى القرآن من النقسيم الذى لايستوعب الموجود كثير والقرآن معجز فكيف بقال فيه نقص من جهة النقسم • ومنه قوله تعالى واللهُ خَاقَ كُلَّ داَّبَّة من ماء فمنهم مَن يمشى على بطنه ومنهم مَن يمنى على رجاين ومنهم مَن يمشى على أربع. مع أن في الدواب ما يمثني على أرجل كثيرة غير ذلك • • ومن التقسم قول الشاعر فقال فريقُ القوم لا وفريقهم نعم وفريقُ المينُ اللهِ ماندُرى

وهذا مستوعب الموجودين من القائلين المذكورين وفى الامكان أن يكون فىالقوممن قال ذلك كله

ومن البيان التفسير وهوأن يذكر المؤلف الحلى كان أوناثراً أشياء مراتبة ثم يفسرها فالمحمود منه أن يكون التفسير مرتباً ترنيب المفسر فان خالف بيين التفسير والمفسر في ( ١٣ \_ اقصى ) الترتيب أخذ عليه ما لم يكن ذلك لمعنى • • ومما يخالف فيه الترتيبالنظم لضرورة الوزن والقافية فيمدّر فاعله • وقد يخالف التربيب لمعنى غير النظم فشكون المخسالفة أولى من الترتيب . ومنه قوله تعمالي يومَ نبيَضُ وْجوهُ وتسوَدُّ وْجوهُ فَأَمَّا الذين اسوَدَّت وُجوهُهُم أَ كَفَرْتُمْ مِنهَ إِنا نِكُمْ فَذُوقُوا العذابَ؟اكنتمْتَكَفُرُونَ وأَمَّا الذينَ ابيَضَّتْ وُجوهُم فني رحمَّ اللهِ هم فيها خالدُون . المراد التخويف من هول ذلك اليوم فلما وصف الحال فيه قدم الأشرف فقال ـ يوم سيض وجوه وتسود وجوه ـ ثم صرح بالتخويف فبدأ به فى النفسير لأنه المهم والمقصود فى هذا المقام وأخر ـــ الذين ابيضت وجوههم ــ وختم الآية بالرحمة اشعاراً لشمولها ٥٠ ونما جاء مرتباً في القرآن العظم قوله تعالَى يومَ يأَى لاتكاَّمُ نفسُ إلا باذه ِ فنهم شقُّ وسسعينُ فأمَّا الذين شُقُوا فغى النار لهم فيها زَفيرٌ وشَهيقٌ خالدين فيها ما دامتِ السموات والأرض إلاّ ما شاءربُّكَ إِنَّ رَبُّكَ فَعَالُ ۚ لِمَا ۚ يُربِد وأَمَّا الذين سُمِه ُوا فَنِي الْجِنَّةِ خالدين فبها ما دامت السموات والأرْضُ إلاّ ما شاء ربكَ عَطاء غيرَ تَجِــذُوذِ . قيد في هانين الآيتين الخلود بدوام السموات والأرض واستثنى ما شاء وأخبر أهل السعادة أن عطاءهم غىر مجذوذ عناية بهم واحسانا اليهم وقال عند خلود أهل الشقاء \_ إن ربك فعال لما يريد \_ فني ذلك تنبيه على سعة رحمته واطماع فى عفوه وذلك مما يزيد فى عذاب المعذب فان اليأس مريح وفى ذلك لهم راحة من وجه وتعب من وجه • • ومن ذلك ما جاء فى الشمر كقول الشاعر وقد قتل أخوه ابنه فأتى به ليقمص منه فأطلقه

> أقولُ النفسِ تأساء وتعزية إحدى بدَى أصابتني ولم تُردِ كِلاها خَلَفَ مِن فقد ِصاحبهِ هذا أخي حبن أدعو ، وذا وكدى

والمفسر فى هذبن البيتين ليس فيه ترتيب فى اللفظ فانه جمع بـين أخيـــه وابنه فى قوله ــــ إحـــى بدى ـــ وقوله ـــ كلاهما خلف ـــ لــكن الحى الحاضر أخوه والميت الفائب ابنه فالحاضر الحى مقدم فى المهنى فلذلك رتبه فقال ـــهذا أحى وذا ولدى\_ــ ومن ذلك قول عبد الله بن همام وقد يستفش المرج من يود الله قلبه و ودفى الذى يطوى الأذى في الجوانح (١)
وقد يستفش المرج من لا يشه ويأمن اللهيب امراً غير الصحر
ومن البيان التوكيد وعدمه ويكون في الخبر والأمر والنهى والحاجة الى التوكيد
في الأمر والنهي أشد ويكون التوكيد في الخبر بان وباللام وفي الأمر والنهى بالنون و
ومن شأنهم أن يخبروا بالفعل الماضي عماوقع اذا لم يقصدوا التوكيد واذا قصدوه أخبروا
عنه بالجلة الاسمية المؤكدة بان كةولهم قام زبد وان زيداً قائم وان احتاج الى زيادة
توكيد قبل ان زيداً لقائم وقد توكد الجلة الفعلية بقولهم لقد واذا احتيج الى أكثر
من ذلك أى بالقسم مع كل واحدة من الجلتين وقد توكد الجلة الاسمية باللام فحم
في قولهم لزيد قائم وقد تجيء ـ قد ـ مع الجلة الفعلية مضمرة بعد اللام في مشال

\* كَنَامُوا فَمَا إِنْ مِن حَدِيثٍ وَلَا صَالَى \*

وقد جاء فى القرآن العزيز قوله تعالى فلما كَبَهَّزَ هُمْ بجَهَازِهم جَملَ السقاية فى رَحْل أخيه عَمادُ أَنْ مؤذَنْ أَيْهَا العِيرُ إلكم لسارقون . لما أخبر عن أحوال بوسف عليه السلام لم يكن محتاجاً فى الخبر الى توكيه فقال \_ جهزهم \_ وجعل \_ وأذَن \_ من غيرتوكيه ولما أراد أن يعظم الامر على إخوته لم يقل سرقتم وقال \_ انكم لسارقون \_ وهذه القضية وانكانت مؤكّدة فليسوا فيها بسارقين فيقال كيف جاز أن يقال لهم ذلك فالجواب أن يوسف عليه السلام يجوز أنه كان يعلم منهم سرقة فى وقت آخر أو يجوز فيا فعلوه من بيعه وأخذ ثمنه ماطلا فساه سرقة وجاء أيضاً قوله تعالى أفرأيتم ما تحريثون أأنم مزرّعونه أم نحن الزارعون لو نشاء أجعاناه محاماً فظائم تفكّهون . فوكد لما كانت الحاجة فوكّد باللام ، وقال فى الماء لو نشاء كمحاماً أخاجاً . من غير توكيد لما كانت الحاجة

 <sup>(</sup>١) وجد فى صاب النسخة البيتان الآتيان وعليهما علامة الشطب و الهامش البيتان
 اللذان الحقناها بالأصل وعامهما علامة الصحة

السيف أُصدَق أنباء من الكُنب في حدث الحدة مين التبعد واللهب بيض الصفائح لانسود الصحائف في منوزهن عجلا4 الشك والربسر

الى الأكل أشد من الحاجة الى الشرب وقد قيل ان الماء يمكن الامتفناء عنه بمــا فى الاطممة من الرطوبة ويؤيد ذلك ان فى الحيوان ما لا بشرب وليس فى الحيوان ما لا يثرب وليس فى الحيوان ما لا يأكل فــكان التوكيد فى منع الطمام أشد عليهم من التوكيد فى منع الشراب

ومن البيان التفريط إهالا والافراط اهتماما والاقتصاد وهو الاعتدال المتوسط بيهما • والتفريط ان يكون اللفظ قاصراً عما تضمنه من المهنى • والافراط ان يكون اللفظ أبلغ من المهنى • والاقمصاد أن يكونا متساويين ومثال ذلك أن بقدّم زيد مشـلا من سفر بأحوال وأمور فالخبر عنه المفرط يقول قدم زيد ولايصف أحواله وما جاء به والمقتصد يقول قدم زيد ومن شأ له كذا وكذا من غير غاو والمفرط هو الذي يخبر مذلك وببالغ في تعظيمه وتعظيم أحواله بحسبها • ومشال ذلك كله قول عتيبة بن شهاب حين فرآ عن ابنه

\* نَجَيْتُ مَنْسَى وَ لَرَ كُتُ مُحَرُّرٌ مُ \*

هذا الـكلام مساو لمدلوله ليس فيه مبالغة ولا تفريط ثم قال

\* يغمَ الْفَتَى َغادَرْبُهُ بِشْبُرَهُ \*

هذا اخبار عن الموضع الذي غادرًه فيه فمدحه مع ذلك فقال ــ سم الفتى ــ مفرطاً فى تقبيح فعله به ثم قال

## \* لَنْ بَنْوُكُ المر الدالكر بمُ مَكْرَهُ \*

مفرطاً فى ذم نفسه علىما فعل فان المساوى لذلك أن يقول اللئيم.من ترك كر....وقد ياتهى الافراط الى الاحالة أو ما يقرب منها وذلك مما ينتقد • مثال الاحالة قول المتابي

وَصَاقَتِ الأَرْضُ حَىَكَادَ هَارِ نُهَا ادا رأَى عَبَرَ شَىءَ ظَنَه رَجَلًا لأَنْ رؤية غَير شَىُ محال • ومثال ما هو قريب من الاحالة قوله أيصاً

ولو قلمُ ٱلْقيتُ فى شقَ وأُسهِ مَالشَّقْمِماغيرتُ مَن خطكاتب وقد عد بعضهم قول أنى تمام

مازال بَهْدِیبالمکارم ِوالفلا حتی طنب أنه محمُومُ تفریطا مرکونه قال ـ یهدی ــوشبهه المحموم وذلك لس تفریطا وانما هوسوء أدب فى حق الممدوح وأما المعنى فهو من الافراط المقارب للاحالة . وأما ما نسب الى عنترة فى قوله

وأنا المنيَّة في الموَاطنِ كُلِّها والطَّمنُ مِنى سَا بِقُ الآجالِ من الافراط فليس بشئ فانه لم يفرط ولم يأت بما يعاب عليه فان قوله ــ وانا المنية ــ من باب حدّف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه ومراده أنا سبب المنية والألف واللام في المواطن للمهسد فلا وجه للافراط وقوله ــ والطعن منى سابق الآجال ــ معناه ان طعنى يستتبع موت المطعون والأجسل محتم فكان طعنى سابقه إذ يقع قبله والأجل تابعاً له

ومن البيان تخايص الالفاظ بعضها من بعض والمعانى بعضها من بعض وأجتناب اختلاطها وهو الذى أطلق عليه حمهور أهل البيسان المعاطلة ــ والمعاظلة ــ مأخوذة من تعاطل الكلاب والجرادفي السفاد وهو التعلق الذى يعسر أنفكاكه • فثال أختلاط الالفاظ بالتقديم والتأخيرقول بعض الاعراب

أَحَبُّ بِلادِ اللهِ ما بين مُنمِع ِ الى وسَلَمَى أَن يَصُوبَ سَحَابُها لأَن التربيب أَن يَصُوبَ سَحَابُها لأَن التربيب أَن يقال أُحب بلاد الله أَن يصوب سحابها الى الى منعج وسلمى لا أَلَق الصَّحِيفَة يَا طَرَيْفَ أُ إِنَى أَخْنَى عليكَ من الحِباء اليَّقْرِسُ لأَن النقرس خبر ان ومحله قبل \_ أخنى \_ وأما اختلاط المعانى بالتقديم والتأخير فكقول الشاعر،

ولم أَرَ مثلَ الحَىِّ حَبا مُصبَّحاً ولا مِثلناً يومَ التَّقْينَا فوارسا ولم أَرْ مثلَ الحَىِّ حَبا مُصبَّحاً ولا مِثلناً يومَ التَّقْينَا فوارسا أَكَرَّ واحمى للتحقيقة مِنهم و أَضرب منا فخلط المعنيين والالفاظ الدالة عليها وفي اعرابهما إشكال وفيهما شذوذ من بناء أفعل التفضيل بما ليس من الفرائز وقال قدامة النماظل هو تداخل بعض الكلام فيا ليس من جنسه ولا أعرف ذلك الا فاحش الاستعارة كقول أوس بن حَجر

وذات مِدم عار نواشرُها تُصِمتُ بالماء نولَباً جَذَعا

فسمى الصيتولياً والتولب ولد الحار هذا لفظ قدامة • • ومن المجبأً نه عماف الثماظل بلقظ يدل عليه وفسره بما لا يدل عليه وليس به

> وكمباً فسائلهُمُ والرَّبا بَوسائلُ هوازنَ عنا اذاما الفيناهم كيف نعلهــــمُ بواثرَ يفرين بَيْفناً وهاما

وذلك من عيوب القافية وليس من البيان فى شىء . ومنها أن يكون معنى البيت متعلقاً بالبيت الثانى ولا يتم معناه الا به كقول زهير بن أبى سلمى

وهذا أيضاً مجتمع بالشعر وأثره فى البيان ضعيف • ومنها أن الناظم أو النائر يستعمل كلام غيره فى كلامه مع النبيه على أنه ليس له انما استشهد به الا أن يكون من الشهرة بحيث لا يلتبس بكلامه كالقرآن والاشعار المشهورة عند أكثر الناس وهذا مما يستحسن فى البيان كقول الخطيب عبد الرحم بن نباتة فى ذكر يوم القيامة ﴿ فيومثُل تفد الحكم بن المحادث على الله بهما فيحاسبهم على ما أحاط به عاما وينفذ فى كل عامل بعلمه حكما و المدارة ال

وعنت الوجوه للحى القيوم وقد خاب من حمل ظايماً • ومنه قول ابن الممتز ولا ذنب كي إن ساءظنك بعدما وفيتُ لكم ربي بذلك عالمُ

وها أنا ذا مستعتب متنصّل كا قال عباس وأنفى راغمُ عَمَّلُ عظمَ الذب بمن تُحبه وإن كنت مظلوماً فقل أنظالمُ

وهذا البيت معناه فيما استعمله المضمن • ومن أنواع التضمين ما معناء فى الأســـل غير المعنى الذي أرمد به حالة التضمين كقول الشاعر

> يا سائلي عن خالد عهدى به رَطْبُ العِبِجان وكفّهُ كالجُلْمدِ كالأَغْوَانِ عَداةً عِبْ سائهِ تَجفّتُ أَعالِمهِ وأَسفَلُهُ ندى

البيت للنابقة فى تشبيه الثفر فأخذه وصرف معناه الى هجاء خالد وهذا البيت لم ينبه المضمن له على أنه مضمن لشهرته وشهرة قائله

ومن البيان الاستدراج وهو اسمالة المخاطب بما يؤثره ويأنس اليسه أو ما يخوفه ويرغبه قبل أن يفاجئه المخاطب بما يطلب منه وهذا باب واسع وهو أن يقدم المخاطب ما يعلم أنه يؤثر فى نفس المخاطب من ترغيب وترهيب واطماع وتزهيد وأمزجة الناس تختلف فى ذلك فينبني أن يستهال كل شخص بما يناسبه وهذا لايؤثر فيه التعلم الايسيرا بل ينبني أن يكون في مزاج الانسان قوة تؤديه الى ذلك وهي تصرف في الكلام كتصرف الانسان في أحواله وأفعاله بما يعود عليه نفعه • ومن أحسنه موقعاوأشده تلطفاً قوله تعالى اذهبا الى فرَّعوَّن إنه طنى فقولاً لهُ قورًا ليناً لعلهُ سَذَكُرُ أُو يَخشى. فأمر سبحانه بالتلطف والاستدراج بقولهـ.فقولا له قولا لينا .. ثم قال تعالى قالاً رَّبنا إننا نخافُ أن يَفرُط علينا أو أن يَطنى قال لا نخافا إنى معكماً أسمَعُ وأرَى. فأمنهما تعالى ثم علمهما كيف بخاطبانه فقال تعالى فأنياهُ فقولا إنّا رسولا رَّبك فأرسل معنا ني إسرائيل ولا تُعذَّبهم قد جشاك بآية من ربك والسلامُ على مَن أُتبعَ الهدى إنا قد أُوحَىَ الينا أَنَّ العذابَ على مَن كذُّتَ وتوكل . فقولهما \_ إنا رسولا ربك \_ نسبة اليه ولم يقولا انا رسولا ربنا من الناطف البديع وقوله \_ ولا تعذبهم قد جشاك بآية من ربك والسلام على من اتبع الهدى۔ أيضاً غاية فى التلطف فانهما طلبا منـــه منى اسرائيل ولم يصرحا له مدعوته الى الايمان واخراجه عمــا هو عليه وأسندا ذلك الى الآية استمالة له الى رؤيتها ثم قالا \_ والسلام على من اتبع الهدى \_ ولم يقولا له اتبع على سبيل الامر ابقاء لعظمته فى نفسه ثم أتبعاء بما هو أشد وهو الذى قدم التلطف بين يديه فقالا \_ إنا قد أوحى الينا أن العذاب على من كذب وتولى ــ وفى هذا أيضاً تلطف اذ لم بخصاه به وذكراه على سبيل العموم الذي يستلزم دخوله فيه ثممقال تعالى حكاية عن فرعون قال فمن ربكما يا موسى . ثم قال تعالى حكاية عن جواب موسى عليه السلام اذ هو المسئول قال رَّبنا الذي أعطى كلَّ شيء خلقَهُ ثم هــدَى . فأجابه بالجواب المطابق لسؤاله المنضمن لكون ربهما ربه وذلك قوله ــ اعطىكلشيء خلقه

" للم هدى \_ ثم قال تعالى حكاية عن قول فرعون قال فما بال القرون الاولى. سأل عن أمر مفيب مهما أخيره بهعنه يمكنه الكاره قصداً للمفالطة ولذلك لم يحيه موسى عليه السلام الا بقوله علمها عند ربى فى كتاب لا يضل ربى ولا يَسى . وفى قوله \_ علمها عند ربى عد ولم يقل عند ربنا ولا عند الله إشارة الى امكان عامه عليه السلام بهما ثم عدد عليه فمها لقوآياته تلطفاً لاسمالته أيضاً بقوله تعالى الذى جعل لسكم الارضمهدا وسلك لسم فيها شبلاً وأزل من الساء ماء فاخرجنا به أزواجاً من ببات شتى كلوا وارعوا أنعامكم إن فى ذلك لآيات لأولى النهى منها تحلقناكم وفيها تُعيد كم ومنها فرجم تارة أخرى . فقوله بعد ما عدد من النم بضمير الغائب وهو المشكلم به عن نفسه \_ فأخرجنا به أزواجا \_ بضمير المنسكلم الذى لا يجوز أن يكون المشكلم به عن نفسه الا الله احد الم لفرعون أن جبع ما قاته الك من الله وليس منى ثم عقب ذلك بذكر محمه واباحتها لهم وكونها آية لا تختى على ذوى النهى ثم أعلمهم أنه خاقهم من الأرض برحمته وبعيدهم اليها بقدرته ثم يخرجهم منها للجزاء وذلك لعدله وبحكمته وفى هذا من القول دليل على أن لا إله الا هو ولا رب غيره وهذا هو الذى لم يفاجأ به فرعون أولا وتلطف به فى طريقه مع انه من لطيف الكلام

ومن البيان أن المتكلم بحصل فى ذهنه ما يؤول البه كلامه فيضع أول كلامه دالا على آخره وقد يكون مستدعياً لقوافى مخصوصة كما فى الشعر ٥٠ ومنه قول بعضهم و'مستخبر عن سر" ليلى رَدَد تُهُ بعَمياء من ليلى بغير يقين يقولون خَبْرُنَا فأت أمينها وما أنا إن خَبْرَنُم، بأمين

بنى البينين على ما أوقعه فى نفسه وهو قوله ــ وما أنا إن خبرتهم بأمين يتبادر ذهر السامع للبيت الأول وصدر البيت التانى الى عجزه وفى البيت الاول أيضاً الهى المعنى عند قوله ــ رددته بعمياء من ليلى ــ وكمله بالقافية بقوله ــ بغير يقين ــ وفيه توكيد لما مضى ويسمى مثل هذا الايفال وهذا من اصطلاح أرباب البديع وقد اختار بعض أهل البيان أن يسمى ذلك الارصاد ، ومنه ما حكى أن جريراً أنشد بمحضرة الفرزدق وفى عنفقة الفرزدق حينئذ شيب أبيانا جاء منها \* إلها برس مم بجانب أسكتيها \*

فوضع الفرزدق بدء على عنفقته وقال قبحك الله قبل أن يتلفظ جريريعجزالبيت وهو \* كَمَنْفَقَةِ الفرزْدق حين شابا \*

وقد جاء فى الـكتاب العزيزكثير من ذلك أعنى ما يتبادر الذهن فيه الى خواتم الآى ولا نبغى أن نسيمه إرصاداً ولا إيتالاوهو مثل قوله تعالى تمثُلُ الذينَ اتخذوا من كون اللَّهِ أُولِياءَ كَمْنُلِ العنكبوت انخذت بيتاً وإنَّ أوْهنَ البيوتِ . يتبادر النَّهن الى أن خبر ان لبيتالمنكبوت ان لم يسمه وليس من القوافي ولافواصل الآي • • وبما مدل عايــه فواصل الآى قوله تعالى كأنهم يومَ يرونها لم يلبثوا الاعشيَّةُ أو ضحاها. متبادر الذهن الى أن بعسد قوله \_ عشية أوضحاها \_ وان لم بكن مسموعا • وكذلك قوله تعالى انَّ هذا لني الصُّحُفِ الأولى نُعفُ إبراهمَ وموسى . لـكون موسى على قافية الفاصلة الأولى. • وثم أشياء من أبواب البديع يمكن ان ترد الى البيان بنوعمن التكلف وأناأذكرهاجريا علىسنن من سبق من علماء الفن • • فمن ذلك التوشيح وهو أن يبني الشعر على قافية بوزن قصير ثم يزاد فيه ما يوصله إلى قافية أخرى بوزنطوبل كقول بمضهم إسلَمْ ودُمْتَ كُلِّي الحوادث مارتسي ﴿ رُكْـِنَا ثبُــــر أُو هَضَابُ حراء

ونَلَ المرادَ مُمَكُّناً فيه على من الدُّهوروفُــز بطول بَقَاء

ولو وقف على ثبير والدهور وأطلق القافية لكانأيضاً وزنا من أوزان الشعر صحيحاً وهو أول ضروب العروض الثالثة من الـكاءل فالبيت مجزوٌّ وعروضه صحيحة وضربه مرفل والمكمل الضرب الناني من العروض الاولى من الكامل فالبيت واف وعروضه صحيحة وضربه مقطوع وزنه فعلاتن ويجوز فيه الاضهار فيعود الى مفعولن والذى فى هذا من البيان أن الشاعر يأتى بالمعانى مبينة مكملة معها تكلفه من لزوم ما لا يلزمه من الوزبين المذكورين • • ومن نوع التوشيح ما استعمله المتأخرون من الاراجيز التي هي بيتيان بيتان من مشطور الرجز أو السريع ويجمع كل بيتين منها بيت من وافى الرجز أوِ السريع وأكثر من عمــل ذلك خلط الرجز بالسريع في القصيدة الواحدة ومنهم من احترز من ذلك بحبث تأتى قصيدته من الرجز فقط أو من السريم فقط ٥٠ ومنه الذى يسميه المتأخرون مواليب وهو أول ضروب البسيط التزم فيه أن يكون بيثين فقط مقفيين وليس فيه من التوشيح الا التزام التقفية ونو زيد فيسه على البيئين نم يكن فى ذلك حرج على من زاد ٥٠ ومنه المخسس وهو النزام ثلاثة أنصاف لبيت على وزن صدره ورويه وقافيته فيصير كل بيت بما أُضيف البعه قبله خس قطع أربع منها لا تختلف فوافعها والقطعة الخامسة مخالفة فى الروى الا أن يكون البيت مصرعاً أو مقنى فتصير الخسة على قافية واحدة • والابيات المخسنة ان كانت موجودة قبل النخميس فهي متتالية مستقلة بأنفسها وينبني أن تكون مع ما أضيف اليها متتالية أيضاً فلو وضع مخمس جملة فى وقت واحدنزم أن يكون كل مصراعين مر\_ المصاريع الاخيرة يتبعان المصراعين اللذين قبايها إن كانا حتى لو فصلت المصاريع الاخيرة كانتشعراً مستقلا بنفسه نتوالى أبيانه كتوالى الشعر فلو لم يراع فيه ذلك كان توشيحاً ولم يكن تخميساً • • ودو بيت مخرومة وغير مخرومة ومردفة وغير مردفة من ذلك الا أنه ليس من اوزان العرب. • وكذلك موشحات المفاربة وأزجالهم وقرقيات المصربين وبليقاتهم وهذه الانواع قد تكون من أوزان العرب وقد لا تكون وقد يكون بمضها دون بمض والموشح الذي بكون على أوزان العرب يسبى شعرياً وهذه الانواع الاربعة كلهاجارية على سنن واحد الا أن الموشح يلتزم فيه أن يكون جاريا على َسَنَن اللغة العربيـــة ۚ إِلاًّ خَرَّجته وهي آخر قمل فيه فانها تكون زجلية غالباً ٠٠ والزجل لا يلتزم فيه لفة عربية ولا اعراب بل هو على المغة العامية من لغات أهل المغرب على اختلاف أصنافهم والموشح مركب من أقفال وحشوات • • والاقفال جيعها متساوية الاوزان والقوافى لا يخالف بعضها بعضاً • • وقد جرت العادة غالباً أن يبنى الموشح على ستة أقفال يبتدأ فيه بقفل ثم يؤتى بعده بحشوة تشقل على فواصل وربما سميت أبيانا نجوزاً كل واحد منها يشمَل على وزن أو وزنين أو أوزان وقافية أوقافيتين أو قواف بحيث لايخالف بيت بيتاً في وزن ولافي قافية وقد تختلف قوافي البيت الواحد وأوزانه وقدلا تختلف الا أنه ينتزم في الأبيات كلها مساواة البيت الأول في قوافيه وأوزانه ثم يؤتى بقفل ثان على وزن القفل الاول وقافيته أتحدت أوزامه وقوافيه أو تعددت ثم يؤتى مجشوة ثانية على أوزان الحشوة الأولى وعددها لــكن لا يلتزم قوافيها بل يخالف بينها حق

لو جاء حشوتان على قواف واحدة لاستبشع ذلك وهذا حكم جميع الاقفال بعضها مع بمض والحشوات بمضها مع بعض. • وقد ينتى الموشح على أن يبتدأ فيه بالحشوة فيكون خس حشوات وخمسة أقفال ويسمى الاقرع ٥٠ والزجلاتنقص أقفاله وحشواته عن عدد أقفال الموشح وحشواته فتجيء مساوية وتزيد ٠٠ وقد بكرر القفل الاول أوبعضه في الزجل بـين كل حشوتين • فالمـكرر ان كان بعض القفل لا يكون الا آخر القفل الذي بين الحشوتين ويسمى المسكرر حينئذ مهدًا ٥٠ وأما القرقية والبليقة والفرق ينهما ومين الزجل أن الزجل متى جاء فيه الككلام المعربكان معيباً والبليقة ليست كذلك فيحيُّ فيها المرب وغير المعرب ولذلك سميت بلينة من البلق وهو اختلاف الألوان • • وتفارق البليقة القرقية في أن البليقة لا تزيد على خس حشوات غالباًوقه تنتي الى السبعة قليلا وليست القرقية كذلك فانها تزيد كثيراً على حكم الزجل في ذلك وسميت القرقية قرقية من القرقة وهي لعبة بلعب بها صبيان الاعراب • • ومن ذلك السرقة وهي تنقسم الى النسخ والسلخ والمسخ • فالنسخ أخذ كلاممن تقدم سواء علم الآخذ أو لم يعلم فمن علم كان ملوماً على سرقته ومن لم يعلم فهو معذور وليس بسارق وقد سمى ذلك وقوع الحافر على الحافر وليس فى هذين النوعين شئ من البيان غير أن الاول يدل على مهانة نفس فاعله وقلة همته فهو من العيوب فينبغي اجتنابه والمعذور وغير المعذور مما اتفق له ذلك يظن غالباً ولا يعلم الا نادراً فمن عرف من حاله سلامـــة الباطن وشرف النفس كالعرب فينبى أن يظن به خير كطرفة بنالعبدمعاص، القيس ابن حجر في قوله

وقوفا بها تحجى على مطبّته يقولون لاتهلك أسى وتجلير لم يخالف امراً النيس الا فى \_ نجلد \_ فى موضع \_ نجمل \_ ولوكانت القافيــة لامية لم يخالفه فيا يظن • وأما من علم أنه أخذ وهو يعلم كالفرزدق حين سمع قول جربر ترى الناس ما سرنا يسيرون كلفنا وإن نحن أومأنا الى الناس و قفوا فقال مق كان الملك فى عُذْرة انما هو فى مضر وأنا شاعرها فغلب عليه الفرزدق ولم يسقطه جربر من شعره وقد سمى هذا إعارة وكالفرزدق أيساً حين سمع الشمردل

ينشد فی محفل

فا بين من لم يُعطِ سماً وطاعة وبين تميم غيرُ حزر الفلاصم وسعى فقال له لتدعنه أو لتدعن عرضك فقال له الشمردل خذه لا بارك الله لك فيه وسعى هذا. النوع غصباً لأن الشمردل تركه وجرير لم يترك بيته وفسل الفرزدق كهذه الفعلة مع ذى الرمة في أبيات سمعها منه فقال له اياك واياها لا تمودن اليها فأنا أحق بهامنك فقال ذو الرمة والله لاأعود فيها ولا أنشدها الالك وهذا مما يصابه الفرزدق وليسمن البيان في شي هذا في شعر الأحياء و أما من أخذ من ميت فيسمى فعله الإصطراف فأن صرفه على جهة المثل فيسمى اجتلابا واستلحاقا وهو التضمين الذي لم ينبه عليه ولم يك مشهوراً لقائله وان ادعاء لنفسه فهو انتحال ولا يقال منتحل الالمن هو أهل لمثل ما انتحل والا فيسمى مدعيا و أما الساخ وهو ان يسبك المؤلف المهنى في لفظ يساوى لفظ من تقدمه أو يكون أجود منه فان كان أجود منه فهو أحق به وان كان مثله فلا بأس وهو أدنى درجات الساخ وهذا من باب البيان والقدرة على المنين واختلاف فيه حل المنظوم ونظم المنثور و فنه النظر والملاحظة وهو تساوى المنين واختلاف فيه حل المنظوم ونظم المنثور و فنه النظر والملاحظة وهو تساوى المنين واختلاف

يَطْمَنُهُمْ مَا أُرْتَمُوا حَتَى اذَا اطََّسُوا خَارِبَ حَتَى اذَا مَاضَارِبُوا آعَتُنَقَا • وقول عنذة

إن ُيُحِجموااً كررُ وإن يستَاحمواأَشهُ دُ وان ُ يُلْفُوا بَصْنَكِ أُنْرَلِي ومنه الالمام وهو أُخذ المعنى من ضده كقول المتنبي

أأحبه وأحب فيه ملامة إنَّ الملامة فيهِ من أعدانو

أخذه من قول أبى الشيص

أُرِجِكُ الملامةَ فى هواكِ لذيذةً مُحبًا لذكرِكِ فَلْيَكُنَى اللوَّمُ •• ومنه التغاير وهو أُخذ المعنى من ضده أيضاً ويخالف الاَلمَام بأنه لم يستعمل فيهشئ من ألفاط المعنى المأخوذ منه وهو كقول حبيب بن أوس

يقولُ لَى الأسيرُ بغيرِ علم ِ القدَّام حين جدًّا بو المرَاسُ

فَالَى انْ أَطَمَنُكَ مِن حَياةٍ ومالىغيرَ هَذَا الرأسِ راسُ .

وقول عمران

لقــكـدزادَ الحياةَ الى بعضاً وحبًّا للنخروج أبو بلالِ أحازر أنْ أموت على فراشى وأرجوالموت تفت ذُرك العوالى . فرن يَكُ حمَّهُ الدنيا فانى لها واللهِ ربيّر البيتِ قالى

فالمفايرة بين شعر حبيب وشعر عمران تمت بالبيت الأول من شعر عمران والتانى والتالث وزيدة مؤكدة للمعنى وكقول أمرئ القيس

ولو أنَّ ما أسمى لأ دُنى مميشة كفانى ولم أطلب قليلُ من المالِ ولكنما أسمى لمجـندٍ مؤثَّل وقد يُدْرِكُ المجدّ المؤثل أمثالى وقال فى موطن آخر

اذا مالَمْ بكن إبلُ فمزَى كأنٌ قرونَ جِلَّبِها عِمِيُّ اذا ما قامَ حالبُها أُرِّنتُ كأنَّ القومَ صبَّحهُمْ نَيُّ فقلاً بيتنا أُقِطاً وَسَنْناً وَحَسْبُكَ مِن فَيَّ يَشِبَعُ وَرِي

فشدد أولا ولم يقنع وسهل ثانياً وقنع •• ومنه العكس وهو أن تعكس الالفاظ والمعنى كقول أبى قيس وقيل أبى حفص البصرى فى الهجو

سُودُ الوجوء لئمةُ أحسابهُمْ فَطْسُ الأَنوفِ مِن الطِّراز الآخرِ

أخذه من قول حسان في المدح

بيض الوجوه كريمة أحسابهم سم الأنوف من الطراز الأول هذا وان أجاد فى أخذه بطريق العكس فقد أحال فى قوله لثيمة أحسابهم فان الحسب كرم الآباء وشرفهم فيستحيل ان تكون لئيمة لأنه يؤدى الى التناقض • • وفى قوله الطراز الآخر ـ لم يهج فان الطراز مانسج من الثياب للسلطان فلا ينقص فيه الآخر عن الأول • • ومنه الاختلاس وهو أن ينقل المعنى من نوع الى نوع كنقله من نسيب الى هجاء أو مدح أو غر ذلك لاالى ضده كقول كُثَرٌ فى النسيب

أريدُ لأنسى ذكرَها فكأنما تمثَّلُ لي لبلي بكلِّ سبيل

اختلسه أبو نواس فقال فىالمدح

مَلِكُ مُنهُ مُسَوَّرَ فَى الْقَلُوبِ مِثَالُهُ فَكَأَنَهُ لَمْ كَفُلُ مَنهُ مَكَانُ وَأَمْ اللّهِ وَأَن المَّ وأما المسنح فهو أن يقصر فيه الثانى عن الأول وهو عيب ان علم ونقص فىالطبقة إن لم يعلم وليس من البيان فى شئ • • والناقص فى الطبقة قد يكون متقدماً وقد يكون معاصراً وقد يكون متأخراً ومن ذلك ماجرت العادة أن يسأل عنه ويبحث فيه كبيتى المجربيق عنترة فى السكرم قال حائم

واذا تَكِرْتُ وَهَبْتُ ماملكتْ يدى من غير إشقاق ولا إملاق واذا تَحـوْتُ وعاودتنى هِتـتى أُسبحتُ نَدَمَانَا لَتَرَّكِ البّـاقى وقال عنزة

واذا سكرتُ فانن مُستَهلكُ مالى وعِرْضي وافِر ۖ لم يُكُلُّم

واذا صحوتُ فاأقسِرُ عن ندى وكما عامتِ شائلي وتكرى ألم الله إن حاتما قال وحبت وعنرة قالساسهلكت والاسر الله قد يكون فيا لايشكر الانسان عليه وقال حام في البيت التالي \_أصبحت ندمانا لترك الباق وقال عنرة ماأقصر عن ندى \_ ولم يذكر أنه ندم فشعر حام أبلغ في الكرم ويقال في قبالة ذلك أن عنرة لم يتمس على قوله حسسهلك مالى بل البعه بقوله وعرضى وافر لم يكلم فنفي بذلك استهلاك بقتول عنيرة حينت أبلغ وأما البيت التاتي فقول عنيرة حينت أبلغ وأما البيت التاتي فقول عنيرة حينت أبلغ وأما البيت التاتي فقول عنيرة ما اقصر عن ندى في عني أنه لا يترك امامه غاية لا يصل اليها ولا يتقص عن فقال ماملكت يدى وذكر اقيا فينا عنزة أبلغ من يقي حام وأحكم ومن ذلك السجع وعدمه بحسب مواضعه ومن عاب السجع مطلقاً فمخطى لان السجع في كتاب التم كثير وفي كلام النبي صلى الله عليه وسلم والفصحاء كقس وسم والمذى بقب المناسب المني أو زيادته وفيل ذلك فائدى فاته من المنى يقبح وترك السجع متكلفه الى ستيص المني أو زيادته وفيل ذلك فائدى فاته من المني يقبح وترك السجع متكلفه الى ستيص المني أو زيادته وفيل ذلك فائدى فاته من المني يقبح وترك السجع متكلفه الى ستيص المني أو زيادته وفيل ذلك فائدى فاته من المني يقبح وترك السجع متكلفه الى ستيص المني أو زيادته وفيل دال فائدى فاته من المني يقبح وترك السجع عليه وسلم أسجعا كسجع السكوان فاه لو عاب السجع مطلقاً لما يطق به ولا يمكه أن

يمييه مطلقآ لجيثهف كتاب الله تعالى كثيراً فالمعيب هوسجع مخصوص وهوالذى مثله بسجع الكهان وهوالذي ينقص المني أو يزيده • والسجع في الـكلام المثنور أن تجل مقاطمه وفواسله على روى واحد وقافية واحدة كضروب الشعر ملتزما فيه ماالترم فيهاوليؤخذ ذلك من علم القوافى وأجود السجع ماتساوت فصوله ثم الذى يزيدالفصل عماقبله زيادة لاتبلغ حد التنافر بين الفصلين في الطول والقصر فأما مانقص فيه الفصل عما قبله فقه قيل انه قبيح وليس يقبح مطلقاً بل اذا حصل التنافر فلا فرق بين أن يزيدالثانى عن الاول أو ينقس اذا لم يحصل التنافر وقد جاء جميع ذلك فى القرآن العزيز وأمثلته كلها في سورة الضبي • • والتقفية والتصريع والتوشيح في الشعر من هذا الباب والتقفية والتصريع كثر استمالهما فى أول بيت فى القصيدة جداً ولو لم يكن ذلك حسناً لما استكثرمنسه العرب وربمـــاكرره العرب في القصيدة ولم يكثر ذلك وقلما يكثر التكرار لشاعر في القصيدة الواحدة فيقبح انكثر النكرارفي القصيدة الواحدة والفرق بين التصريع والتقفية أن التصريم ردالعروض على وزن الضرب ورويه بزيادة أونقص والتقفيةلايرد فيها العروض على وزن الضرب لانه قد يكون وزناها واحداً فلا يفتقر الى رد وهذا أصطلاح الخليل ومن تابعه في علم العروض • وأما ما عرف العرب فاطلاق التصريم على النوعين مثال التصريع قول امرئ القيس

قفا نبكِ مِنذكرى حبيبوهرفان ورسم عَفت آياته مُنذ أزمان عروض هذه القصيدة مفاعلن مقبوضة وضربها مفاعيلن محيحا سالما فقدردت العروض الى وزن الضرب بزيادة وقوله أيضاً

لِمَنْ طَلَلُ أَبِصَرَتُهُ فَشَجَانَى ﴿ كَكِمَا زَبُورٍ فَى عَسَيْبِ يَمَانَى عَمْوَقًا فَقَدُ عهوض هذه القصيدة أيضاً مفاعلن ردت الى وزن الضرَّب وهو فعولن محذوفا فقد ردت اليه بنقص • • وأما الثقفية فثالها قوله أيضاً

قِفَا نَبْكِ مِن ذَكَرَى حبيبِ ومنزل بسقط اللوى بيناله تحول فحو مل عروض هذه القصيدة وضربها مفاعلن مقبوضين فلم بحنج فى ذلك الى زيادة ولا تقص • • ومن ذلك التجنيس وهومن أقسام البديع ويتعلق بتحسين الالفاظ وإذا تكلفه المنتكلم

غير مخل بالبيان أجمم الحسن والبيان وهو أشرف منالبيان ولاحسن وانأخل متكلفه بالييانكان البيان أشرف منه هذاوجه تعلقه البيان وهوأعنى النجنيس أن يأتى المتسكلم فى كلامهبحرف أوحرفين ثم يأتى بهاالنيأفىأثناءذلكالكلاممن غيرأن يكون بينهما بعدبحينك يُنصرف فيه الذهن عن الأول ولمل ذلك أن يكونا مجمّعين في بيت من الشعر ونحوه من الكلام ولا بد أن يكون المتجانسان مختلفي المعنى وكل واحد من المتجانسين إما أن يكون كلةأوأ كثرمنكلة أو بمضكلة فيرجعهذا الى ستةأفسامكلة وكلة • كلةُ وأكثرمن كلة و كلة و يعض كلة و أكثر من كلة و أكثر من كلة • أكثر من كلة و بعض كلة • بعض كملة ويمضكمة •وكل واحد منهذه الأقسام الستة إما انيستويا بالنسبة الى الحركات والسكنات أولايستويا وكل واحدمن هذين القسمين إما ان يستويا فيه أعنى المتجانسين أولا يستويا فينقسم كل قسم من الستة الى أربعــة أقسام فتنتهى الأقسام الى أربعــة وعشرين قسما ءالأول ان يكون التجنيس فىكلتين متساويتى ترتيب الحروف وحركاتهما وسكناتها كقولك بحي بحي . والثاني في كلتين متساويتي ترتيب الحروف لاحركاتها وسكناتها كقولك على يوسُف يوسَف • والثالث في كلتين متساويتين في الحرف والوزن اللَّهُ تَبِ كَقُولِكَ زَيْدَ قَامُ مَاتَقَ \* وَالرَّابِعِ فِي كُلِّينِ مَنْسَاوِيتِينِ فِي الحَرْفِ لِالوزن والتربيب كَقُولُكُ وَيُدَّكُرُهُم بمكر • والخامس أكثر من كلة مع ثلة متفقة فى الحروف والوزن وَالنَّرْتِيبِ كَقُولِكُ رُوْتَى أَبارِيقِكُ إِذْ أَبِّى رِيقك والسادس أَكثر من كلة مع كلة متفقة في الخروف والتربيب لا الوزن كقولك يامالك مالك والسابع أكثرمن كلة مع كلةمتفقة في الحروف والوزن لا التربيب كقولك مالي لائم، والثامن أكثر من كلة مع كلة متفقة في الحروف لاالوزن والترتيب كقول سلمان مايسل • والناسع كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزن والترتيب كقولك زيد قد عاقد • والعاشر كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والترتيب لا الوزن كقولك جديا ما جد • والحادى عشر كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزن لا النرتب كقولك أنتصف من غانم • والثانى عشر كلـــة مع بمض كلة متساويا الحروف لا الوزن والترنيب كقولك دس الحاسد • والثالث عشير أكثر من كلة معأكثر من كلة متفقة فى الحروف والوزن والترتيب كقولك ماأسفك وزيد ما أنصفك • والرَابع عشر أكثر من كلة مع أكثر من كلة متفقة فى الحروف والترتيب لا الوزن كقولك من أسرى بك من أسرابك ١٠ لخامس عشراً كثر من كلمة مع أكثر من كلة متفقسة فى الحروف والوزن لا النرتيب كقولك مادهاك ماهداك • والسادس عشر أكثر من كلة مع أكثر من كلة متفقة في الحروف لاالوزن والترتيب كقولكمن دعاك من عداك والسابع عشراً كثر من كلة مع بعض كلة متفقة في الحروف والوزن والترتيب كقولك عماقلت منمما والثاءن عشرأ كثر من كلة مم بعض كلة متفقة فى الحروف والدَّنيب لا الوزركقولك عم عران • والتاسع عشر أكَّدُ من كلمة مع بعضكلمة منفقة فى الحروفوالوزن لاالترتيب كقولك ادحض السوّات أوكن كانونا • • والعشرون أكثر من كلة مع بعض كلة منفقة في الحروف لا الوزن والترتيب كقولك سر من سرمين. والحادى والعشرون بعض كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزن والترتيب كقولك فلان شيطان ليطان • • والنانى والعشرون بعض كلمةمع بعض كلمة متساويا الحروف والتربيب لا الوزن كقولك ساءنى حام حزة. • والثالث والعشرون بعض كلمة مع بعض كلمة متساويا الحروف والوزن لاالترنيب كقولك عرون معروف • • والرابعوالعشرون بعض كامة مع معض كامة متساويا الحروف لا الوزن والتريب كقولك قيصر يقصد

ونجنيس التصحيف هو الذي يدركه الكانب بالبديهة من غير فكر كقوله تعالى وهم يحسبون أنهم بحسنون صنعا ٥٠ والتصحيف نوعان مستقم ومعكوس فالمستقم مثل عبروعنبر والمعكوس مثل مشمش وسمسم وليس من ضرط التصحيف استيعاب جميع الحروف وقد يستوعب مثل غيث وعنب وغرب ونزع ومن الحروف مالا يصحف اذ لا مثل له وهي الأنف والم والواو والهاء ٥٠ ومن المححف حروف تختلف صورها بالسبة الى إفرادها واتصالها بغيرها وكونها في أول الكلمة ووسطها وآخرها والسين والشين كل واحد منهما بتصحف بثلاثة أحرف من خسة أحرف هي الباء والتاء والثاء والدن والباء والكافواللام في الحقيقة ليسا بمثلين وقد جرت العادة أن يجريا في النصحيف عرى المثلين وأحسن التصحيف من ذلك مالا تحلقف فيه الصور كقوله في النصوركقوله

تمالى انشرها وتنشزها وهو الذي عسدناه تجنيسا. وقد قسم أهل البيان والبديع التجنيس الى أقسام لاتستوعب مالأول المطلق وهوما استوى لفظه تركيبا ووزنا كقوله تمالى ويوم تقوم الساعة يُقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة ومنه قول الشاعر

ومرَى سوابقَ دمعِها فتواكفت ساق ِ بمجاوبُ فوقَ ساق ســـاقا وقول أبي اسحاق ابراهم بن عثمان المعربي

لم يبق غيرُك السانُ يلاذُ به فلا بَرحت لمبينِ الدهمِ إنسانا وقول بعضهم

قلت للقلب مادهاك أجبى قال لى باتسعُ الفراء فَرَانى الثانى وهو أن تكون الالفاظ منساوية التركيب مختلفة الوزن ومنسه قول بعض الكتاب في سفة كتاب وسل البه فللزُّهم والزّهم من نُور بداعته وتور براعتها شراق وقول إن العميد

قد ذبت مين 'حشاشة ودماء ماين حر" هوى وحر" هواء الثالث وهو أن تكون الالفاظ متساوية فى الوزن مختلفة فى التركيب بحرف واحد لاغير وان زاد على ذلك خرج من باب التجنيس وهذ التحجر لامعنى اذالمستحسن فى الطبع الاستراك لاالاختلاف وفى قوله تعالى فأدلى دلوه مايرد على زاعم ذلك فانه أحسن من أدلى دنوبه وألتى دلوه فمن ذلك قوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة وقوله تعالى ذلك بما كنم تمرحون وقوله تعالى وانه على ذلك لشهيدوانه لحب الخير لشديد ومنه قول النبى صلى الله عليه وسلم الخيل معقود بنواصها الخيرالي يوم القيامة ٥٠ وقول أنى تمام

يمدُّونَ من أيدر عواص عواصم تَسُولُ بأسياف قواض قَواض وَوايضب ِ وقول البحترى

من كل ساجى الطَّرف أُغيد أُجيد ومُمَهَفَهُفَ الكشحَيْنِ أَحْوى أُحورِ وقول بعضهم لا تنال المسكارم الابلسكاره ١٠٠لرابع وهوان تكون الالفاظ مختلفة فى التركيب بحرف واحسد كقوله تعالى والنفت الساق بالساق الى ربك يومثذ المساق

## وقول البحترى

نسيمُ الروش فى ريج شَمَال ِ وَصَوْبُ المَزْنِ فَى رَاحِ َ شَمُولِ ِ وقول بعضهم

قوقُورُهُ بينَ أيدى العُرفِ منتَهِ وعرَّضهُ عن لِسانِ الذَّمَ مَوْقُورِ الخامس وهو الممكوس وهو ضربان أحسدها عكس الألفاظ والآخر عكس الحروف فالأول كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات وكقول الآخر شم الأحرار أشبم وقيل للحسن بن سهل لاخير في السرف فقال لا سرف في الخير ٥٠ ومن هذا القسم قول عناب بن ورقاء

ان البالى للأنام ،ناهل تطوى وتنشر بينها الأعمارُ فقصاًرُ الله الأعمارُ فقصاًرُ من السرورِ قِصاَرُ وطوالُهُن مَعَ السرورِ قِصاَرُ وقال آخر

كم مِن ْ حِمَّارِ عَلَى جَوَادٍ ﴿ وَمَن جَوَادٍ عَلَى حِمَّارِ وَمَن جَوَادٍ عَلَى حِمَّارِ وَقَدَّامَةً بِن جَمَّا وَأَنْمَ عَلَيْكُ وَأَنْمَ عَلَيْكُ وَأَنْمَ عَلَيْكُ وَأَنْمَ عَلَى وَأَنْمَ عَلَى وَأَنْمَ عَلَى اللَّهِ عَلَى مِن اللَّبِتُ وَيُخْرِجَ المَّتِى مِن اللَّهِ وَيُخْرِجَ المِنْتُ مِن الحَى مِن المَنْتِ وَيُخْرِجَ المِنْتُ مِن الحَى مِن اللَّهِ وَالثَّافَى مِنْ هَذَا القَسْمَ عَكُسُ الحَرُوفَ كَقُولُ بَعْضِهِمُ

أُهمه تَبِّ شِياً يَقِلُ لُولا أُحدوثة الفأل والتبرُّك كرس تفاءلتُ فِيهِ لما رأيتُ مقلوبَهُ يسرُّك وقول الآخر

كيف السرورُ باقبالِ وآخرُه اذا تأملتَـه مقلوبُ إقبال ِ السادس وهو المجنبوذلك ان يجمع المؤلف بين كلتين|حداهم| كالتبع الأخرىوالجنيبة لها كقول بعضهم

. أَبا العباس لاتحسِب مأتى لسنى من ُحلى الأشعار عارى فلى طبع ُ كسكسال معين زُلالمن ذُرَىالأحجارَ َجارى السامع وهو ما نساوى وزنه وزكيه عميه الن حروفه تنصدم وتأخر وذلك

كقول أبي تمام

بيضُ الصفائع لا سودُ الصحائف في مُتُونهن جلاله الشكِّ والريب ومن المختلف الدّيب نوع حسن ينمكس كنفسه ولا يتغير معناه كقوله تعالى كل في ظلك ومنه رب برّ و ولا يكاد يزاد في هذا الباب على ما أتى به الحريرى في مقاماته ٥٠ ومن ذلك الترسيع وهونوعان أحدهما ان تكون أجزاء الفصل الأول مساوية لأجزاء الفصل الثانى وزنا لارويا ٥٠ مثال الأول قول الخطيب عبد الرحم بن نباتة ٥٠ الحمد لله عاقد أزمة الأمور بعزاتم أمره و وحاصد أعمة الفرور بقواصم مكره ٥ وموفق عبيده لمفاتم ذكره وعقق مواعيده بلوازم شكره ومن ذلك قوله أيضاً ٥ أولئك الذين أقلوا فنجمتم وحلوا فأقتم ٥ ومنه نظا قول ذى الرمة

كَعلاَهُ في بَرَجٍ عُبلاه في دَعجٍ كأنها فضَّةُ قد شَابَهَا ذَهبُ مثال الثاني قول تأبطُ شراً

َعَمَّالُ ٱلْوِيةِ شَــهَّادُ أَنديةِ قَوَّالُ مُحكَمَةٍ جَوَّابِ آفاق وقول الخنساء

تعامى الحقيقةِ محودُ خليقَةِ مهدىُ الطريقةِ نفَّاعُ وضَرَّارُ وقول الآخر

أسودُ ذوائبً بيضُ رائبها تحضُ ضَرَائبها صِيفت من السكرَم وليس في هذا من البيان الا أنه يسقيل السامع بحسنه الى فهم معناه • • ومن ذلك روم مالايلزم وهو أن يلتزم الناظم أو النائرمن الحروف حرفا أو أكثر قبل الروى ومع ما قبله من الحروف اللازمة كالتأسيس والردف اذا كان ألفاً واذا لم يكن الردف ألفاً تعاقب فيه الواو والياء فلو التزم أحدها لكان أيضاً من لزوم مالا يلزم • • والحرف الملتزم الاكل أن تلتزم معه حركته ولو لم يخرج الحرف عن كونه ماتزما والحرف الملتزم قبل الردف لو تعاقبت بعده الواو والياء لزم أن تختلف حركته ولا يخرج عن ولم يممل أحد فيه شيئاً له إلى عساء نسبة تعتبر ومع اكتاره من ذلك فسكل ماهمله جيد وأجود ومن زعم أن فيه رديا فبجهاه وسوء فهمه ولا يقال إنه أفى فيه بالحوش من السكلام مع التزام مالا يلزم وتركها أحسن من الاتيان بهما لأن مصنفاته كلها مبنية على أن يكثر فيها من نقل اللغة حوشها ومألوفها ومع ذلك لا يكاد يكون له بيت كثر حوشيه حتى أنه لا يغهم بل يستعمله بين المألوف ولا يصاب الحوشى اذا كان كذلك انجاب منه ما كثر في بيت فنع من فهم معناه أكثر سامعيه من أهل الادب وليس في لزوميات الشيخ أبى الملاء ما يخاطب به ممدوحا ولامهجوا ولا امرأة ولامهشوقا فيخاف من سوء فهمه وانما خطابه لحكاء الناس وأمّة الادب ومن تبحر في معرفة كلام العرب في النزم فيه حرفاً واحداً قوله

اذا دَاع دعاك لرشد امر فلب ولا يفتك له آلباعُ تفيرَ مُلكُ حِيرَ ثم كسرى ولم تَقبل تفيرَها الطباعُ وَجدتُالناسَ في جَبلروسَهل كانهم الذابُ أو السباعُ رجالٌ مثلًا آخرشت كلابٌ ويسوانُ كما اغتَلَمُ الضباعُ أزالَ الله خبراً عن أمير له ولد على علم بُباعُ جَوار كالنباق بُسقَنَ عنه وفي احشائهن له رباعُ ومما الذم فيه حرفين قوله

عَبْبُ حَانةً الصهباء وأهجر أبداً حانك ولاتُرْسل على الثلا ة فى الفق لة سِرْحالك ولا تَرْضُعُ لفير الله فى البحدس ألحانك وياده ثُ لحاك الله ماهنات فرحانك ولا تلبت أن تُض حك بالنسيانِ ترحانك وما أخليت من شقم يقض الجسم قرحانك فقلر وحك مولانا لراجيك وركيانك فقد أجريت جيحا تك فى الأرض وسيحانك وقد أرسلت رشيبا نك بالرزق و تُلحانك فسبُحانك والعا جز من يتركك سُبحانك وما التزم فيه ثلاثة أحرف قوله

 قد كنت في دَعرِك تفاحة علم وكان تفامحك ذا آكلك وحرف هاج لُعت فيا مَضى وكلل ما نشكُلُهُ شاكِلكُ

وربما قبل أن الكاف الأخيرة وسل والروى اللام فتكون الالف تأسيساً فلا يكون الملتزم الاحرفا واحدا وهو السكاف الأولى وهذا مما ليس عليه أرباب علم القوانى اذ لم يعدوا فى حروف الوسل كافا فيجوز حينئذ "شكلك مع أاكلك واستمال لزوم ما لا يلزم في التنظم والدر سواهود خواله فى البيان كدخول ما قبله من ملح البديع ٥٠ ومن ذلك الموازنة وهى أن تمكون السكلمة التى هى خاتمة الفاسلة الأولى على زنة السكلمة التى هى خاتمة الفاسلة الأولى على زنة السكلمة التى هى خاتمة الفاسلة الأولى على زنة السكلمة التى هى خياء الفاسلة الثانية كانت على رويها أو لم تمكن ومثال ذلك قوله تعالى . والعاديات ضبحا فالمورة وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الخير لشديد أفلا يعلم اذا بعثر ما فى التبور وحصل ما فى العسدور ومنه قوله تعالى ، والصافات صفا فالزاجرات زجراً ومنه قول الشاعى

طافَ يبنى نجوةً من هلاك فهاك لبتَ يُسمرى صَلَّةً أَىُّ شَيْهً قَتْلك أُمريضٌ لم تعد ألم عدوٌ ختلك إن أمراً فادِحاً عن جوابى شغلك

هذه الموازنة البنائية ويليها فى الحسن الموازنة العروضية ومثالها الآيات الحس المتوالية من أول المرسلات . والموازنة فى كتاب الله وفى السكلام المنظوم والمشور كشيرة جداً وحظها من البيان دون حظ النرسيع ونسيتها الى النرسيع كسبة البسيط الى المركب • • ومن ذلك اختلاف سيغ السكلام الثلا يشكر وفيتقل وتد مة الأساع • واذا تكرر واختلف المعنى وكان فى السكلام دليل على معنى كل واحد من المشكر ربن فهو التجنيس المذكور قبل وهو بما يستحسن ولا يجتنب قان لم يكن فى السكلام ماينى بتبيين المعنيين والحاق كل واحد منهما بلفظه فذلك بما ينبنى ان يجتنب ولا يؤتى لكونه غلا بالبيان فاجتناب هذا النوع من قواعد علم البيان واجتناب الأول من مال البديم بالبيان واجتناب الأول من مال البديم

الذى هومن محاسن الألفاط . مثال الأولاً قول ابراهيم بن سيار الفضل بن الربيع هبنى أسأتُ وما أسأتُ وما أسأ تُ أقرُّ حسكى " يزداد طوڭك طولاً ومثال الثانى وهو مبين فى السكلام قول الشاعر

لعمرى لقد: حبَّبت كلَّ قصيرةِ إللَّ وأن لم تُدرِ ذاكَ القصائرُ تعنيتُ قصيرات الحجالروم أرد قُصارَ الخطاشر النساء البحارُ فلو اقتصر على البيت الأول لكان معيبا لاحقاله القصر والقصر ٥٠ والقبيسج قول كشاج فى المديم

عَسَرَهُ فَتَيَةً صِبَاحٍ سُمِحِ إَعْرَاضِهِم مِشْحَاحٍ

لان البامق قوله بأعراضهم يجوز أن تتعلق بسمح فيكون هجوا ويجوز أن تتعلق بشحاح فيكون مدحا فهو ملبس بين المدح والهجو وليس فى البيت ما يعين أحدها وهذان المعنيان معلومان مما هدم فى الكتاب ولو نم يذكر الاستفى عنهما أكثر الناس ونم يكن بتركهما من باس

ومن ذلك تكرار الحروف مع القدرة على ترك تكريرها فانه بما يقبح فى السكلام ويثقل على المشكلم ولذلك عمد العرب الى ادغام أحد المثلين فى الآخر فى مثل قولهم يجمل لك وشد ومد • والى ابدال أحد المثلين ياء فى قولهم أمليت فى أمللت والى حذف احدى الثائين من القمل المضارع الذى أجفعنا فى أوله فى مثل قوله • ولا تنازعوا فنفشلوا . ومما استكره لشكرر حروفه قول الأعشى

وقد غَدوتُ الى الحانوت ِ يتبعنى ﴿ شَادِ مُشَلُّ نَشُولُ ۖ شَكْشُلُ شُولُ ۗ

## ﴿ قال مصححه محمدبدرالدين عفا الله عنه ﴾

ثم الكتاب ولله الحمد أولا وآخراً وفى آخر الاصل المنقول عنه مانسه قرأ على كتاب الاقسى القريب فى علم البيان هذا فى هذه النسخة الفقيه الامام العالم الفاضل الكامل البارع المتقن المحقق عز الدين أبو عبد الله محمد ابن الفقيه الامام العالم المبارع الاوحد الاعجد كمال الدين أبي العباس أحمد اين الفقيه الامام المانم الفاضل السكاله لل المبارع الاجرال الدين أبي اسحاق ابراهيم عرف باين الاميوطى ادام المقدفت من أوله الى آخره قراء بحث عن دقائمة ومعانيه واتفان لترتيبه ومبانيه كاشفا عن غوامضه واسراره وأجزت له افراه وروايته عنى كيف شاه ولمن شاهومتى شاه على الشريطة المستبرة في مثله شرما وانا محمد بن محمد بن عمد و التنوخي مؤلف السكتاب المنترد وكتب عنه باذنه وحضوره أخوه لا بيه عبد المجيد في يوم الثلاثاء تاسع عشرشهر ربيع الاول من سنة ١٩٧٧ لهجرة النبوية على صاحبها أفضل السلاة واذكى التحية وبيع الاول من سنة ١٩٧٧ لهجرة النبوية على صاحبها أفضل السلاة واذكى التحية

| 10411                    | MENT -                                |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 70                       | Same of the same                      |
| A Property of the second | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |